ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
& ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΚΡΗΤΗΣ
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΚΡΗΤΗΣ)

Ταχ. Δ/νση: Ρολέν 4
Ταχ. Κώδικας: 713 05 ΗΡΑΚΛΕΙΟ
Τηλ.: 2810 24 64 00 - 2810 24 68 60
E-mail: pekeskritis@sch.gr

Ηράκλειο, 19-2-2020

Αρ. Πρωτ.: Φ.2 /454

ΠΡΟΣ:
Διευθύνσεις και Εκπαιδευτικούς Φιλολόγους (ΠΕ02) Σχολείων Δ.Ε.
Επιστημονικής Ευθύνης της Σ.Ε.Ε. Β. Καλοκύρη
(διαμέσου των Δ/νσεων των Σχολείων τους)

ΚΟΙΝ:

1. ΠΔΕ Κρήτης
2. Δ/νσεις Δ/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου, Λασιθίου, Ρεθύμνου, Χανίων
3. ΠΕ.Κ.Ε.Σ Κρήτης

Θέμα: Επιχειρηματολογία, ρητορική και προϋποθέσεις ανάπτυξης ήθους/πολιτικής παιδείας στο σχολείο. Υλικό της ΣΕΕ Β. Καλοκύρη προς αξιοποίηση στα μαθήματα και σε δράσεις ρητορικής (διττούς λόγους).

Αγαπητοί και Αγαπητές Συνάδελφοι,

Προς υποστήριξη του διδακτικού-εκπαιδευτικού έργου σας που αφορά στην ανάπτυξη **δεξιοτήτων επιχειρηματολογίας στο πλαίσιο των μαθημάτων ή και ρητορικής («διττών λόγων»)** και συνάμα ως ανατροφοδότηση, στη συνέχεια προβληματικής που αναπτύχθηκε στη συζήτηση με τις συμμετέχουσες συναδέλφους, μετά τη διαδικτυακή σύνδεση, κατά την πρόσφατη (17-2-20) επιμορφωτική συνάντηση για ζητήματα ρητορικής, σας αποστέλλω ένα άρθρο μου με θέμα «ΡΗΤΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ. Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ 'Η ΡΗΤΟΡΙΚΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ'» (Πρακτικά 3ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου ΙΑΚΕ, 2017, τ. Β΄, σσ. 95-103. ISBN: 978-618-83501-1-3)

Συνοπτικά, στην εν λόγω εργασία, αναπτύσσεται η προβληματική ότι **η καλλιέργεια της ρητορικής στη σύγχρονη εκπαίδευση δεν συμβάλλει «αυτονόητα» στην πολιτική παιδεία των μαθητών/τριών**· αντιθέτως, η «εξάσκηση» στη ρητορική αντιπαράθεση που εστιάζει στην επικράτηση της «μίας» άποψης μέσω της επιχειρηματολογίας, απολυτοποιώντας την αντίθεση (διάζευξη των αντιθέτων), στο βάθος αναπαράγει το στερεότυπο της διπολικής αντίθεσης σωστού/λάθους, απ' όπου τροφοδοτούνται ποικίλοι ιδεολογικοί φονταμενταλισμοί, φανατισμός και μισαλλοδοξία. Στο πλαίσιο της προβληματικής αυτής, ανιχνεύονται

πτυχές της «εκπαίδευσης στη ρητορική» που χρειάζονται προσεκτική διαχείριση από τους εκπαιδευτικούς. Στη συνέχεια προτείνεται ένα **θεωρητικό πλαίσιο** των δράσεων και των αγωνισμάτων, **ώστε η ρητορική να υπηρετεί πράγματι την πολιτική παιδεία**. Τέλος, ως **παράδειγμα εφαρμογής**, παρουσιάζεται **μια μεθοδολογική πρόταση που αφορά στην επιχειρηματολογία (αντιλογία) στην τάξη καθώς και στο ρητορικό αγώνισμα «διττών λόγων» (debate).**

Είμαι στη διάθεση σας για επικοινωνία σχετικά με το υλικό που σας αποστέλλω (γνώμη σας την προβληματική αυτή και για τις προτάσεις πρακτικής εφαρμογής στο σχολείο προς ανάπτυξη επιχειρηματολογίας «μετ' ήθους», κ.ά.)

Καλή επιτυχία!

Με τιμή,
Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου
κλάδου ΠΕ02 Φιλολόγων
Βασιλεία Καλοκύρη

Ακριβές αντίγραφο από το πρωτότυπο που τηρείται στη Γραμματεία του ΠΕ.Κ.Ε.Σ Κρήτης

Εσωτερική διανομή: Οργανωτική Συντονίστρια ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης