



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

-----  
**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ &  
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ**

-----  
**ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ,  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ  
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ**

-----  
**ΤΜΗΜΑΤΑ Ε΄ & ΣΤ΄ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ &  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ Π/ΘΜΙΑΣ &  
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ**

Ταχ. Δ/ση : Λ. Κνωσού 6  
Τ.Κ. - Πόλη : 71306 – Ηράκλειο Κρήτης  
Πληροφορίες : Κουτσουδάκη Κατερίνα  
Τηλ. : 2810 302 458  
Fax. : 2810 302 454  
Ιστοσελίδα : <http://kritis.pde.sch.gr>  
e-mail : [mail@kritis.pde.sch.gr](mailto:mail@kritis.pde.sch.gr)

**ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ**

**Ηράκλειο, 25/05/2018  
Αρ. Πρωτ. : Φ. 27.1/ 5142**

**Α Π Ο Φ Α Σ Η**

**ΘΕΜΑ: Ίδρυση Περιφερειακού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με τίτλο «Διατροφή, περιβάλλον & υγεία»**

Έχοντας υπόψη:

1. Τον Νόμο 1892/90 (ΦΕΚ 101/τ.Α'/31-07-1990) άρθρο 111, παρ.13, περί ίδρυσης Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.
2. Τον Νόμο 2986/2002 (ΦΕΚ 24/ τ.Α'/ 13-02-2002) άρθρο 8, παρ. 2 για τα οργανωτικά θέματα υπηρεσιών και σχολικών μονάδων.
3. Τη με αριθμ. 4867/ 1992 (ΦΕΚ 629/ τ.Β'/ 23-10-1992) Υ.Α. περί σχολικών δραστηριοτήτων.
4. Τη με αριθμ. 47587/Γ7/16-5-2003 Υ.Α. (ΦΕΚ 693/τ.Β'/03-06-2003) Υ.Α. με θέμα «Συνεργασίες ΥΠΕΠΘ, θεσμικών οργάνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολείων ... και μη κυβερνητικές οργανώσεις».
5. Τη με αριθμ. 66272/Γ7/4-7-2005 Υ.Α. με θέμα: «Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» όπως αυτή τροποποιήθηκε με την Υ.Α. με αριθμ. 127856/Γ7/29-11-2006.

6. Τη με αριθμ. 353.1/324/105657/Δ1/08-10-2002 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 1340/16-10-2002 τ. Β') με θέμα: «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των Προϊσταμένων των Περιφερειακών Υπηρεσιών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, των διευθυντών και υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και ΣΕΚ και των συλλόγων των διδασκόντων» όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

7. Το με αριθμ. πρωτ. 87/Φ 21/ 30-11-2017 έγγραφο, όπως ανακοινωποιήθηκε στο ορθό στις 3-5-2018, του Κ.Π.Ε. Ιεράπετρας-Νεάπολης με θέμα: «Ίδρυση Περιφερειακού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».

### **Αποφασίζουμε**

Ίδρύουμε το Περιφερειακό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με τίτλο «Διατροφή, περιβάλλον & υγεία».

**Συντονιστικός Φορέας:** ΚΠΕ Ιεράπετρας – Νεάπολης Λασιθίου.

#### **1. Σκοπιμότητα Ίδρυσης του περιφερειακού Θεματικού Δικτύου**

Η γη μας βρίσκεται σε κρίσιμο σημείο και το ενεργειακό της μέλλον προδιαγράφεται αβέβαιο. Οι διατροφικές επιλογές του σύγχρονου ανθρώπου επιβαρύνουν σημαντικά τον πλανήτη, αφού συμπεριφέρεται και καταναλώνει τροφή με τέτοιο τρόπο που χρειάζεται 1,5 γη για να καλύψει τις ανάγκες του! Η υπερκατανάλωση κρέατος και γαλακτοκομικών προϊόντων ευθύνονται σοβαρά για την κλιματική αλλαγή αφού το ενεργειακό αποτύπωμα της διατροφής εξαιτίας της μεταφοράς των προϊόντων, της εναπόθεσης υπολειμμάτων τροφής στο έδαφος αλλά και της παραγωγής τους, είναι εξαιρετικά μεγάλο.

Ενδεικτικά αναφέρουμε:

- Το 27% των τροφίμων που παράγεται καταλήγει στα απορρίμματα
- Οι άνθρωποι χρησιμοποιούν 25-30% περισσότερα προϊόντα από την ετήσια παραγωγή της γης
- Ο τομέας της σίτισης καταναλώνει το 30% της ηλεκτρικής ενέργειας που παράγεται παγκοσμίως
- Έχει υπολογιστεί ότι χρειάζεται περισσότερη γη από την έκταση ολόκληρης της Κίνας για να παραχθεί το φαγητό που δεν καταναλώνεται ποτέ!

Ο Ιπποκράτης έλεγε «Φάρμακο ας γίνει η τροφή σας και η τροφή σας ας γίνει φάρμακό σας». Ο ίδιος πίστευε πως η διατροφή διαδραματίζει τον σημαντικότερο ρόλο για την σωματική και ψυχική υγεία. Σήμερα, μέσα από τα νεότερα ερευνητικά και επιστημονικά δεδομένα γνωρίζουμε ότι η ισορροπημένη διατροφή όπως είναι και η Κρητική διατροφή είναι ένας ασφαλής δρόμος όχι μόνο για να προλάβουμε την εμφάνιση σύγχρονων σοβαρών ασθενειών (πχ. καρδιαγγειακά προβλήματα) αλλά και να διατηρήσουμε μια καλή ποιότητα ζωής.

Η εμφάνιση και ραγδαία αύξηση της παιδικής παχυσαρκίας οφείλεται σε συνδυασμό παραγόντων, που κυρίως αφορούν αλλαγές στο ευρύτερο περιβάλλον και τις αλλαγές στον τρόπο ζωής. Η παιδική διατροφή χαρακτηρίζεται τα τελευταία χρόνια από τη συχνή κατανάλωση πρόχειρου φαγητού και αναψυκτικών. Η Ελλάδα όπως βλέπουμε και στον παρακάτω πίνακα βρίσκεται στις πρώτες θέσεις στην Ευρώπη στην παιδική παχυσαρκία με αυξητικές τάσεις.

Ποσοστά υπέρβαρων και παχύσαρκων παιδιών ηλικίας 13 και 15 ετών, σε διάφορες ευρωπαϊκές χώρες, 2001/2.

	13 ετών		15 ετών	
	Αγόρια	Κορίτσια	Αγόρια	Κορίτσια
Αυστρία	13,3	10,1	10,0	7,5
Βέλγιο	11,2	9,7	10,3	7,9
Γαλλία	11,8	7,9	10,3	7,6
Γερμανία	11,9	7,2	13,7	5,5
Δανία	7,5	8,3	12,8	8,6
<b>Ελλάδα</b>	<b>17,5</b>	<b>10,4</b>	<b>20,3</b>	<b>7,5</b>
Ισπανία	21,5	11,1	17,7	10,0
Ιταλία	17,9	10,9	17,1	6,6
Νορβηγία	11,7	6,6	12,6	8,4
Ολλανδία	7,4	4,2	8,8	7,1
Πορτογαλία	16,1	11,6	15,1	6,4
Σουηδία	10,5	7,0	12,7	6,0
Φινλανδία	12,8	9,8	14,3	7,9

**Εθνικό σχέδιο δράσης για τη δημόσια υγεία.**

Υπουργείο υγείας και κοινωνικής αλληλεγγύης

Τα δεδομένα αυτά ώθησαν το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης να αναλάβει την πρωτοβουλία για τη δημιουργία ενός δικτύου που αρχικά στα όρια της Κρήτης θα βοηθήσει όλους μας να γνωρίσουμε την αξία της μεσογειακής (κρητικής) διατροφής και τον ρόλο της στην υγεία αλλά και στο περιβάλλον.

Η ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση μικρών και μεγάλων σε θέματα διατροφικών επιλογών είναι απολύτως αναγκαία σήμερα για να διασφαλίσει την ποιότητα της δικής μας ζωής, καθώς και εκείνης των επόμενων γενεών. Κάθε πρόγραμμα λοιπόν, που απευθύνεται σε συγκεκριμένη ομάδα (ανάλογα με ηλικία, τόπο διαμονής, ενδιαφέροντα, κλπ.) έχει οπωσδήποτε την αξία του.

## 2. Σκοποί του δικτύου.

Οι μαθητές να γνωρίσουν:

- τις επιπτώσεις των διατροφικών επιλογών στην υγεία μικρών και μεγάλων.
- τις επιπτώσεις της διατροφής μας στο περιβάλλον του πλανήτη μας.

### **3. Η λειτουργία του δικτύου στοχεύει κυρίως:**

- στην οργανωμένη επιστημονική και παιδαγωγική στήριξη προγραμμάτων αειφόρου εκπαίδευσης που θα έχουν σχετική θεματολογία
- στη δημιουργία σχετικού εκπαιδευτικού υλικού
- στην ανάπτυξη επικοινωνίας μεταξύ όλων των μελών του δικτύου
- στην ανταλλαγή εμπειριών και απόψεων μεταξύ ειδικών επιστημόνων και όλων των μελών (Παιδαγωγικών και μαθητικών ομάδων των συμμετεχόντων σχολείων, συντονιστικών φορέων)

### **4. Επικοινωνιακό Πλαίσιο**

Στο διαδίκτυο προβλέπεται να δημιουργηθεί ένα Blog του Δικτύου όπου θα μπορούν να αναρτώνται όλες οι παρεχόμενες πληροφορίες που αφορούν το θέμα, βίντεο, φωτογραφίες και δραστηριότητες των σχολείων. Θα παρέχει όμως και τη δυνατότητα στις περιβαλλοντικές ομάδες του Δικτύου να έχουν άμεση επικοινωνία μεταξύ τους. Χρησιμοποιώντας αυτό το διαδικτυακό τρόπο επικοινωνίας αφ' ενός επιτυγχάνεται άμεση διάχυση της πληροφορίας και γρήγορη επικοινωνία, αφ' ετέρου εξοικονομείται χρόνος και ενέργεια. Επίσης θα δημιουργηθεί ψηφιακό υλικό υπό τη μορφή φυλλαδίων, τετραδίων, πόστερς, βιβλίων, στη διάρκεια ανάπτυξης του Δικτύου το οποίο εφόσον υπάρξει η δυνατότητα θα εκτυπωθεί ένα μέρος του. Υπάρχει η δυνατότητα καταχωρήσεων στον τοπικό τύπο και να δοθούν συνεντεύξεις σε τοπικά τηλεοπτικά κανάλια και ραδιόφωνα.

### **5. Οργανωμένη επιστημονική και παιδαγωγική στήριξη προγραμμάτων αειφόρου εκπαίδευσης των σχολείων που συμμετέχουν στο δίκτυο με:**

- Παραχώρηση εκπαιδευτικού υλικού και βιβλιογραφίας
- Θεματική επιμόρφωση των συντονιστών εκπαιδευτικών των ομάδων αειφόρου εκπαίδευσης
- Δημιουργία κοινών εκδόσεων και συμμετοχή σε κοινές περιβαλλοντικές δράσεις για τη διασύνδεση των σχολείων-μελών του δικτύου.
- Συνεργασία με επιστημονικούς και περιφερειακούς φορείς, επιστημονικές ενώσεις κλπ.
- Καλλιέργεια και ανάπτυξη νέας οικολογικής και κοινωνικής συνείδησης στους εμπλεκόμενους μαθητές, φιλικής προς το περιβάλλον ιδιαίτερα σε θέματα που αφορούν τη διατροφή.
- Ανταλλαγή επισκέψεων μεταξύ των μελών του δικτύου.
- Εξαγωγή συμπερασμάτων και διατύπωση προτάσεων για δράσεις των μαθητών για κινητοποίηση αρμόδιων δημόσιων φορέων.
- Περιφερειακές και εθνικές συνεργασίες με φορείς και σχολεία που δραστηριοποιούνται στην ίδια θεματολογία.

## 6. Θεματικές ενότητες & ενδεικτική θεματολογία

- Μεσογειακή-Κρητική διατροφή.
- Σημασία της κατανάλωσης τοπικών προϊόντων
- Υπερκατανάλωση κρέατος-γαλακτοκομικών προϊόντων και περιβαλλοντικές επιπτώσεις
- Οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής.
- Κομποστοποίηση οργανικών υπολειμμάτων
- Μείωση παραγωγής οικιακών απορριμμάτων
- Διατροφική πολιτική.
- Μεταφορές τροφίμων και περιβαλλοντική επιβάρυνση (τροφοχιλιόμετρα)
- Διαχείριση γεωργικών φυτικών απορριμμάτων – μικρές και μεγάλες εγκαταστάσεις κομποστοποίησης

## 7. Συντονισμός δικτύου

Συγκροτείται συντονιστική επιτροπή (Σ.Ε), που θα προεδρεύει μέλος του ΚΠΕ Ιεράπετρας- Νεάπολης. Η Σ.Ε έχει την ευθύνη για το σχεδιασμό, την επιλογή και την εφαρμογή των δραστηριοτήτων, θα συνεδριάζει και θα αποτελεί το συνδετικό κρίκο για την οριζόντια και την κάθετη επικοινωνία ανάμεσα στα σχολεία και γενικά θα συντονίζει τη λειτουργία του δικτύου.

Η συντονιστική επιτροπή αποτελείται από:

- Δρούγκα Ελισάβετ, Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Ιεράπετρας- Νεάπολης, Πρόεδρος
- Τσαντηράκη Σοφία, Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Ιεράπετρας- Νεάπολης, Μέλος
- Δερμιτζάκη Ειρήνη, Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Αρχανών, Μέλος
- Παπαδογιαννάκη Κωνσταντίνα, Αναπληρώτρια Υπεύθυνη του ΚΠΕ Βάμου, Μέλος
- Χρόνη Βαρβάρα, Υπεύθυνη Σχ. Δραστηριοτήτων Π.Ε. Ρεθύμνου, Μέλος
- Χατζάκης Στέργιος, Υπεύθυνος Σχ. Δραστηριοτήτων Π.Ε. Ηρακλείου, Μέλος
- Πεδιαδίτη Φιλίτσα, Υπεύθυνη Σχ. Δραστηριοτήτων Δ.Ε. Λασιθίου, Μέλος

## 8. Παιδαγωγική Ομάδα θα συνεπικουρεί το παιδαγωγικό έργο του Δικτύου. Η παιδαγωγική ομάδα αποτελείται από:

- Ζαχαράτου Αγγελική
- Μυλωνάκη Ευστράτιο
- Βουμβουλάκη Χαρίδημο
- Ζουρμπάκη Μαγδαληνή
- Κεφαλογιάννη Ζαχαρένια
- Σφακιανάκη Μαρία

**9. Χρηματοδότηση**

Με την αναμόρφωση του νέου Τεχνικού Δελτίου του Κ.Π.Ε. Ιεράπετρας - Νεάπολης θα υπάρξει πρόβλεψη για την πλήρη υποστήριξη του δικτύου με συναντήσεις και σεμινάρια εκπαιδευτικών, εκδόσεις εργασιών του δικτύου, παραγωγή οπτικοακουστικού υλικού και γενικά κάθε συμβατικής υποχρέωσης προς το δίκτυο. Γενικά η χρηματοδότηση προβλέπεται να προέρχεται από το ΙΝΕΔΙΒΙΜ και από τη διαχειριστική επιτροπή του ΚΠΕ Ιεράπετρας Νεάπολης.

**10. Διαδικασίες αξιολόγησης**Αρχική Αξιολόγηση

Συναντήσεις εργασίας και εξέταση των αιτήσεων και προϋποθέσεων των σχολείων.

Σχέδια εργασίας και διερεύνηση μεθοδολογικών εκπαιδευτικών προσεγγίσεων, θέσεων προοπτικών, στάσεων και προσδοκιών για το δίκτυο μαθητών και εκπαιδευτικών.

Διαμορφωτική Αξιολόγηση

Στη διάρκεια της ανάπτυξης του δικτύου αξιολόγηση των στόχων που τέθηκαν, ανάλυση των αποτελεσμάτων και διαπίστωση του βαθμού επίτευξης των στόχων. Αξιολόγηση της συμμετοχής των μελών στην περιβαλλοντική ομάδα κάθε σχολείου σε σχέση με τις γνώσεις, τις εμπειρίες, τις δραστηριότητες, τις σχέσεις, τη συνεργασία, κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του προγράμματος.

Τελική Αξιολόγηση

Στο τέλος λειτουργίας του δικτύου διαδικασίες αξιολόγησης για την επίτευξη των στόχων που τέθηκαν συνολικά στη διάρκεια του δικτύου.

**11. Συνεργαζόμενοι φορείς:**

- Πανεπιστήμιο Κρήτης (τμήμα Χημείας)
- ΤΕΙ Κρήτης (τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας)
- WWF Ελλάδα

**12. Συνεργαζόμενα ΚΠΕ:**

- ΚΠΕ Ανωγείων
- ΚΠΕ Αρχανών- Γουβών- Ρούβα
- ΚΠΕ Βάμου

**13. Σχολεία που συμμετέχουν στο Δίκτυο:**

- ΔΣ ΚΟΚΚΙΝΗ ΧΑΝΙ
- ΓΕΛ ΑΛΙΚΑΡΝΑΣΣΟΥ
- 2ο ΔΣ ΑΡΧΑΝΩΝ

- ΔΣ ΚΑΤΩ ΑΣΙΤΩΝ
- ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΕΦΕΛΙΟΥ
- 12ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
- Δ.Σ. ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
- 42ο ΔΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
- 2ο ΔΣ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ
- 3ο ΔΣ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ
- 4ο ΔΣ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ
- 5ο ΔΣ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ
- ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΟΥ ΧΩΡΙΟΥ
- 2ο ΔΣ ΣΗΤΕΙΑΣ
- 3ο ΔΣ ΣΗΤΕΙΑΣ
- 4ο ΔΣ ΣΗΤΕΙΑΣ
- ΔΣ ΝΕΑΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ
- ΕΕΕΕΚ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ
- 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ
- ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΡΙΤΣΑΣ
- ΕΠΑΛ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ
- 2ο ΓΥΜ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ
- 3<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ
- ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΑΛΛΟΥ
- ΓΕΛ ΦΟΥΡΦΟΥΡΑ
- ΔΣ ΣΤΑΥΡΩΜΕΝΟΥ
- 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ
- 1ο ΔΣ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ
- 8ο ΔΣ ΡΕΘΥΜΝΟΥ
- ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ "ΨΥΛΛΑΚΗ ΑΝΝΑ"
- 2ο ΓΥΜ ΕΛ. ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ
- ΔΣ ΚΟΛΥΜΒΑΡΙΟΥ
- ΔΣ ΚΑΤΩ ΧΩΡΙΟΥ
- ΔΣ ΠΑΧΕΙΑΣ ΑΜΜΟΥ

#### 14. Παιδαγωγικές Μέθοδοι

- ✓ Διεπιστημονική και διαθεματική μελέτη.
- ✓ Συστημική και Βιωματική προσέγγιση, δραματοποίηση, θεατρικό παιχνίδι.
- ✓ Εργασίες σε ομάδες.
- ✓ Μελέτη με εργασίες πεδίου.
- ✓ Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Οι διδακτικές αρχές και μέθοδοι που χρησιμοποιούνται κατά την εφαρμογή της Εκπαίδευσης για την αειφορία στοχεύουν γνωστικά, συναισθηματικά και ψυχοκινητικά:

- ✓ στη διαμόρφωση ενεργών μαθητών, αυριανών ενεργών πολιτών .
- ✓ στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και συγκεκριμένων δράσεων και όχι απλά δραστηριοτήτων.
- ✓ στην κινητοποίηση και αποδέσμευση συγκινήσεων.
- ✓ στην καλλιέργεια της αισθητικής των μαθητών.
- ✓ στην ενεργοποίηση όλων των αισθήσεων με στόχο την κατάκτηση γνώσης.

### **15. Διάρκεια ανάπτυξης**

Η λειτουργία του Δικτύου για τρία (3) σχολικά έτη (2017-18 ως εναρκτήριο έτος, 2018-19 & 2019-20)

Ο Συντονιστικός φορέας έχει την υποχρέωση της υποβολής ετήσιου απολογισμού δράσης του δικτύου και οικονομικού απολογισμού στο τέλος κάθε σχολικού έτους στην Υπηρεσία μας.

Οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία του Θεματικού Περιφερειακού Δικτύου θα τίθεται υπό την έγκριση της Υπηρεσίας μας.

## **Ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ**

**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΕΡΖΑΚΗΣ**

### **Κοιν:**

1. Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων - Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης – Τμήμα Γ΄ Μαθητικής Μέριμνας και Σχολικής Ζωής
2. Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων - Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης – Τμήμα Δ΄ Τμήμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
3. Κ.Π.Ε. Κρήτης
4. Δ/νσεις Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης
5. Ενδιαφερόμενους της Απόφασης (μέσω του συντονιστικού Κ.Π.Ε.)