Αθήνα, 20-1-2015

Αριθ. Πρωτ.: 13

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.
(ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 1992)
Αργοναυτών 34, Αργυρούπολη 16452
Τηλέφωνο 6944842897, 6946014073, fax: 2467084750
e-mail: d.s.peekpe@gmail.com
http://peekpesite.blogspot.gr/

3η Ανακοίνωση

Θέμα: Αλλαγή ημερομηνίας υλοποίησης του 7ου Συνεδρίου της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.

7ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.
«ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ και ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ για την ΑΕΙΦΟΡΙΑ:
Αλλάζοντας στάσεις και συμπεριφορές μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα, έρευνα, σχολικά δίκτυα, δράσεις και δραστηριότητες στην Ελλάδα»

Βόλος, 8, 9, 10 Μαΐου 2015

Αγαπητοί/ές συνάδελφοι/ισσες,

Το 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσής μας με θέμα: **«ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ και ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ για την ΑΕΙΦΟΡΙΑ:** Αλλάζοντας στάσεις και συμπεριφορές μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα, έρευνα, σχολικά δίκτυα, δράσεις και δραστηριότητες στην Ελλάδα», θα πραγματοποιηθεί **στις 8, 9 και 10 Μαΐου στον Βόλο.**

Η αλλαγή της ημερομηνίας υλοποίησής του γίνεται εξαιτίας της έλλειψης δωματίων στα ξενοδοχεία του Βόλου λόγω των μαθητικών εκδρομών στο διάστημα που είχε επιλεγεί για την πραγματοποίηση του συνεδρίου μας.

Παράλληλα με τη μεταφορά της υλοποίησής του, αλλάζουν και οι ημερομηνίες κατάθεσης των εργασιών, ενημέρωσης για την αποδοχή τους, καθώς και η ημερομηνία έγκαιρης εγγραφής στο συνέδριο.

Οι νέες κρίσιμες ημερομηνίες είναι:

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής εργασιών	**2 Μαρτίου 2015**
Ενημέρωση για αποδοχή των εργασιών	**23 Μαρτίου 2015**
Έγκαιρη εγγραφή στο συνέδριο	**30 Μαρτίου 2015**

Υπενθυμίζουμε ότι Στόχοι του Συνεδρίου είναι:

- η ανάδειξη Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης που υλοποιούνται στα σχολεία της χώρας
- η προβολή του έργου και των δράσεων των Κ.Π.Ε.
- η παρουσίαση της έρευνας σχετικά με την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και την Εκπαίδευση για την Αειφορία που γίνεται στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
- η ανάδειξη της αποτελεσματικότητας των Σχολικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης που λειτουργούν στη χώρα
- η παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και την Εκπαίδευση για την Αειφορία
- η παρουσίαση δράσεων και δραστηριοτήτων σχετικών με την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και την Εκπαίδευση για την Αειφορία που υλοποιούνται από κυβερνητικούς και μη κυβερνητικούς φορείς
- η αποτίμηση των αποτελεσμάτων της δεκαετίας 2005-2014 για την Εκπαίδευση για την Αειφορία
- οι προοπτικές της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης υπό το πρίσμα των Διακηρύξεων της UNESCO μετά το Παγκόσμιο Συνέδριο της Nagoya
- η ανάδειξη της συμβολής της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία για το ξεπέρασμα της κρίσης

Οι θεματικές ενότητες του Συνεδρίου είναι οι εξής:

Το περιεχόμενο των εργασιών θα πρέπει να είναι σχετικό με το γενικό θέμα και να αναφέρεται στις παρακάτω θεματικές ενότητες:

1. Θεωρία της Π.Ε. και της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία
2. Εκπαιδευτική έρευνα
3. Σχολικά προγράμματα Π.Ε.
4. Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
5. Δίκτυα Π.Ε.
6. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού
7. Διδακτική μεθοδολογία και προτάσεις
8. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών
9. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση & Ειδική Αγωγή

10. Δια βίου Μάθηση - Εκπαίδευση Ενηλίκων
11. Ερευνητικές εργασίες στο Λύκειο

- Ειδικές θεματικές ενότητες στο πλαίσιο του συνεδρίου, αποτελούν:
  1. Η αποτίμηση των αποτελεσμάτων της δεκαετίας 2005-2014 για την Εκπαίδευση για την Αειφορία
  2. Οι προοπτικές της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης υπό το πρίσμα των Διακηρύξεων της UNESCO μετά το Παγκόσμιο Συνέδριο της Nagoya
  3. Η συμβολή της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία για το ξεπέρασμα της κρίσης

Στο Συνέδριο καλούνται να συμμετέχουν εκπαιδευτικοί Α΄/θμιας και Β΄/θμιας εκπ/σης, διδάσκοντες και ερευνητές Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, Ερευνητικών Ιδρυμάτων, Ανώτατων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και εκπρόσωποι κυβερνητικών και μη κυβερνητικών φορέων.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να υποβάλουν εργασίες προς αξιολόγηση για προφορική ανακοίνωση ή ανακοίνωση αφίσας (πόστερ) ή απλά να παρακολουθήσουν τις εργασίες και να λάβουν μέρος στις συζητήσεις και τα εργαστήρια. Επίσης είναι δυνατόν να κατατεθούν προτάσεις για την πραγματοποίηση συμποσίων ή εργαστηρίων στο πλαίσιο του συνεδρίου.

Το δικαίωμα συμμετοχής (registration) στο Συνέδριο ορίζεται:

	Μέχρι 30-3-15	**Μετά τις 30-3-15**
Μέλη της Ένωσης χωρίς εισήγηση που έχουν πληρώσει τη συνδρομή του 2014	20 ευρώ	30 ευρώ
Μη μέλη της Ένωσης χωρίς εισήγηση	40 ευρώ	50 ευρώ
Μέλη της Ένωσης με εισήγηση που έχουν πληρώσει τη συνδρομή του 2014	30 ευρώ	40 ευρώ
Μη μέλη της Ένωσης με εισήγηση	50 ευρώ	60 ευρώ
Φοιτητές	10 ευρώ	20 ευρώ

Σημ: Η ετήσια συνδρομή στην Ένωση είναι 10 ευρώ.

Στην εγγραφή περιλαμβάνονται φάκελος συνεδρίου, γραφική ύλη, πρόγραμμα, ενημερωτικά έντυπα, περιλήψεις εργασιών, καφέδες και αναψυκτικά διαλειμμάτων**.**

Το δικαίωμα συμμετοχής να κατατεθεί στην **ALPHA BANK**, στον λογαριασμό με αριθμό **848 - 002101-060306, IBAN GR39 0140 8480 8480 0210 1060 306**, με δικαιούχο τον Στυλιάδη Κωνσταντίνο του Μάρκου, ταμία της Ένωσης. Η απόδειξη κατάθεσης, με το ονοματεπώνυμο σε ευδιάκριτα κεφαλαία γράμματα, να σταλεί με e-mail στην ηλεκτρονική διεύθυνση της Ένωσης: d.s.peekpe@gmail.com .

Στο πλαίσιο του Συνεδρίου θα λειτουργήσει έκθεση εκπαιδευτικού υλικού και υλικού κυβερνητικών και μη κυβερνητικών φορέων. Για τη συμμετοχή τους οι ενδιαφερόμενες οργανώσεις καλούνται να επικοινωνήσουν μέσω e-mail στην ακόλουθη ηλεκτρονική διεύθυνση: d.s.peekpe@gmail.com.

Όσοι επιθυμούν να υποβάλουν εργασίες προς αξιολόγηση, θα πρέπει να στείλουν πλήρες κείμενο με ανώτατο όριο τις 3.000 λέξεις (6-8 σελίδες) μέχρι τη **Δευτέρα 2 Μαρτίου 2015**. Η υποβολή των διαμορφωμένων κειμένων των εργασιών θα γίνει μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στη διεύθυνση d.s.peekpe@gmail.com**.**

Το είδος του αρχείου πρέπει να είναι MS Word.

Οι εργασίες, που πρέπει να υποβληθούν εξ αρχής στην πλήρη τους μορφή, θα κριθούν από τα μέλη της επιστημονικής επιτροπής του συνεδρίου προκειμένου να παρουσιαστούν στο συνέδριο και να συμπεριληφθούν στα ψηφιακά πρακτικά, στην ιστοσελίδα του συνεδρίου και σε βιβλίο, εφόσον αυτό καταστεί δυνατό. Η μορφή του κειμένου των εργασιών παρακαλούμε να είναι αυτή που περιγράφουν οι επισυναπτόμενες οδηγίες. Παρακαλούνται όσοι και όσες στείλουν εργασίες **να μην υποβάλουν περισσότερες από μία εργασίες** με πρώτο το όνομά τους και **παραπάνω από δύο συνολικά**.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Η Γενική Γραμματέας **Ο Πρόεδρος**

Μαρία Σφακιανάκη, *M.Sc.* **Δρ. Θεόδωρος Μαρδίρης, *M.Ed.***

Οδηγίες και Υπόδειγμα Μορφοποίησης Εισηγήσεων

Συγγραφείς: Να αναφέρονται για τον/ην συγγραφέα τα ακόλουθα, σύμφωνα με το παρακάτω υπόδειγμα:

Όνομα Επώνυμο

Ιδιότητα - Επάγγελμα και Ίδρυμα

email@email.gr

Εφόσον υπάρχουν περισσότεροι συγγραφείς, να αναφέρονται πρώτα όλα τα ονόματα και να ακολουθούν τα λοιπά στοιχεία σύμφωνα με το υπόδειγμα:

Όνομα Επώνυμο[1], Όνομα Επώνυμο[2]

1. Ιδιότητα- Επάγγελμα και Ίδρυμα

email@email.gr

2. Ιδιότητα- Επάγγελμα και Ίδρυμα

email@email.gr

Σημείωση: Το όνομα αυτού που συμμετέχει στην εργασία και θα την παρουσιάσει υπογραμμίζεται.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ *(να υπάρχουν 2 κενές γραμμές από τα προηγούμενα ονόματα)*

Το κείμενο αυτό περιγράφει και ακολουθεί τη μορφοποίηση, που θα πρέπει να ακολουθηθεί για την υποβολή των εργασιών για το 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.): ***«ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ και ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ για την ΑΕΙΦΟΡΙΑ****: Αλλάζοντας στάσεις και συμπεριφορές μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα, έρευνα, σχολικά δίκτυα, δράσεις και δραστηριότητες στην Ελλάδα»****, που θα δημοσιευθούν στα πρακτικά του συνεδρίου. Κάθε εισήγηση θα πρέπει να περιλαμβάνει μία σύνοψη περίπου 150 λέξεων, που θα συνοδεύεται από μία λίστα με λέξεις κλειδιά. Τα δύο αυτά τμήματα του κειμένου θα πρέπει να έπονται του τίτλου.*

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: *Εκπαιδευτική έρευνα ή Σχολικά Προγράμματα ή …*
(2 κενές γραμμές)

(1 κενή γραμμή)

ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ: *7ο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε., πρακτικά συνεδρίου, οδηγίες συγγραφής*
(2 κενές γραμμές)

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Τα πρακτικά του *«7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.): **«ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ και ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ για την ΑΕΙΦΟΡΙΑ:** Αλλάζοντας στάσεις και συμπεριφορές μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα, έρευνα, σχολικά δίκτυα, δράσεις και δραστηριότητες στην Ελλάδα»*, Βόλος 2015, θα δημοσιευτούν και θα κοινοποιηθούν ευρέως (σε ψηφιακή μορφή, στην ιστοσελίδα του συνεδρίου και σε βιβλίο εφόσον αυτό καταστεί δυνατό). Καλό είναι η έκδοσή τους να είναι της καλύτερης δυνατής ποιότητας. Θερμή παράκληση να ακολουθήσετε πιστά τη μορφή αυτού του αρχείου. **Θα πρέπει να χρησιμοποιήσετε τους ίδιους χαρακτήρες, με το ίδιο μέγεθος χαρακτήρων, να αφήσετε τα ίδια διαστήματα μεταξύ των γραμμών και στην αρχή των παραγράφων. Ο πιο εύκολος τρόπος για να το πετύχετε αυτό είναι να αξιοποιήσετε/χρησιμοποιήσετε το αρχείο της ηλεκτρονικής μορφής των οδηγιών.**

ΕΚΤΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Το κείμενο της εργασίας καλό είναι να μην ξεπερνά το μέγιστο αριθμό των 8 σελίδων. Στις σελίδες αυτές περιλαμβάνονται και οι πίνακες, οι εικόνες, τα σχήματα, οι οθόνες Η/Υ κ.ά., καθώς και οι βιβλιογραφικές αναφορές.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΤΩΝ ΤΕΛΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Όσοι επιθυμούν να υποβάλουν εργασίες προς αξιολόγηση θα πρέπει να στείλουν πλήρες κείμενο με ανώτατο όριο τις 3.000 λέξεις (6-8 σελίδες) μέχρι τη Δευτέρα 12 Ιανουαρίου 2015. Η υποβολή των διαμορφωμένων κειμένων των εργασιών θα γίνει μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στη διεύθυνση d.s.peekpe@gmail.com. Το είδος του αρχείου πρέπει να είναι MS Word.

ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΞΗ ΣΕΛΙΔΑΣ

Επιλέξτε το «Περιθώρια» από τη «Διαμόρφωση Σελίδας» στο μενού «Επεξεργασία» και εφαρμόστε τα ακόλουθα: διαστήματα στη δεξιά και στην αριστερή μεριά της σελίδας 3,17 cm, στην κορυφή και στο κάτω μέρος της σελίδας 2,54 cm. Η σελίδα να έχει διαστάσεις Α4. Μην χρησιμοποιήσετε μακροεντολές, οι οποίες ενδεχομένως να αλλάξουν τη διαμόρφωση του κειμένου.

Όσον αφορά στη διάταξη της πρώτης σελίδας:

- Η περιοχή του τίτλου της εισήγησης, του ονόματος και του τίτλου του συγγραφέα καλό είναι να μην έχει ύψος μεγαλύτερο από 6 cm, και πλάτος μεγαλύτερο από 16 cm.
- Τίτλος εργασίας: Γραμματοσειρά Times New Roman, μέγεθος 16 και Bold
- Συγγραφέας: Γραμματοσειρά Times New Roman, μέγεθος 14 και Bold
- Επάγγελμα και Διευθύνσεις: Γραμματοσειρά Times New Roman, μέγεθος 12

ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Οι τίτλοι για κάθε ενότητα θα πρέπει να είναι σε: γραμματοσειρά Times New Roman, μέγεθος χαρακτήρων 13, Bold και κεφαλαία. Ανάμεσα στο κείμενο της μιας ενότητας και στον τίτλο της επόμενης πρέπει να υπάρχει μία κενή γραμμή. Ανάμεσα στον τίτλο της ενότητας και το επόμενο κείμενο δεν θα υπάρχει κενή γραμμή. Οι ενότητες ***δεν*** πρέπει να είναι αριθμημένες.

Υποενότητες

Οι τίτλοι στις υποενότητες θα πρέπει να είναι σε: γραμματοσειρά Times New Roman, μέγεθος χαρακτήρων 13, Bold, πεζά. Ανάμεσα στο κείμενο της μίας υποενότητας και στον τίτλο της επόμενης πρέπει να υπάρχει μία κενή γραμμή. Ανάμεσα στον τίτλο της υποενότητας και το βασικό κορμό του κειμένου δεν θα υπάρχει κενή γραμμή.

ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ

Οι παράγραφοι πρέπει να χωρίζονται μεταξύ τους με μία κενή γραμμή. Το βασικό κείμενο θα είναι σε γραμματοσειρά Times New Roman, μέγεθος χαρακτήρων 12, με πλήρη στοίχιση και μονό διάστιχο. Θα πρέπει να υπάρχει εσοχή $1^{ης}$ γραμμής στην αρχή κάθε παραγράφου ίση με **5 στιγμές** (ώστε να βελτιώνεται η εμφάνιση του κειμένου).

ΣΧΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΙΝΑΚΕΣ

Τα σχήματα και οι πίνακες θα πρέπει να ενταχθούν στο κείμενο όσο το δυνατόν πλησιέστερα στο σημείο αναφοράς τους (όπως εμφανίζεται στο Σχήμα 1). Τα σχήματα δεν πρέπει να τοποθετούνται στο τέλος του κειμένου. Να υπάρχει μία κενή γραμμή μεταξύ κειμένου και σχήματος, τόσο επάνω όσο και κάτω από το σχήμα.

sxima

Σχήμα 1: Οι τίτλοι των σχημάτων πρέπει να είναι Times New Roman, 11 στιγμές, στοίχιση κεντρική και η λέξη «Σχήμα» σε bold italic.

Τα σχήματα και οι πίνακες μπορούν, αν χρειαστεί, να καταλάβουν ολόκληρο το πλάτος της περιοχής του κειμένου. Όλα τα σχήματα και οι πίνακες θα πρέπει να τοποθετούνται κεντρικά και σε οριζόντια διάταξη σε σχέση με το κείμενο.

ΚΕΦΑΛΙΔΕΣ, ΥΠΟΣΕΛΙΔΑ, ΑΡΙΘΜΟΙ ΣΕΛΙΔΩΝ

Δεν πρέπει να εισαχθούν κεφαλίδες, υποσέλιδα ή αριθμοί σελίδων.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οι βιβλιογραφικές αναφορές θα πρέπει να επισημαίνονται στο κείμενο με το επώνυμο του συγγραφέα και τη χρονολογία, όπως (Bowers, 2001) ή (Stables & Bishop, 2001). Οι βιβλιογραφικές αναφορές θα πρέπει στη βιβλιογραφία να ακολουθούν αλφαβητική σειρά και να ακολουθούν το υπόδειγμα που παρατίθεται στη συνέχεια. Οι συγγραφείς θα πρέπει να διασφαλίσουν ότι όλες οι βιβλιογραφικές αναφορές που εμπεριέχονται στο βασικό κείμενο περιλαμβάνονται στη βιβλιογραφία και αντίστροφα, και ότι όλα τα βιβλιογραφικά στοιχεία είναι πλήρη, συμπεριλαμβανομένων και των αριθμών σελίδων.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Το παρόν κείμενο-υπόδειγμα και οι οδηγίες μορφοποίησης των πρακτικών του συνεδρίου βασίζονται σε ανάλογα προηγούμενων συνεδρίων και έχουν προσαρμοστεί κατάλληλα. Ευχαριστούμε τους πολυάριθμους συγγραφείς αυτού του κειμένου.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Bowers (2001). *Educating for eco-justice and community.* Athens/London: University of Georgia Press.

Stables A. & Bishop K. (2001). Weak and Strong Conceptions of Environmental Literacy: implications for environmental education. *Environmental Education Research,* Vol. 7, No. 1.

Wells G. (1999). *Dialogic Inquiry. Toward a Sociocultural Practice and Theory in Education,* Cambridge University Press.

Glasgow, J. (1996). Environmental Education in the Formal System: the training of the teachers. In W. Leal Filho, Z. Murphy & K. O' Loan (eds.): *A Sourcebook for Environmental Education: A practical review based on Belgrade Charter.* London: The Parthenon Publishing Group.