



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**  
Τμήμα Χημείας

*Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας*



**ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΕΡΙΛΗΨΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ**

Η Τεχνική Επιτροπή του Ευρωπαϊκού προγράμματος «Chain Reaction: A sustainable Approach to Inquiry Based Science Education» διοργανώνει το Σάββατο 21 Μαρτίου 2015 στο Τμήμα Χημείας του Πανεπιστημίου Κρήτης, στο Ηράκλειο, το 2ο Συνέδριο Chain Reaction με θέμα: «Φυσικές Επιστήμες και Διερευνητική Μάθηση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». Το πρόγραμμα Chain Reaction (<http://www.chreact.gr>) έχει ως στόχο την εφαρμογή της Διερευνητικής Μεθόδου στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών (Inquiry Based Science Education) σε Ευρωπαϊκό επίπεδο. Η εφαρμογή του προγράμματος στηρίζεται στη χρήση της κριτικής και λογικής σκέψης, σε συνδυασμό με την ανάπτυξη της ικανότητας αντιμετώπισης επιστημονικών προβλημάτων από μαθητές ηλικίας 14-16 ετών.

Καλούνται οι εκπαιδευτικοί, καθηγητές ή/και ερευνητές φυσικών επιστημών να υποβάλλουν περίληψη προφορικής ομιλίας ή βιοματικού σεμιναρίου σχετικά με την διδακτική των φυσικών επιστημών και τη διερευνητική μάθηση. Η διάρκεια των προφορικών παρουσιάσεων δεν πρέπει να ξεπερνά τα 15 λεπτά και η διάρκεια του βιοματικού σεμιναρίου τη μία ώρα.

Η καταληκτική ημερομηνία υποβολής περίληψης είναι η **3η Μαρτίου 2015**.

Επισυνάπτονται, οδηγίες και δείγμα για την υποβολή περίληψης.

Εκ μέρους της Τεχνικής επιτροπής του προγράμματος,

*Κάλλια Κατσαμποζάκη-Hodgetts*

Πανεπιστήμιο Κρήτης

Τηλ.2810-545102, 545035,

FAX +30 2810-545165,

E-mail: [kalliahodgetts@gmail.com](mailto:kalliahodgetts@gmail.com)



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

Τμήμα Χημείας

Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας



## 2<sup>ο</sup> Συνέδριο Chain Reaction

«Φυσικές Επιστήμες και Διερευνητική Μάθηση στη Δευτεροβάθμια  
Εκπαίδευση»

Σάββατο 21 Μαρτίου 2015

Τμήμα Χημείας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ηράκλειο.

### ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗΣ

Οι περιλήψεις πρέπει να υποβληθούν σε word στην ηλεκτρονική διεύθυνση [kalliahodgetts@gmail.com](mailto:kalliahodgetts@gmail.com) μέχρι τις **3 Μαρτίου 2015**.

Οι περιλήψεις θα συμπεριληφθούν στα πρακτικά του συνεδρίου που θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του προγράμματος.

Κατά προτίμηση, η περίληψη θα ήταν καλό να ακολουθεί την παρακάτω δομή και το κύριο τμήμα της περίληψης να μην ξεπερνά τις **250** λέξεις.

Δείγμα Περίληψης

#### **Αλλαγή των πρακτικών έρευνας και των πεποιθήσεων καθηγητών δευτεροβάθμιας: ο αντίκτυπος μιας έρευνας με βάση ένα πρόγραμμα επαγγελματικής ανάπτυξης καθηγητών φυσικών επιστημών.**

*Κάλλια Κατσαμποζάκη, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ηράκλειο, Ελλάδα  
email: [fouskaki@chemistry.uoc.gr](mailto:fouskaki@chemistry.uoc.gr)*

Αυτή η μελέτη διερευνά το πώς μια έρευνα που βασίζεται στη διερευνητική μάθηση στα πλαίσια του ευρωπαϊκού προγράμματος “Chain Reaction” επηρέασε τις πεποιθήσεις και τις πρακτικές 10 καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Με δύο δομημένες και ημιδομημένες συνεντεύξεις καταγράφηκαν οι πεποιθήσεις των καθηγητών συμπεριλαμβάνοντας μία κατηγορία με παρατηρήσεις των συμμετεχόντων όπου τεκμηριώνουν τις διδακτικές τους πρακτικές. Ανάλυση των στοιχείων έδειξε ότι το πρόγραμμα είχε αντίκτυπο στους συμμετέχοντες, αλλά ο αντίκτυπος αυτός ποικίλλει μεταξύ των καθηγητών ανάλογα με τη διδακτική εμπειρία: οι νέοι εκπαιδευτικοί άλλαξαν περισσότερο τις πεποιθήσεις τους από τις πρακτικές τους, ενώ οι έμπειροι εκπαιδευτικοί άλλαξαν περισσότερο τις πρακτικές τους από τις πεποιθήσεις τους. Με βάση την ανάλυση των αποτελεσμάτων η αλλαγή των πεποιθήσεων των νέων εκπαιδευτικών μπορεί να έχει ως αποτέλεσμα την περιορισμένη χρήση των μαθητοκεντρικών πρακτικών, ενώ τα καθιερωμένα συστήματα πεποιθήσεων έμπειρων καθηγητών μπορεί να έχουν συντελέσει θετικά στην εφαρμογή μαθητοκεντρικών πρακτικών. Με βάση τα πορίσματα της μελέτης αυτής συζητούνται οι συνέπειες για τα προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης.

*Λέξεις κλειδιά: διερευνητική μάθηση, πρακτικές έρευνας, αλλαγή εκπαιδευτικών πεποιθήσεων, μαθητοκεντρικές πρακτικές, διδακτική εμπειρία, επαγγελματική ανάπτυξη.*

#### **Βιβλιογραφία**

1..