



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 6/2/2018
Αρ. Πρωτ.: 19920/Δ2
Βαθμός Προτερ.: ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π.Ε.
ΤΜΗΜΑ Γ' ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Β' ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ & ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ
ΤΜΗΜΑ Δ' ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΡΟΣ: ΚΠΕ ΑΝΩΓΕΙΩΝ
ΚΟΙΝ:-ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Α'/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β'/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ
-ΙΝΕΔΙΒΙΜ

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: <http://www.minedu.gov.gr>
Email: t05sde1@minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Σπ. Κωνσταντάτος
Ο. Μαραγκού
Σ. Λαπατά
Αικ. Νάση
Τηλέφωνο: 210 3442573
FAX: 210 3443390

ΘΕΜΑ: «Έγκριση Εθνικού Θεματικού Δικτύου του ΚΠΕ Ανωγείων με τίτλο: Ψηλαφώντας τη μνήμη της γης μέσα από τη γεωποικιλότητα, τα Γεωπάρκα και τις ανθρωπογενείς δραστηριότητες»

- Σε απάντηση του υπ' αριθ. πρωτ. 193661/Δ2/10-11-2017 εισερχόμενου έγγραφου και έχοντας υπόψη:
- 1.Τον Νόμο 1892/90 (ΦΕΚ 101/τ.Α'/31-07-1990), άρθρο 111, «Εκσυγχρονισμός Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
 - 2.Την υπ' αριθ. 83691/Γ7/1-8-2011 Υ.Α. με θέμα «Διαδικασίες Στελέχωσης και Καθήκοντα των Εκπαιδευτικών στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)».
 - 3.Την υπ' αριθ. 83688/Γ7/2-8-2011 με θέμα: «Πλήρωση κενών θέσεων Υπευθύνων και Μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων (Π.Ο.) των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κ.Π.Ε.».
 - 4.Την υπ' αριθ. 47587/Γ7/16-05-2003 (ΦΕΚ 693/τ.Β'/03-06-2003), Υ.Α. με θέμα «Συνεργασίες ΥΠΕΠΘ, θεσμικών οργάνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολείων..... και μη κυβερνητικές οργανώσεις».
 - 5.Την υπ' αριθ. 66272/Γ7/04-07-2005 Υ.Α. με θέμα «Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».
 - 6.Την υπ' αριθ. 127856/Γ7/29-11-2006 Υ.Α. με θέμα «Τροποποίηση της Υ.Α. 66272/Γ7/4-7-2005 περί Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».
 7. Την υπ' αριθ. 108401/ΓΔ4/07-07-2015 Υ.Α. με θέμα: « Παράταση αποσπάσεων εκπαιδευτικών Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)».
 8. Το υπ' αριθ. 125/2016 - ΦΕΚ 210/Α/5-11-2016 Προεδρικό Διάταγμα με θέμα «Διορισμός Υπουργών Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».
 - 9.Τα υπ' αριθ. 91/1-11-2017 και υπ' αριθ. 91/31-1-2017 έγγραφα του ΚΠΕ Ανωγείων.

ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ

Την ίδρυση και λειτουργία του Εθνικού Θεματικού Δικτύου «Ψηλαφώντας τη μνήμη της γης μέσα από τη γεωποικιλότητα, τα Γεωπάρκα και τις ανθρωπογενείς δραστηριότητες» από το ΚΠΕ Ανωγείων, για σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης της χώρας.

Συντονιστικός φορέας : ΚΠΕ Ανωγείων

Διάρκεια λειτουργίας : Τα σχολικά έτη 2017-2018, 2018-2019 και 2019-20.

1. Σκεπτικό

Το Κ.Π.Ε Ανωγείων σε συνεργασία με το Γεωπάρκο του Ψηλορείτη, αλλά και με άλλους επιστημονικούς και εκπαιδευτικούς φορείς, **προβαίνει στην ίδρυση Εθνικού θεματικού Δικτύου σχετικά με την γεωποικιλότητα και τις ανθρωπογενείς δραστηριότητες με τίτλο: «Ψηλαφώντας τη μνήμη της γης μέσα από τη γεωποικιλότητα, τα Γεωπάρκα και τις ανθρωπογενείς δραστηριότητες».** Στο πλαίσιο αυτό θα επιδιώξει τη συνεργασία του με σχολεία της Ελλάδας αρχικά, της Κύπρου και της Ευρώπης στη συνέχεια. Θα επιδιώξει συνεργασία με όλα τα ΚΠΕ της Ελλάδας, αλλά και με αντίστοιχα ΚΠΕ της Κύπρου σχετικά με αυτό το θέμα, αλλά και με αντίστοιχα Γεωπάρκα της Ευρώπης, καθώς επίσης και με επιστημονικούς φορείς. Ήδη, το ΚΠΕ Ανωγείων είναι μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Φυσικού Πάρκου του Ψηλορείτη (που συστάθηκε με απόφαση του ΔΣ του Α.Κ.Ο.Μ.Μ. - ΨΗΛΟΡΕΙΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ Α.Ε ΟΤΑ) από το 2009 και τα προγράμματα Π.Ε. του ΚΠΕ Ανωγείων υλοποιούνται στην περιοχή του Γεωπάρκου του Ψηλορείτη από το 2006. Επτά από τα εννιά προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΠΕ Ανωγείων έχουν θεματολογία σχετική με το Γεωπάρκο και τα χαρακτηριστικά του και υλοποιούνται από το 2006 στο χώρο του Γεωπάρκου του Ψηλορείτη. Συγκεκριμένα: «Όταν το νερό αγκάλιασε την πέτρα» (Μονοήμερο –Διήμερο, «Επίσκεψη στο σπίτι του βοσκού, ακολουθώντας το μονοπάτι του Αγίου Υακίνθου» (Μονοήμερο και Διήμερο), «Α, μπε, μπα, μπλομ... πού τρέχει το νερό;» (Μονοήμερο), «Στης Αμάθειας τη γη, χρώμα, άρωμα, ζωή» (Μονοήμερο και Διήμερο), «Παραδοσιακοί οικισμοί (Μονοήμερο)», «Ανακαλύπτω τον μυστικό κόσμο των σπηλαίων» (Μονοήμερο και Διήμερο), «Πώς το Φυσικό Περιβάλλον γεννά Πολιτισμό...» (Μονοήμερο και Διήμερο).

Ως εκ τούτου, υπάρχει, ήδη, πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό και εργαστήρια πεδίου.

Ακόμη, θα παραχθεί εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική ή έντυπη μορφή σχετικά με τα προγράμματα και το δίκτυο ή και επανέκδοση παλαιότερου εκπαιδευτικού υλικού (κυρίως σε ηλεκτρονική μορφή, c.d., φύλλα εργασίας και ενημερωτικό φυλλάδιο).

Η ιδέα της δημιουργίας περιοχών με το όνομα «Γεωπάρκα» ξεκίνησε το 2000 από τέσσερις ευρωπαϊκές περιοχές οι οποίες μέσα από ένα έργο LEADER προσπάθησαν να παραγάγουν ένα νέο εργαλείο για βιώσιμη ανάπτυξη αγροτικών περιοχών. Έτσι το 2001 στήθηκε το δίκτυο των Ευρωπαϊκών Γεωπάρκων από το Απολιθωμένο Δ+άσος Λέσβου, το Maestrazgo Ισπανίας, το Vulkaneifel Γερμανίας και το Reserve Geologique Haute Provence της Γαλλίας. Ο Ψηλορείτης αποτέλεσε την έκτη περιοχή της Ευρώπης και το Φυσικό Πάρκο Ψηλορείτη ιδρύθηκε το 2001 από την εταιρία Α.Κ.Ο.Μ.Μ. - Ψηλορείτης Αναπτυξιακή Α.Ε. Ο.Τ.Α. με την επιστημονική υποστήριξη του Μουσείου Φυσικής Ιστορίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Λόγω της πλούσιας γεωποικιλότητας, του πανέμορφου τοπίου και της αναμφισβήτητης ιστορίας και παράδοσής του, το Φυσικό Πάρκο Ψηλορείτη εντάχθηκε, από την ίδρυσή του κιόλας, στο Δίκτυο των Ευρωπαϊκών Γεωπάρκων και λίγο αργότερα στο Δίκτυο των Παγκόσμιων Γεωπάρκων της UNESCO, επιτυγχάνοντας έτσι την παγκόσμια αναγνώριση του τόπου αυτού.

Τα γεωπάρκα είναι καλά οριοθετημένες αγροτικές κυρίως περιοχές στις οποίες τα στοιχεία του αβιοτικού περιβάλλοντος, το τοπίο, το ανάγλυφο, τα πετρώματα, η γεωλογική ιστορία και ο πλούτος, συνδυάζονται αρμονικά με το φιλοξενούμενο σε αυτήν βιοτικό περιβάλλον και την πολιτισμική κληρονομιά των κατοίκων, με στόχο τη βιώσιμη ανάπτυξη. Αυτή είναι και η βασική διαφορά των γεωπάρκων από όλες τις υπόλοιπες προστατευόμενες περιοχές, ότι δηλαδή η βασική στόχευση είναι η ευημερία των κατοίκων τους σε αρμονία με το φυσικό τους περιβάλλον. Γι' αυτό και τα γεωπάρκα πρέπει να φιλοξενούν ανθρώπους με τις παραδοσιακές τους δραστηριότητες. Για να το επιτύχουν αυτό, θα πρέπει να σέβονται και να διατηρούν τον φυσικό και πολιτισμικό τους πλούτο, να προβάλλουν την αξία τους σε επισκέπτες και κατοίκους μέσα από την εκπαίδευση και την ενημέρωση. Τελική στόχευση είναι η, με αυτούς τους τρόπους, στήριξη της τοπικής παραγωγής και οικονομίας.

Στις 17 Νοεμβρίου 2015 στο Παρίσι, η Γενική Διάσκεψη της UNESCO, που συνεδρίασε, αποδέχθηκε ομόφωνα τη δημιουργία του νέου προγράμματος του οργανισμού για τις Γεωεπιστήμες και τα Γεωπάρκα, (International Geoscience and Geoparks Program) σύμφωνα με το οποίο καθιερώνεται η αναγνώριση περιοχών με τον τίτλο «Παγκόσμια Γεωπάρκα UNESCO».

Αυτή τη στιγμή η Κρήτη έχει την τύχη να φιλοξενεί δύο από τα πέντε παγκόσμια γεωπάρκα της Ελλάδας, το Γεωπάρκο του Ψηλορείτη και της Σητείας. Τα υπόλοιπα είναι το Γεωπάρκο της Λέσβου, του Βίκου-Αώου και του Χελμού-Βουραϊκού.

Το Γεωπάρκο του Ψηλορείτη έχει έκταση 1200 km² και περιλαμβάνει τον κύριο ορεινό όγκο του ψηλότερου βουνού της Κρήτης από τις βόρειες παρυφές της Μεσαράς, τη λεκάνη του Αμαρίου, το Μαλεβύζι και όλη την προέκτασή του μέχρι τον Κουλούκωνα και τα βόρεια παράλια. Στην ουσία εκτείνεται σε πέντε καλλικρατικούς δήμους. Τα καρστικά τοπία είναι ιδιαίτερες περιοχές της Γης με μοναδικό ανάγλυφο, συνήθως τραχύ και άγριο, όπου κυριαρχεί η πέτρα και η έλλειψη νερού και εδάφους. Τα μνημεία της γης και οι γεώτοποι του Ψηλορείτη είναι διάσπαρτοι σε όλη την έκτασή του. Περιλαμβάνουν μοναδικούς σχηματισμούς πετρωμάτων, θέσεις απολιθωμάτων, εντυπωσιακές μορφές του αναγλύφου, σπήλαια και άλλες καρστικές μορφές, πτυχώσεις και ρήγματα των πετρωμάτων, ιδιαίτερα σημαντικές για το φυσικό περιβάλλον εμφανίσεις νερού, στοιχεία αλληλεπίδρασης του ανθρώπου με την πέτρα και το ανάγλυφο, που όλα μαζί συνθέτουν την ιστορία της Γης και του ανθρώπου στον Ψηλορείτη. Πολλοί από αυτούς τους γεώτοπους γειτνιάζουν μεταξύ τους και συνδυαστικά μπορούν να αναπλάσουν μικρά κομμάτια της γεωλογικής ιστορίας του βουνού. Άλλοι πάλι έχουν κοινά γεωλογικά και φυσικά χαρακτηριστικά που ο ένας συμπληρώνει τον άλλο και όλοι μαζί μια πλήρη θεματική εικόνα του βουνού. Για τους παραπάνω λόγους, αλλά και για τις ανάγκες ανάδειξής τους, πολλοί γεώτοποι έχουν ομαδοποιηθεί σε επιμέρους υποπεριοχές.

Το Γεωπάρκο της Σητείας έχει έκταση 540 km² και ανήκει εξολοκλήρου στο Δήμο Σητείας. Καλύπτει όλη την έκταση του παλαιού Δήμου Ιτάνου, τα όρη της Ζάκρου και όλη σχεδόν τη βόρεια παραλιακή ζώνη μέχρι και τα χωριά των Μουλιανών. Τα κρητικά γεωπάρκα θα έλεγε κανείς ότι μοιράζονται κάποια κοινά χαρακτηριστικά που είναι κυρίως η κοινή γεωλογική εξέλιξη, η παρουσία ασβεστολιθικών πετρωμάτων που συνετέλεσε στην ύπαρξη πολλών οροπεδίων, σπηλαίων και φαραγγιών, καθώς και ένα πλούσιο και μοναδικό φυσικό και πολιτισμικό περιβάλλον. Η περιοχή του Ψηλορείτη φιλοξενεί επιπρόσθετα το σύνολο των πετρωμάτων της Κρήτης, μερικά από τα βαθύτερα και μακρύτερα σπήλαια του νησιού, και δύο από τα περισσότερο επισκέψιμα, των Ζωνιανών και του Μελιδονίου, καθώς και εντυπωσιακού σχηματισμούς και μορφές πετρωμάτων. Η Σητεία από την άλλη μεριά έχει να επιδείξει επιπλέον την πανέμορφη ακτογραμμή της, όμορφα οροπέδια και αρκετές θέσεις απολιθωμάτων.

2. Σκοπός και στόχοι του Δικτύου

- Να αποκτήσουν οι μαθητές/τριες βασικές γνώσεις για τους γεώτοπους και τα είδη των πετρωμάτων και να κατανοήσουν τη γεωλογική εξέλιξη της περιοχής τους μέσα στον χρόνο.
- Να κατανοήσουν τη σχέση ανάμεσα στα γεωλογικά χαρακτηριστικά και τον ενδημισμό της περιοχής.
- Να ανακαλύψουν βιωματικά την ποικιλομορφία της ζωής στους γεώτοπους.
- Να συνειδητοποιήσουν τους κινδύνους που απειλούν την γεωποικιλότητα και να προτείνουν τρόπους προστασίας της.
- Να έρθουν σε επαφή με τα πρώτα δομικά υλικά της φύσης και να επισκεφτούν τους λιθόκτιστους οικισμούς(μιτάτα).
- Να αντιληφθούν πώς τα μορφολογικά χαρακτηριστικά του τόπου διαμορφώνουν τον πολιτισμό αλλά και τον χαρακτήρα των κατοίκων.
- Να ενεργοποιήσουν όλες τις αισθήσεις τους.
- Να παίξουν και να χαρούν στο φυσικό περιβάλλον.
- Να αναλάβουν πρωτοβουλίες και δράσεις αρχικά σε τοπικό επίπεδο, να συνεργαστούν σε επίπεδο σχολείων, να παραγάγουν προτάσεις, να ανταλλάξουν ιδέες, ώστε να γίνουν οι αυριανοί ενεργοί πολίτες που θα διαχειριστούν αυτές τις περιοχές.
- Να υπάρξει συνεργασία με σχολεία του εξωτερικού που βρίσκονται σε ανάλογες περιοχές.

3. Προτεινόμενες Θεματικές Ενότητες:

- ✓ Γεωποικιλότητα και γεωλογική κληρονομιά
- ✓ Καρστικά τοπία και Γεώτοποι
- ✓ Νερό και Πετρώματα
- ✓ Θέσεις Απολιθωμάτων

- ✓ Γεωποικιλότητα και Βιοποικιλότητα
- ✓ Γεωποικιλότητα και Φυσικοί Πόροι
- ✓ Γεωποικιλότητα και Τοπική αρχιτεκτονική
- ✓ Γεωποικιλότητα και Πολιτισμός
- ✓ Γεωποικιλότητα και ανθρωπογενείς δραστηριότητες-παρεμβάσεις
- ✓ Γεωποικιλότητα και Τοπικά Προϊόντα
- ✓ Γεωποικιλότητα και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- ✓ Ο Ευρωπαϊκός και διεθνής χαρακτήρας των Γεωπάρκων
- ✓ Μορφές Αναγλύφου-Μύθοι & Θρύλοι, Τοπωνύμια
- ✓ Γεωποικιλότητα και φυσικές καταστροφές-κλιματική αλλαγή
- ✓ Ορθές παραδοσιακές πρακτικές και γεωποικιλότητα
- ✓ Γεωποικιλότητα , βιώσιμη ανάπτυξη και εναλλακτικός τουρισμός
- ✓ Ψηφιακή χαρτογράφηση αναγλύφου

4. Διάρκεια και χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης του Ε.Θ.Δ.

Το Δίκτυο θα έχει Ζετή διάρκεια. Η συμμετοχή μιας σχολικής ομάδας στο δίκτυο θα πρέπει να έχει διάρκεια ενός σχ. έτους τουλάχιστον. Επίσης η περιβαλλοντική ομάδα θα πρέπει να υλοποιεί πρόγραμμα με θέμα που εντάσσεται στην ευρύτερη θεματολογία του δικτύου και να αποτελείται από 25-30 μαθητές των τριών τελευταίων τάξεων του Δημοτικού, και όλων των τάξεων του Γυμνασίου και του Λυκείου. Κατά το πρώτο έτος προβλέπεται να ενταχθούν στο δίκτυο 30 σχολεία τουλάχιστον. Με την ολοκλήρωση της ανάπτυξης του δικτύου, στόχος είναι η ένταξη 100 σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε όλη την Ελλάδα.

Πιο αναλυτικά, το χρονοδιάγραμμα έχει ως εξής:

Για το σχολικό έτος 2017-2018:

- Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος: α) για συμμετοχή στη Συντονιστική Επιτροπή (αφορά σε εκπ/κούς, σε ΚΠΕ και σε Υπευθύνους Π.Ε.-Σ.Χ., με την προϋπόθεση ότι δεν μπορούν να συμμετάσχουν σε περισσότερες από δύο Συντονιστικές Επιτροπές εθνικών θεματικών δικτύων), β) για συμμετοχή στην Παιδαγωγική Ομάδα (αφορά σε εκπ/κούς με σχετική εμπειρία και επιστήμονες) γ) για συμμετοχή στο δίκτυο (αφορά σε σχολεία, περιβαλλοντικές ομάδες).
- Οριστικοποίηση Συντονιστικής Επιτροπής, Παιδαγωγικής Ομάδας, συνεργαζόμενων ΚΠΕ και συνεργαζόμενων σχολείων.
- Έγκριση του Δικτύου από το ΥΠΠΕΘ
- Συνάντηση μελών Συντονιστικής Επιτροπής, Παιδαγωγικής Ομάδας για το σχεδιασμό των δράσεων και Θεματικό σεμινάριο, για τους εκπαιδευτικούς Α΄/θμιας και Β΄/θμιας Εκπαίδευσης που συμμετέχουν ή επιθυμούν να συμμετάσχουν στο Δίκτυο, Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης - Σχολικών Δραστηριοτήτων, στελεχών του Δικτύου, και μελών των Κ.Π.Ε.
- Προώθηση ενημερωτικού υλικού για εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες.

Για το σχολικό έτος 2018-19: Συνάντηση εργασίας των μελών της Συντονιστικής Επιτροπής, της Παιδαγωγικής Ομάδας, εκπροσώπων επιστημονικών φορέων και κομβικών συνεργατών για παραγωγή παιδαγωγικού υλικού.

Διοργάνωση θεματικού σεμιναρίου επιμόρφωσης εκπαιδευτικών – μελών του δικτύου από το ΚΠΕ Ανωγείων, αύξηση συμμετοχής σχολικών ομάδων και συνεργασίες με άλλα Γεωπάρκα Ελλάδας-Κύπρου-Ευρώπης.

Για το σχολικό έτος 2019-2020: Συνέχιση, επέκταση και διάχυση των δράσεων του δικτύου. Τελική αξιολόγηση. Διερεύνηση δυνατότητας ανανέωσης λειτουργίας του.

5. Συνεργαζόμενοι φορείς

Εκτός των θεσμικών παραγόντων της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και Γραφεία Σχολικών Δραστηριοτήτων, άλλα ΚΠΕ, στο δίκτυο πρόκειται να συμμετάσχουν:

Αναπτυξιακή Εταιρεία ΑΚΟΜ-Μ Ψηλορείτης
Φυσικό Πάρκο Ψηλορείτη
Φορείς Διαχείρισης Γεωπάρκων
ΑΕΙ – ΤΕΙ (ΠΤΔΕ, κ.α.)
ΙΝΣΠΕ (ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΣΠΗΛΑΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ)
ΓΕΩΤΕ(ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΚΡΗΤΗΣ)
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΑΣΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ
WWF παράρτημα Κρήτης
Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Πανεπιστημίου Κρήτης
Παλαιοντολογικό Μουσείο **Ρεθύμνου** - Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας
Μη Κυβερνητικές Περιβαλλοντικές Οργανώσεις
Ορειβατικοί, Περιηγητικοί Σύλλογοι
Ομάδες Διάσωσης (Ε.Ε.Σ, Ε.Ο.Δ κ.α)
Μουσεία και Κέντρα Πληροφόρησης (π.χ. Μουσεία Φυσικής Ιστορίας, Αρχαιολογικά Μουσεία, Μουσείο Ρεθύμνης, Μουσείο Ελεύθερας, Κέντρο Αρχαιολογικής Πληροφόρησης Ανωγείων, Λαογραφικά Μουσεία)
Εφορείες Προϊστορικών και Κλασικών Αρχαιοτήτων και Νεοτέρων Μνημείων
Δήμοι
Σπηλαιολογικοί Σύλλογοι
Παλαιοντολογικά Μουσεία

6. Συντονισμός Δικτύου

Η Συντονιστική Επιτροπή θα στηρίζει τα μέλη του Δικτύου με εκπαιδευτικό και υποστηρικτικό υλικό και με συναντήσεις των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων, συντονιστών εκπαιδευτικών και ομάδων σχολείων.

Η **Συντονιστική Επιτροπή** αποτελείται από τους εξής:

Τακτικά Μέλη:

1. Νικολακοπούλου Πανωραία, Εκπρόσωπος του Τμήματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Δ/σης Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης του ΥΠ.Π.Ε.Θ.
2. Κεφαλογιάννη Ζαχαρένια, Πρόεδρος, Υπεύθυνη ΚΠΕ Ανωγείων
3. Δακανάλη Ερωφίλη, Γραμματέας, μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Ανωγείων
4. Φασουλάς Χαράλαμπος, Δρ Γεωλόγος, ΕΔΙΠ Πανεπιστημίου, Υπεύθυνος τμ. Γεωποικιλότητας Μουσείου Φυσικής Ιστορίας Κρήτης
5. Μαρτιμιανάκη Άννα, Αναπληρώτρια Υπεύθυνη, ΚΠΕ Αρχανών- Ρούβα- Γουβών
6. Πετρογιάννη Κερασία, Υπεύθυνη Γραφείου Σχολικών Δραστηριοτήτων Β/θμιας Εκπαίδευσης Ρεθύμνου.
7. Χατζάκης Στέργιος, Υπεύθυνος Γραφείου Σχολικών Δραστηριοτήτων Α/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου.
8. Τσαντηράκη Σοφία, μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Ιεράπετρας- Νεάπολης.
9. Μοσχόπουλος Χαρίλαος, Υπεύθυνος ΚΠΕ Κλειτορίας- Ακράτας

Αναπληρωματικά μέλη:

1. Καβαζίδου Ελένη, Υπεύθυνη Γραφείου Σχολικών Δραστηριοτήτων Α/θμιας Εκπ/σης Χανίων
2. Παπαϊωάννου Ιωάννα, Υπεύθυνη Γραφείου Σχολικών Δραστηριοτήτων Β/θμιας Εκπ/σης Αχαΐας

Η **Παιδαγωγική Ομάδα** αποτελείται από τους εξής:

1. Δραμουντάνη Ασημένια, Αναπληρώτρια Υπεύθυνη ΚΠΕ Ανωγείων
2. Καπετάνιου Ελένη, μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Ανωγείων
3. Ζωδιάτου Ελένη, Αναπληρώτρια Υπεύθυνη ΚΠΕ Κλειτορίας- Ακράτας
4. Καραμπίνας Φίλιππος, Αναπληρωτής Υπεύθυνος ΚΠΕ Κόνιτσας
5. Πανάγου Αθανάσιος, Αναπληρωτής Υπεύθυνος ΚΠΕ Άμφισσας
6. Βουμβουλάκης Χαρίδημος, Αναπληρωτής Υπεύθυνος ΚΠΕ Ιεράπετρας- Νεάπολης

7. Παπαδογιαννάκη Κωνσταντίνα, Αναπληρώτρια Υπεύθυνη ΚΠΕ Βάμου
8. Σακοβέλη Πηνελόπη, Υπεύθυνη Γραφείου Σχολικών Δραστηριοτήτων Α/θμιας Εκπ/σης Αχαΐας
9. Γκουντούμα Μαρία, μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Μακρινίτσας
10. Γιαννακογεώργου Όλγα, Υπεύθυνη ΚΠΕ Μεσολογγίου
11. Καρυπίδης Γιώργος, Υπεύθυνος ΚΠΕ Παρανεαστίου
12. Θεοδωρίδου Σοφία, Υπεύθυνη ΚΠΕ Έδεσσας- Γιαννιτσών
13. Σαμαράς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος ΚΠΕ Βελβεντού Σιάτιστας
14. Ηλιοπούλου Ευγενία, Υπεύθυνη Γραφείου Σχολικών Δραστηριοτήτων Α/θμιας Εκπ/σης Ηλείας
15. Χατζημίχου- Καλούση Κων/να, Υπεύθυνη Γραφείου Σχολικών Δραστηριοτήτων Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας
16. Σαρρής Δημήτριος, Υπεύθυνος Γραφείου Σχολικών Δραστηριοτήτων Α/θμιας Εκπ/σης Μεσσηνίας
17. Πετρίδου Βαρβάρα, Υπεύθυνη Γραφείου Σχολικών Δραστηριοτήτων Α/θμιας Εκπ/σης Β' Αθήνας
18. Κουρούς Ιωάννης, Υπεύθυνος Γραφείου Σχολικών Δραστηριοτήτων Β/θμιας Εκπ/σης Κοζάνης
19. Σπαρτινού Μαρία- Γεωργία, Υπεύθυνη Γραφείου Σχολικών Δραστηριοτήτων Β/θμιας Εκπ/σης Κυκλάδων
20. Οικονομάκη Αργυρή, Υπεύθυνη Γραφείου Σχολικών Δραστηριοτήτων Β/θμιας Εκπ/σης Λάρισας
21. Χρόνη Βαρβάρα, Υπεύθυνη Γραφείου Σχολικών Δραστηριοτήτων Α/θμιας Εκπ/σης Ρεθύμνου
22. Μαρματάκη Αρετή, Υπεύθυνη Γραφείου Σχολικών Δραστηριοτήτων Β/θμιας Εκπ/σης Χανίων
23. Ζαχαράτου Αγγελική, Υπεύθυνη Γραφείου Σχολικών Δραστηριοτήτων Β/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου
24. Καλλιβρετάκη Αργυρώ, ΠΕ19, 2^ο Γυμνάσιο Ελ. Βενιζέλου
25. Αλατσάκης Γιώργος, ΠΕ 17.03, ΕΠΑ.Λ. Γαράζου

Ύστερα από την πρόσκληση ενδιαφέροντος του ΚΠΕ Ανωγείων στις σχολικές μονάδες Α/θμιας και Δ/θμιας Δ/νσης, στα γραφεία Σχολικών Δραστηριοτήτων και στα ΚΠΕ της χώρας, έχουν δηλώσει συμμετοχή στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο «Ψηλαφώντας τη μνήμη της γης μέσα από τη γεωποικιλότητα, τα Γεωπάρκα και τις ανθρωπογενείς δραστηριότητες», οι εξής:

ΠΙΝΑΚΑΣ 1

ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ								
A/A	Βαθμίδα	Διεύθυνση	Σχολείο	Συντονιστής εκπαιδευτικός	Ειδικότητα	ΑΜ	Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί	Τίτλος Προγράμματος
1	Α/θμια	Αρκαδίας	7 ^ο Δ.Σ. Τρίπολης	Κούρου Γεωργία	ΠΕ70	614798	1. Λιόντου Λαμπρινή 2. Τερζής Αντώνιος	Ανακαλύπτω τον μυστικό κόσμο των σπηλαίων
2	Α/θμια	Ηρακλείου	2 ^ο Δ.Σ. Βουτών	Μίχου Αγαθή	ΠΕ70	700764	1. Καραμάνου Θωμία 2. Σουλιγάρδου Φωτεινή	Το «καλάθι» της

								Κρήτης στον σχολικό μας κήπο
3	Α/θμια	Ηρακλείο υ	Δ.Σ. Ζαρού	Αγάπογλου Θεοδώρα	ΠΕ70		1. Λιόντος Χρήστος	Στην αγκαλιά της Γης
4	Α/θμια	Ηρακλείο υ	Δ.Σ. Κάτω Ασιτών	Σκουλουδάκη Μαρία	ΠΕ70	582704	1. Σκανδαλάκη Χαρίκλεια 2. Παπαδήμας Γεώργιος	Κουδούνι ... Η δική μας κορυφή!! !
5	Α/θμια	Ηρακλείο υ	Ιδιωτικό Νηπ. Λιλιπούπολη	Γιαλλελή Κωνσταντίνα	ΠΕ60			Επίσκεψη στο σπίτι του βοσκού
6	Α/θμια	Ηρακλείο υ	9 ^ο Δ.Σ. Ηρακλείου	Χρυσάγη Μαρία	ΠΕ16		1. Σταματάκη Ελένη 2. Γιαμαλάκη Ουρανία	Η ζωή στα σπήλαια
7	Α/θμια	Ηρακλείο υ	47 ^ο Δ.Σ. Ηρακλείου	Παναγιωτάκη Μαρία	ΠΕ70		1. Χριστοφορίδου Μαρία 2. Μπιρλάκη Ειρήνη 3. Γκλεζάκου Τώνια	Στα παλάτια του Μίνωα
8	Α/θμια	Λασιθίου	Δ.Σ. Παλαικάστρου	Κοντογιαννάκης Εμμανουήλ	ΠΕ70	567697		Γεωπάρο Σητείας
9	Α/θμια	Ρεθύμνου	1 ^ο Δ.Σ. Πλακιά	Βεδουράς Σταμάτης	ΠΕ70	585648	1. Γιαννακάκη Ειρήνη 2. Τσιγκούλης Αχιλλέας	Το ορυχείο λιγνίτη στον Πλακιά
10	Α/θμια	Χανίων	Δ.Σ. Κολυμβαρίου	Μπουμπόναρη Φανή	ΠΕ70		1. Ματσούκας Σοφοκλής 2. Σμυρλάκης Μάρκος - Αντρέας	
11	Α/θμια	Χανίων	8 ^ο Δ.Σ. Χανίων	Παγωνίδης Ευάγγελος	ΠΕ70	602030		
12	Β/θμια	Ανατ. Αττικής	ΓΕΛ Ραφίνας	Σαμαρά Άννα	ΠΕ15	184983	1. Λάζαρης Αντώνιος 2. Παπαευσταθίου Ευθύμιος	Γεωπάρα της Ελλάδας
13	Β/θμια	Ανατ. Αττικής	1 ^ο Γ/σιο Ραφίνας	Σαμαρά Άννα	ΠΕ15	184983	1. Αποστολοπούλου Αργυρώ 2. Χατζουλάκης Βασίλειος	Γεωπάρα της Ελλάδας
14	Β/θμια	Ανατ. Αττικής	Γ/σιο Καπανδριτίου	Καρακασίδου Ελισσάβητ	ΠΕ15	166868	1. Κωτσόπουλος Αντώνιος 2. Γιαννακόπουλος Χαράλαμπος	Οι πέτρες που μιλούσαν

								...
15	Β/θμια	Β' Αθήνας	8 ^ο Γ/σιο – Λ.Τ. Χαλανδ ρίου	Δανάσκος Φώτιος	ΠΕ04.05	177868	1. Χρυσανθακοπούλου Κων/να 2. Προβής Διονύσιος	Η εκμετάλλ ευση της γεωποικι λότητας και οι συνέπειέ ς της
16	Β/θμια	Β' Αθήνας	1 ^ο Γ/σιο Βριλησ σίων	1. Σολωμού Ευθαλία	1. ΠΕ02	1. 173503	1. Φραγκιουδάκη Χρυσή 2. Λάμπρου Σπύρος	Ψηλορείτ ης: Το θεϊκό βουνό της συνύπαρ ξης οικοσυστ ημάτων και συναισθ ημάτων
17	Β/θμια	Γ' Αθήνας	4 ^ο Γ/σιο ιλίου	Γαλανοπούλ ου Αγλαΐα	ΠΕ05	168262	1. Μπασδέκης Χαράλαμπ ος 2. Σπύρου Γεώργιος	Διαμορφ ώνοντας ενεργούς και δημιουργ ικούς πολίτες
18	Β/θμια	Γ' Αθήνας	1 ^ο ΓΕΛ Καματε ρού	Απλαδά Ειρήν	ΠΕ04.04	223743	1. Καπελιώτη Παναγιώτα 2. Πασιαλή Αθανασία	Γεωλογικ ή και μορφολο γική ποικιλότη τα της Ελλάδας και οι επιδράσε ις της στον ελληνικό πολιτισμ ό
19	Β/θμια	Γ' Αθήνας	1 ^ο ΕΠΑΛ Ασπρο πύργου	Αθανασοπού λου Ελένη	ΠΕ06	210412		Αστικό περιβάλλ ον. Ιστορία και αιεφορία
20	Β/θμια	Δυτ. Θεσσαλο νίκης	3 ^ο Γ/σιο Σταυρο	Χατζηαυγέρη Ευγενία	ΠΕ04.05	218960	1. Σιδηρόπουλος Κων/νος 2. Ταχματζίδου	Σώστε τον πλανήτη

			ύπολης				Βασιλική	από το σπίτι
21	Β/θμια	Δυτ. Θεσσαλονίκης	1 ^ο Γ/σιο Ευόσμου	Τούλης Σαράντης	ΠΕ19	188194	1. Στεργγίου Λάμπρος 2. Τσαμπουρα Στέλλα	Δασικό μονοπάτι
22	Β/θμια	Δυτ. Θεσσαλονίκης	4 ^ο Γ/σιο Αμπελοκήπων	Καμπούρης Χρήστος	ΠΕ03	159808	1. Παχουλου Ελένη 2. Σπυριδοπούλου Μαρίνα	Το Περιαστικό Δάσος του Σείχσου
23	Β/θμια	Δωδεκανήσου	ΓΕΛ Αρχαγγέλου	Δάλας Αστέριος	ΠΕ11		1. Διμελης Νικόλαος 2. Σαρκας Μιχαήλ	Γεωποικιλότητα και Περιβαλλοντική Εκπ/ση
24	Β/θμια	Δωδεκανήσου	1 ^ο Γ/σιο Καλύμνου	Καλογεράκης Βασίλειος	ΠΕ04.01	195591	1. Σαμίου Νομική 2. Τσουνιάς Μανώλης	Με πυξίδα τις μνήμες της Γης
25	Β/θμια	Έβρου	1 ^ο Γ/σιο Φερών	Μανωλοπούλου Χρυσή	ΠΕ01	195026	1. Ισηδωρίδου Ευδοξία	Γεωποικιλότητα και πολιτισμός
26	Β/θμια	Ηρακλείου	2 ^ο Γ/σιο Ηρακλείου	Κτιστάκη Παρασκευή	ΠΕ04.05		1. Κατσιούλη Θεοδώρα 2. Σταθάκη Φανή	Αειφόρος ανάπτυξη και Γεωποικιλότητα
27	Β/θμια	Κυκλάδων	1 ^ο Γ/σιο Σύρου	Τζεφρίδου Αλεξία	ΠΕ19	188186	1. Καραγιαννίδου Σόνια 2. Ποντικας Απόστολος	ΓΕΩΠΑΡΚΟ ΑΠΑΝΩ ΜΕΡΙΑΣ ΣΥΡΟΥ: Ένα μονοπάτι μια ιστορία
28	Β/θμια	Καρδίτσας	Μουσικό Γ/σιο – Λ.Τ. Καρδίτσας	Λίτσιος Γεώργιος	ΠΕ04.01	180441	1. Σκαμπαρδώνης Ηλίας 2. Παππάς Ηλίας	Πώς το Φυσικό Περιβάλλον γεννά Πολιτισμό
29	Β/θμια	Ρεθύμνου	ΓΕΛ Ατσιπόπουλου	Μιχάλη Μαρία	ΠΕ11	206332	1. Κουφάκη Αμαλία 2. Δαφνομήλη Σταυρούλα	Το αλάτι της γης

30	Β/θμια	Ρεθύμνου	ΓΕΛ Ανωγείων	Μπαγκέρη Μαρία	ΠΕ03		1. Περδικάκης Νικόλαος 2. Σταθόπουλος Ιωάννης	Ανθρωπο γενή δραστηρι ότητα στο Γεωπάρκ ο του Ψηλορείτ η
31	Β/θμια	Ρεθύμνου	Γ/σιο Γαράζο υ	Παδουβά Μαρία	ΠΕ02	169941	1. Θεοδοσουλάκης Γιώργος	Τα βότανα, τα βρώσιμα άγρια χόρτα του Ψηλορείτ η και οι ιδιότητές τους
32	Β/θμια	Ρεθύμνου	Γ/σιο Περάμ ατος	Αλεξανδρίδο υ Μαρία	ΠΕ05	182730	1. Αμπατζίδης Κυριάκος 2. Φραγκάκη Ζωή	Γεωποικι λότητα και Πολιτισμ ός της περιοχής μου
33	Β/θμια	Ρεθύμνου	ΕΠΑΛ Γαράζο υ	Λουρμπας Σταμάτιος	ΠΕ17.03		1. Αλατσάκης Γεώργιος 2. Τσαρδακας Νικόλαος	Γεωπάρκ α και Φυσικές Καταστρ οφές: Δημιουρ γώντας ένα Ασφαλές Σχολείο
34	Β/θμια	Χαλκιδική ς	Γ/σιο Νέας Καλλικ ράτειας	Χαμαμτζόγλο υ Σταύρος	ΠΕ02		1. Μπακιρτζή Ευαγγελία	Γεωπάρκ α – Γεωποικι λότητα και τοπικά προϊόντα
35	Β/θμια	Χανίων	2 ^ο Γ/σιο Ελ. Βενιζέλο υ	Καλλιβρετάκ η Αργυρώ	ΠΕ19 – ΠΕ03	178043		Τεχνητοί υδάτινοι κόσμοι
36	Β/θμια	Χανίων	Εκκλησι αστικός	Μανιουδάκη Αθηνά	ΠΕ06		1. Δημητρούλια Αγγελική	Μύθοι, θρύλοι

			Γ/σιο – Λύκειο Χανίων				2. Ξηρουχάκης Σπύρος	και θρησκεία στα λατρευτι κά σπήλαια του Ακρωτηρ ίου Χανίων
37		Δυτ. Θεσσαλο νίκης	ΣΔΕ Κορδελ ιού - Ευόσμο υ	Αντωνακούδ η Σουζάνα	ΠΕ06		1. Κραγιόπουλος Νικόλαος	Γεωποικι λότητα και Βιοποικιλ ότητα

ΠΙΝΑΚΑΣ 2

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ				
A/A	Φορέας	Ονοματεπώνυμο	Ειδικότητα	ΑΜ
1	A/θμια Αχαΐας	Σακοβέλη Πηνελόπη	ΠΕ70	547177
2	A/θμια Ηλείας	Ηλιοπούλου Ευγενία	ΠΕ70	564064
3	A/θμια Ηρακλείου	Χατζάκης Στέργιος	ΠΕ70	604391
4	A/θμια Λάρισας	Χατζημίχου-Καλούση Κων/να	ΠΕ70	588457
5	A/θμια Μεσσηνίας	Σαρρής Δημήτριος	ΠΕ16.01 – ΠΕ18.02	600515
6	A/θμια Ρεθύμνου	Χρόνη Βαρβάρα	ΠΕ70	571211
7	A/θμια Χανίων	Καβαζίδου Ελένη	ΠΕ11	619965
8	B/θμια Αχαΐας	Παπαϊωάννου Ιωάννα	ΠΕ04.05	168241
9	B/θμια Β' Αθήνας	Πετρίδου Βαρβάρα	ΠΕ17.02 – ΠΕ04.05	163387
10	B/θμια Ηρακλείου	Ζαχαράτου Αγγελική	ΠΕ06	
11	B/θμια Κοζάνης	Κουρούς Ιωάννης	ΠΕ19 – ΠΕ12.05	205303
12	B/θμια Κυκλάδων	Σπαρτινού Μαρία – Γεωργία	ΠΕ04.04	
13	B/θμια Λάρισας	Οικονομάκη Αργυρή	ΠΕ15 – ΠΕ03	183009
14	B/θμια Ρεθύμνου	Πετρογιάννη Κερασία	ΠΕ02	170009
15	B/θμια Χανίων	Μαρματάκη Αρετή	ΠΕ10	154694

ΠΙΝΑΚΑΣ 3

ΜΕΛΗ ΚΠΕ				
A/A	Φορέας	Όνοματεπώνυμο	Ειδικότητα	ΑΜ
1	ΚΠΕ Άμφισσας	Πανάγου Αθανάσιος	ΠΕ70	563805
2	ΚΠΕ Αρχανών - Ρούβα - Γουβών	Μαρτιμιανάκη Άννα	ΠΕ02	201702
3	ΚΠΕ Βάμου	Παπαδογιαννάκη Κωνσταντίνα	ΠΕ70	
4	ΚΠΕ Βελβεντού - Σιάτιστας	Σαμαράς Κωνσταντίνος		
5	ΚΠΕ Βελβεντού - Σιάτιστας	Τσιουκαρδάνης Νικόλαος		
6	ΚΠΕ Έδεσσας - Γιαννιτσών	Θεοδωρίδου Σοφία	ΠΕ17.02 – ΠΕ70	157903
7	ΚΠΕ Ιεράπετρας - Νεάπολης	Μυλωνάκης Ευστράτιος	ΠΕ70	605268
8	ΚΠΕ Ιεράπετρας - Νεάπολης	Βουμβουλάκης Χαρίδημος	ΠΕ12.04	211345
9	ΚΠΕ Ιεράπετρας - Νεάπολης	Τσαντηράκη Σοφία	ΠΕ04.05	180707
10	ΚΠΕ Κλειτορίας - Ακράτας	Μοσχόπουλος Χαρίλαος	ΠΕ04.04	193745
11	ΚΠΕ Κλειτορίας - Ακράτας	Ζωδιάτου Ελένη	ΠΕ01	145221
12	ΚΠΕ Κόνιτσας	Καραμπίνας Φίλιππος	ΠΕ11	
13	ΚΠΕ Κρεστένων	Γαβράς Πέτρος	ΠΕ70	
14	ΚΠΕ Λαυρίου	Καγιάφα Μαρία	ΠΕ70	
15	ΚΠΕ Λαυρίου	Μιχαηλίδου Ειρήνη	ΠΕ14.04	
16	ΚΠΕ Λαυρίου	Πέππα Φιλιά	ΠΕ01	
17	ΚΠΕ Μακρινίτσας	Γκουντούμα Μαρία	ΠΕ06	213641
18	ΚΠΕ Μεσολογγίου	Γιαννακογεώργου Όλγα	ΠΕ02	196959
19	ΚΠΕ Παρανεστίου	Καρυπίδης Γιώργος	ΠΕ11	592519

7. Συνεργαζόμενα ΚΠΕ

1. Πανάγου Αθανάσιος, Αναπληρωτής Υπεύθυνος ΚΠΕ Άμφισσας
2. Μαρτιμιανάκη Άννα, Αναπληρώτρια Υπεύθυνη ΚΠΕ Αρχανών - Ρούβα - Γουβών
3. Παπαδογιαννάκη Κωνσταντίνα, Αναπληρώτρια Υπεύθυνη ΚΠΕ Βάμου
4. Θεοδωρίδου Σοφία, Υπεύθυνη ΚΠΕ Έδεσσας - Γιαννιτσών
5. Μυλωνάκης Ευστράτιος, Υπεύθυνος ΚΠΕ Ιεράπετρας - Νεάπολης
6. Βουμβουλάκης Χαρίδημος, Αναπληρωτής Υπεύθυνος ΚΠΕ Ιεράπετρας - Νεάπολης
7. Τσαντηράκη Σοφία, Μέλος Π.Ο ΚΠΕ Ιεράπετρας - Νεάπολης
8. Μοσχόπουλος Χαρίλαος, Υπεύθυνος ΚΠΕ Κλειτορίας - Ακράτας
9. Ζωδιάτου Ελένη, Αναπληρώτρια Υπεύθυνη ΚΠΕ Κλειτορίας - Ακράτας
10. Καραμπίνας Φίλιππος, Υπεύθυνος ΚΠΕ Κόνιτσας

11. Γαβράς Πέτρος, Υπεύθυνος ΚΠΕ Κρεστένων
12. Καγιάφα Μαρία, Αναπληρώτρια Υπεύθυνη ΚΠΕ Λαυρίου
13. Μιχαηλίδου Ειρήνη, Μέλος Π.Ο ΚΠΕ Λαυρίου
14. Πέππα Φιλιά, Μέλος Π.Ο ΚΠΕ Λαυρίου
15. Γκουντούμα Μαρία, Μέλος Π.Ο ΚΠΕ Μακρινίτσας
16. Γιαννακογεώργου Όλγα, Υπεύθυνη ΚΠΕ Μεσολογγίου
17. Καρυπίδης Γιώργος, Υπεύθυνος ΚΠΕ Παρανεστίου
18. Τσιουκαρδάνης Νικόλαος, Αναπληρωτής Υπεύθυνος ΚΠΕ Βελβεντού-Σιάτιστας

19. Σαμαράς Κώστας, Υπεύθυνος ΚΠΕ Βελβεντού- Σιάτιστας

Ο Συντονιστικός φορέας του Δικτύου έχει την υποχρέωση να υποβάλλει ετήσιο απολογισμό δράσης του Δικτύου καθώς και οικονομικό απολογισμό στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς στο Τμήμα Δ' Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δ.Ε και στο Τμήμα Γ' Μαθητικής Μέριμνας και Σχολικής Ζωής της Δ/σης Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π.Ε. Οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία του Εθνικού Θεματικού Δικτύου θα τίθεται υπό την έγκριση του Τμήματος Δ' Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δ.Ε και του Τμήματος Γ' Μαθητικής Μέριμνας και Σχολικής Ζωής της Δ/σης Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π.Ε..

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

- Γραφείο Υπουργού
- Γραφείο Γενικού Γραμματέα
- Γενική Δ/ση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης
- Δ/ση Σπουδών Π.Ε., Τμήμα Γ' Μαθητικής Μέριμνας & Σχολικής Ζωής
- Δ/ση Σπουδών Δ.Ε., Τμήμα Δ' Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
- Δ/ση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Β' Μαθητικής Μέριμνας και Σχολικής Ζωής