

ΝΑ ΔΙΑΤΗΡΗΘΕΙ ΜΕΧΡΙ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΣΠΑ 2007-13\Ε.Π. Ε&ΔΒΜ\Α.Π. 1-2-3
«Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτι-
κών στις 8 Π.Σ., 3 Π.Σ.Εξ., 2 Π.Σ.Εισ.»



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Αγία Παρασκευή, 9-12-2010

Αριθμ. Πρωτ...4982
Βαθμός Προτεραιότητας

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Παναγιώτης Αναστασιάδης
Ταχ. Δ/ση : Μεσογείων 396, Αγ. Παρασκευή
Ταχ. Κώδικας :143 52
Τηλεφ.: 210 6016375

Πληροφορίες: Β. Κατσαρού, Χ. Χατζηκωνσταντινίδου
Ταχ. Δ/ση: Μεσογείων 396
Ταχ. Κωδ.: 153 41 Αγ. Παρασκευή
Τηλ.: 210 6016375
Φαξ : 210 6016375
email: tae@pi-schools.gr

ΜΕΙΖΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
www.epimorfosi.edu.gr

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΓΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ (Επιμορφωτές Β)**

ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ 4 Ιανουαρίου 2011

1. Γενικό Πλαίσιο Πρόσκλησης
Πληροφορίες για το Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης (Μ.Π.Ε.)

Το «Νέο Σχολείο», ανταποκρινόμενο στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21ου αιώνα, θέτει τον μαθητή στο επίκεντρο των αλλαγών με σκοπό τη συνολική βελτίωση του επιπέδου σπουδών καθώς και της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Στοχεύει στη διαμόρφωση ενός δημιουργικού και ανοικτού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος συνεργατικής οικοδόμησης της γνώσης, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά ενθαρρύνει και δημιουργεί καινοτομία.

Το Νέο Σχολείο είναι ολοήμερο, ενταξιακό, αειφόρο και αξιοποιεί σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις προκειμένου να ανταποκριθεί στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών και εκπαιδευτικών, καθώς και στα διαφορετικά χαρακτηριστικά των σχολείων, προωθώντας την ψηφιακή επικοινωνία σε αρμονία με τις κλασικές μορφές «προφορικότητας» και «εγγραμματοσύνης».

Στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου εκπονούνται Προγράμματα Σπουδών στα οποία τα μαθησιακά-διδακτικά αντικείμενα και τα σχετικά με αυτά περιεχόμενα και ύλη, τα εκπαιδευτικά υλικά, καθώς και οι προτεινόμενες δραστηριότητες αναπτύσσονται με έμφαση στις γενικές ικανότητες που θα πρέπει να αποκτήσουν οι μαθητές για να μπορούν να ζήσουν δημιουργικά ως δημοκρατικοί πολίτες στην αναδυόμενη Κοινωνία της Γνώσης.

Η ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με τον εκπαιδευτικό, ο οποίος συνδιαμορφώνει τη σχολική πραγματικότητα και συμβάλλει στην προώθηση των εκπαιδευτικών αλλαγών και στην αποτελεσματικότητα της παιδαγωγικής πράξης. Ο εκπαιδευτικός καλείται να διαμορφώσει ένα δημιουργικό και ανοιχτό εκπαιδευτικό περιβάλλον με μεγαλύτερη αυτονομία, αυτενέργεια, καινοτόμο διάθεση και δημιουργικότητα. Η επιμόρφωσή του προβάλλει ως πρωταρχική ανάγκη καθώς αφορά τον μετασχηματισμό του σε ενεργό και κριτικό αναδημιουργό του νέου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.

Στο πλαίσιο αυτό σχεδιάστηκε το Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, το οποίο ανταποκρίνεται στους στόχους του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης. Συνδέεται άρρηκτα με τη λογική και τη φιλοσοφία του Νέου Σχολείου καθώς και με τον γενικότερο σχεδιασμό για τη συνεχιζόμενη Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών, που θα τους δώσει τη δυνατότητα να συγχρονίζονται με τις κοινωνικές και επαγγελματικές απαιτήσεις, αναστοχαζόμενοι κριτικά πάνω στην ίδια την εκπαιδευτική πρακτική με στόχο τον μετασχηματισμό τους σε δημιουργούς/συνδημιουργούς καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων καθώς και του απαιτούμενου εκπαιδευτικού υλικού.

Στοιχεία καινοτομίας του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με τη χρήση σύγχρονων μεθόδων εκπαίδευσης ενηλίκων και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε θέματα όπως: διεργασία ομάδων, εφαρμογή σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων (συνεργατική οικοδόμηση της γνώσης, βιωματικές ασκήσεις, μελέτες περίπτωσης, σχέδια εργασίας, παιχνίδια ρόλων, προσομοιώσεις, τεχνικές διαλόγου, εκπαίδευση μέσα από την τέχνη κ.λπ.), ανάπτυξη των «οριζοντίων ικανοτήτων» των μαθητών, οι οποίες διατρέχουν εγκάρσια όλα τα σχολικά αντικείμενα (δημιουργικότητα, κριτική σκέψη, ανάληψη πρωτοβουλιών, επικοινωνία, συνεργατικότητα, διαπολιτισμική δεξιότητα, αίσθημα κοινωνικής ευθύνης, προγραμματισμός ενεργειών, εξοικείωση με τις τέχνες, ανάληψη πρωτοβουλιών, ικανότητα του «μαθαίνω πώς να μαθαίνω») και εφαρμογή τους σε αυθεντικά περιβάλλοντα μάθησης.

Οι Πράξεις με τίτλους: «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών-Α΄ φάση, στον Άξονα Προτεραιότητας 1», «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών-Α΄ φάση, στον Άξονα Προτεραιότητας 2», «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών-Α΄ φάση, στον Άξονα Προτεραιότητας 3» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ», οι οποίες εντάχθηκαν με τις υπ' αριθμ. 12218/02-09-2010 Αξ.1 (MIS 298330), 12219/02-09-2010 Αξ.2 (MIS 298347) και 12220/02-09-2010 Αξ.3 (MIS 298349) Αποφάσεις Ένταξης Πράξεων, αποσκοπούν στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας όλων των τύπων εκπαίδευσης, προκειμένου να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στους παιδαγωγικούς στόχους του Νέου Σχολείου.

Τελικός δικαιούχος του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης (Μ.Π.Ε.) είναι το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Την ευθύνη συντονισμού και παρακολούθησης του Μ.Π.Ε. και των ειδικότερων δράσεων του την έχει η Κεντρική Επιτροπή Συντονισμού και Παρακολούθησης του Έργου (Κ.Ε.Σ.Π.).

2. Αντικείμενο της Πρόσκλησης

2.1 Γενικά

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, προκειμένου να αντεπεξέλθει στις ανάγκες του Πιλοτικού Προγράμματος του Μ.Π.Ε. και ειδικότερα για την υλοποίηση του σχεδιασμού του υποέργου 3, προβαίνει στην παρούσα Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη δημιουργία μητρώου επιμορφωτών επιμορφούμενων (επιμορφωτών Β).

Για τις ανάγκες του Πιλοτικού Προγράμματος θα επιλεγούν σε πρώτη φάση **500 Επιμορφωτές επιμορφούμενων (Επιμορφωτές Β)**

Οι επιμορφωτές Β μετά από την επιτυχή παρακολούθηση στοχευμένου επιμορφωτικού προγράμματος θα κληθούν να επιμορφώσουν τους επιμορφούμενους του Μ.Π.Ε., τους οποίους και θα υποστηρίζουν συμβουλευτικά σε όλη τη διάρκεια του Επιμορφωτικού Προγράμματος.

Για τις ανάγκες της πιλοτικής εφαρμογής του Μ.Π.Ε. θα γίνει σε πρώτο στάδιο η επιλογή των επιμορφωτών Β στους εξής κλάδους:

1. Νηπιαγωγών (ΠΕ60): 65 Επιμορφωτές
2. Δασκάλων (ΠΕ70): 220 Επιμορφωτές
3. Φιλολόγων (ΠΕ 02): 90 Επιμορφωτές
4. Φυσικών Επιστημών (ΠΕ04): 60 Επιμορφωτές
5. Ξένων Γλωσσών (ΠΕ05: 15, ΠΕ06: 40 ΠΕ07: 10): 65 Επιμορφωτές

Προσεχώς θα ακολουθήσει πρόσκληση και για τους άλλους κλάδους.

Οι επιμορφωτές που θα επιλεγούν θα κληθούν σε πρώτη φάση να παράσχουν τις υπηρεσίες τους στους νομούς που θα εφαρμοστεί το πιλοτικό πρόγραμμα.

2.2 Καθήκοντα Επιμορφωτών

Οι επιμορφωτές Β προκειμένου να αντεπεξέλθουν στις ιδιαίτερες απαιτήσεις του Μ.Π.Ε. αναλαμβάνουν με βάση το πλαίσιο οδηγιών που θα εκπονήσει η ΚΕΣΠ την υλοποίηση του επιμορφωτικού έργου. Ενδεικτικά τα καθήκοντα τους έχουν ως εξής:

- θα κληθούν να επιμορφωθούν στο πλαίσιο ειδικού επιμορφωτικού προγράμματος διάρκειας 60 ωρών,
- μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του ανωτέρω επιμορφωτικού προγράμματος θα κληθούν να επιμορφώσουν τους επιμορφούμενους του Μ.Π.Ε. (54 ώρες),
- θα υποστηρίζουν συμβουλευτικά τους επιμορφούμενους σε όλη τη διάρκεια των κύκλων του Επιμορφωτικού Προγράμματος σύμφωνα με τις αναλυτικές οδηγίες που θα δοθούν,
- θα αξιολογούν 2 γραπτές εργασίες ανά κύκλο επιμόρφωσης και θα αποστέλλουν στους επιμορφούμενους ανατροφοδότηση σύμφωνα με τις αναλυτικές οδηγίες που θα δοθούν.

2.3 Αποδοχές

Καθένας από τους επιμορφωτές που θα επιλεγεί θα λάβει ωριαία αποζημίωση (στην οποία συμπεριλαμβάνεται το σύνολο των νόμιμων κρατήσεων) για το επιμορφωτικό του έργο (διάρκειας 54 ωρών) ως εξής:

- Επιμορφωτές Β:

B1: Μέλη ΔΕΠ ΑΕΙ, ΕΠ ΤΕΙ: μέχρι του ύψους των 80 Ευρώ / Διδακτική Ώρα

B2: Διδάκτορες: μέχρι του ύψους των 70 Ευρώ / Διδακτική Ώρα

B3: Κάτοχοι Μεταπτυχιακών Τίτλων Σπουδών: μέχρι του ύψους των 60 Ευρώ / Διδακτική Ώρα

Στην ανωτέρω αποζημίωση συμπεριλαμβάνεται το σύνολο των υποχρεώσεων των επιμορφωτών όπως αυτές περιγράφονται στην ενότητα 2.2 της παρούσας πρόσκλησης.

3. Προϋποθέσεις συμμετοχής

Οι υποψήφιοι θα πρέπει:

1. Να έχουν την ελληνική εθνικότητα. Κατ' εξαίρεση δικαιούνται να είναι υποψήφιοι και αλλοδαποί πολίτες των κρατών της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή πολίτες άλλων κρατών που κατέχουν νόμιμη άδεια εργασίας στην Ελλάδα. Για τους αλλοδαπούς απαιτείται η άριστη γνώση της ελληνικής γλώσσας, η οποία αποδεικνύεται με πιστοποιητικό ελληνομάθειας (ν. 2413/1996 άρθρο 10 παρ. 1) επιπέδου Δ, Γ1 ή Γ2 που χορηγείται από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (Πληροφορίες: α) Υπ. Παιδείας Διά Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων, Ανδρέα Παπανδρέου 37, Τ.Κ. 151.80 Αθήνα, τηλ. 210-3443384 και β) Καραμαούνα 1, Πλ. Σκρα, Τ.Κ. 55132 Θεσσαλονίκη, τηλ. 2310-459101), ύστερα από σχετική εξέταση του υποψηφίου σε αναγνωρισμένο εξεταστικό κέντρο. Γίνονται επίσης δεκτοί, για πλήρωση των προκηρυσσομένων θέσεων, Βορειοηπειρώτες, Κύπριοι Ομογενείς και Ομογενείς αλλοδαποί, που προέρχονται από την Κωνσταντινούπολη και από τα νησιά Ίμβρο και Τένεδο, χωρίς να απαιτείται πιστοποιητικό ελληνικής ιθαγένειας, υπό την προϋπόθεση ότι η ιδιότητά τους ως Ελλήνων κατά το γένος και τη συνείδηση αποδεικνύεται με άλλους τρόπους (ν.δ. 3832/1958).
2. Να είναι εκπαιδευτικοί (της πρωτοβάθμιας ή της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) του δημοσίου ή του ιδιωτικού τομέα ή αναπληρωτές και ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί ή Σχολικοί Σύμβουλοι ή Σύμβουλοι και Πάρεδροι του ΠΙ ή μέλη ΔΕΠ ΑΕΙ και ΕΠ ΤΕΙ ή εξειδικευμένοι ερευνητές με εκπαιδευτική/επιμορφωτική εμπειρία στον δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα και την εκπαίδευση ενηλίκων.
3. Να έχουν πτυχίο ΑΕΙ ΤΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ισότιμο τίτλο αντίστοιχης ειδικότητας σχολών της αλλοδαπής, συναφές με το αντικείμενο στο οποίο καλούνται να επιμορφώσουν ή δίπλωμα Ελληνικού Πανεπιστημίου ή του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) ή Προγραμμάτων Σπουδών Επιλογής (ΠΣΕ) της ημεδαπής.
4. Να έχουν μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών διάρκειας ενός (1) τουλάχιστον ακαδημαϊκού έτους Ελληνικού Πανεπιστημίου ή του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) ή αναγνωρισμένο ισότιμο τίτλο της αλλοδαπής, σε συναφές γνωστικό αντικείμενο του κλάδου για τον οποίο υποβάλλεται υποψηφιότητα.

4. Κριτήρια Επιλογής Επιμορφωτών Β

Οι υποψήφιοι θα αξιολογηθούν με βάση τα ακόλουθα κριτήρια επιλογής και τις αντίστοιχες μονάδες βαθμολογίας:

Κριτήρια	Μονάδες (έως)
1. Επιμορφωτική Εμπειρία προς εκπαιδευτικούς/ενήλικες: Λαμβάνεται υπόψη το διδακτικό έργο σε επιμορφωτικά προγράμματα που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς/ενήλικες. Στις βεβαιώσεις διδακτικής εμπειρίας θα πρέπει να αποδεικνύεται με σαφήνεια ο φορέας υλοποίησης της επιμόρφωσης και ο χρόνος απασχόλησης σε ώρες. Σε αντίθετη περίπτωση η προϋπηρεσία αυτή δε λαμβάνεται υπόψη.	35
2. Δημοσιεύσεις σχετικές με το αντικείμενο: Οι υποψήφιοι καταθέτουν τις δημοσιεύσεις τους (πλήρες κείμενο).	15

<p>Λαμβάνονται υπόψη επιστημονικές δημοσιεύσεις σε:</p> <p>(α) διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με κριτές,</p> <p>(β) βιβλία (περιοδικές εκδόσεις, συλλογικοί τόμοι κ.λπ. ή επιμέλεια με κρίση ή πρόσκληση),</p> <p>(γ) κεφάλαια σε άλλα επιστημονικά βιβλία ή μονογραφίες,</p> <p>(δ) πλήρη πρακτικά σε διεθνή ή πανελλήνια συνέδρια με κριτές (επιμέλεια ή συγγραφή),</p> <p>(ε) άλλες δημοσιεύσεις επιστημονικού χαρακτήρα.</p> <p>(Δε λαμβάνονται υπόψη δημοσιεύσεις στον ημερήσιο και περιοδικό τύπο, εκλαϊκευμένες δημοσιεύσεις και ομιλίες απευθυνόμενες στο ευρύ κοινό).</p>	
<p>3. Εμπειρία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση:</p> <p>Συνεκτιμάται:</p> <ul style="list-style-type: none"> - η εμπειρία των υποψηφίων ως διδασκόντων σε προγράμματα σπουδών που υλοποιούνται με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, - η συμβολή των υποψηφίων στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, - η συμβολή των υποψηφίων ως κριτικών αναγνωστών σε εκπαιδευτικό υλικό το οποίο έχει αναπτυχθεί με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, - οι σπουδές των υποψηφίων σε προγράμματα σπουδών τα οποία υλοποιήθηκαν με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. 	15
<p>4. Εμπειρία στην Εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων:</p> <p>Οι υποψήφιοι καταθέτουν φάκελο με σχετικό υλικό - βεβαιώσεις κ.λπ.</p> <p>Συνεκτιμάται η συμμετοχή του υποψηφίου στον σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> -στην τάξη του, -στο σχολείο του (συνεργασία τάξεων), -σε συνεργασία με άλλα σχολεία, -σε συνεργασία με τοπικούς φορείς (κοινωνικούς, εκπαιδευτικούς κ.λπ.), -σε συνεργασία με Περιφερειακούς, Εθνικούς, Ευρωπαϊκούς φορείς. 	25
<p>5. Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών</p>	10
<p>Σε περίπτωση πτυχίων εξωτερικού για τα παραπάνω προσόντα κρίνεται απαραίτητη η ύπαρξη αναγνώρισης, ισοτιμίας και αντιστοιχίας από ΔΟΑΤΑΠ/ΔΙΚΑΤΣΑ.</p>	

5. Διαδικασία αξιολόγησης

1. Για την αξιολόγηση των υποψηφίων υπεύθυνη είναι η ΚΕΣΠ. Με απόφαση της ΚΕΣΠ τρεις (3) αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί του ΠΙ αναλαμβάνουν τη γραμματειακή και οργανωτική υποστήριξη του έργου της ΚΕΣΠ.

2. Η διαδικασία επιλογής διενεργείται σε τρία στάδια:

α) Α΄ στάδιο - προεπιλογή· β) Β΄ στάδιο - αξιολόγηση. γ) Γ΄ στάδιο - επαλήθευση δικαιολογητικών.

Α΄ στάδιο–προεπιλογή: Κατά το στάδιο αυτό ελέγχονται οι απαιτούμενες από την παρούσα πρόσκληση προϋποθέσεις συμμετοχής των υποψηφίων βάσει των υποβληθέντων αιτήσεων στο πληροφοριακό σύστημα και αποκλείονται από την περαιτέρω διαδικασία όσοι δεν τις διαθέτουν.

Β΄ στάδιο–αξιολόγηση: Κατά το στάδιο αξιολογούνται οι υποψήφιοι βάσει των κριτηρίων επιλογής που αναφέρονται παραπάνω, βαθμολογούμενοι με τις αντίστοιχες μονάδες, ανάλογα με το επίπεδο των προσόντων του κάθε υποψηφίου.

Γ΄ στάδιο–επαλήθευση δικαιολογητικών: Οι υποψήφιοι που θα λάβουν την υψηλότερη βαθμολογία θα κληθούν να καταθέσουν Ολοκληρωμένο Φάκελο δικαιολογητικών προκειμένου να γίνει η απαιτούμενη επαλήθευση. Τα αρμόδια όργανα επιλογής έχουν τη δυνατότητα να καλέσουν τους υποψηφίους προκειμένου να διευκρινιστούν θέματα που σχετίζονται με την υποψηφιότητά τους.

3. Μετά την ολοκλήρωση του Γ' Σταδίου η ΚΕΣΠ καταρτίζει πίνακα βαθμολογικής κατάταξης για κάθε κατηγορία επιμορφωτών. Η σειρά κατάταξης των υποψηφίων θα καθοριστεί από τη βαθμολογία που θα προκύψει από το άθροισμα των μονάδων που έλαβε ο κάθε υποψήφιος για τα κριτήρια επιλογής. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, θα γίνει κλήρωση από την ΚΕΣΠ σε ανοιχτή συνεδρίαση του Τμήματος Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης του ΠΙ, στην οποία θα μπορούν να παρίστανται και οι ισοβαθμήσαντες.
4. Η ΚΕΣΠ θα αναρτήσει τους πίνακες κατάταξης των υποψηφίων στην ιστοσελίδα του Μ.Π.Ε. (<http://www.epimorfosi.edu.gr/>) και στα γραφεία του Τμήματος Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του ΠΙ, θα συντάσσεται δε σχετικό πρακτικό ανάρτησης.
5. Τυχόν ενστάσεις υποβάλλονται στην αποκλειστική προθεσμία **δέκα (10) ημερών** από την επόμενη της ανάρτησης των πινάκων.
6. Οι ενστάσεις υποβάλλονται ιδιοχείρως ή αποστέλλονται με εταιρεία ταχυμεταφορών ή με συστημένη ταχυδρομική αποστολή, εντός σφραγισμένου φακέλου, στη διεύθυνση **ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ** Μεσογείων 396, 15341 Αγία Παρασκευή, υπόψη της Κεντρικής Επιτροπής Συντονισμού και Παρακολούθησης του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης.
7. Μετά από γνώμη της ΚΕΣΠ, οι πίνακες κατάταξης καθώς και οι ενστάσεις διαβιβάζονται στην ολομέλεια του Τμήματος Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του ΠΙ, η οποία εισηγείται σχετικά στο Συντονιστικό Συμβούλιο του ΠΙ, το οποίο αποφασίζει τελικά επί των ενστάσεων και οριστικοποιεί τους πίνακες κατάταξης.

6. Διαδικασία Υποβολής Αίτησης / Φακέλου Υποψηφιότητας

1. Οι υποψήφιοι θα υποβάλουν **Αίτηση Υποψηφιότητας**.
 - α. Η Αίτηση Υποψηφιότητας διατίθεται στην ιστοσελίδα του προγράμματος: www.epimorfosi.edu.gr. Η Αίτηση Υποψηφιότητας υποβάλλεται υποχρεωτικά ηλεκτρονικά μέσω του ανωτέρω δικτυακού τόπου με **καταληκτική ημερομηνία την 4^η Ιανουαρίου 2011 και ώρα 14:00**. Υποψήφιοι που δεν υπέβαλαν ηλεκτρονικά την Αίτηση Υποψηφιότητάς τους εμπρόθεσμα αποκλείονται από την αξιολόγηση.
 - β. Στο διατιθέμενο έντυπο της Αίτησης Υποψηφιότητας περιλαμβάνεται δήλωση ενημέρωσης και συγκατάθεσης του ν. 2472/1997 περί προστασίας προσωπικών δεδομένων, για τη δημοσίευση του ονοματεπώνυμου και της βαθμολογίας του υποψήφιου. Η αίτηση υποψηφιότητας υπέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης κατά το άρθρο 8 του ν. 1599/1986.
2. Η ΚΕΣΠ θα καλέσει τους υποψηφίους που συγκέντρωσαν την υψηλότερη βαθμολογία ανά κατηγορία να καταθέσουν φάκελο δικαιολογητικών εντός 3 εργασίμων ημερών.
 - α. Ο Φάκελος Δικαιολογητικών θα περιέχει υποχρεωτικά:
 - ιδιοχείρως υπογεγραμμένη εκτύπωση της Αίτησης Υποψηφιότητας που υποβλήθηκε ηλεκτρονικά κατά τα ανωτέρω, και
 - νομίμως επικυρωμένα ή/και μεταφρασμένα αντίγραφα πιστοποιητικών όλων των δηλούμενων προσόντων.
 Οι υποψήφιοι δύνανται να στείλουν επιπροσθέτως αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα και κάθε άλλο στοιχείο που οι ίδιοι θεωρούν ότι θα υποστηρίξει την υποψηφιότητά τους (φάκελο με καλές πρακτικές, σχέδια μαθήματος κ.λπ.).

β. Ο Φάκελος Δικαιολογητικών θα πρέπει να έχει κατατεθεί στο γραφείο Πρωτοκόλλου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ή να έχει παραληφθεί, εφόσον στάλθηκε με ταχυδρομείο ή με οποιονδήποτε άλλον τρόπο με την ένδειξη:

Προς τον κο Παναγιώτη Αναστασιάδη, Υπεύθυνο της Πράξης

**Για την ΠΡΑΞΗ «ΜΕΙΖΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ»
Για την με αριθμ. Πρωτ. 4982/ 9-12-2010 Πρόσκληση Εκδήλωσης
Ενδιαφέροντος
Σχετικά με την «Επιλογή Επιμορφωτών Επιμορφούμενων
(Επιμορφωτές Β)»**

**Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
Μεσογείων 396, (3ος όροφος- γραφείο Πρωτοκόλλου)
Τ.Κ. 15 341, Αγία Παρασκευή, Αττική**

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στον δικτυακό τόπο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (www.pi-schools.gr) και του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης www.epimorfosi.edu.gr, ενώ περίληψή της θα δημοσιευθεί σε δύο εφημερίδες την «Ελευθεροτυπία» και «Το Έθνος».

7. Πληροφορίες

Για περισσότερες πληροφορίες ή διευκρινίσεις οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν στο τηλέφωνο 210-6083230 (κ. Βασιλική Φούτση) ώρες 10.00-13.00 ή στο email tae@pi-schools.gr.

Ο Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Καθηγητής Κλήμης Γ. Ναυρίδης