



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ  
& Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ.Ε.  
Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Τηλ. 2810 246860  
Ταχ. Δ/ση: Ρολέν 4, 713 05  
ΗΡΑΚΛΕΙΟ  
E-mail: [grss@dide.ira.sch.gr](mailto:grss@dide.ira.sch.gr)

Βασιλεία Καλοκύρη  
Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων  
Τηλ. 2810 246.864 // 2810 310.634  
κιν. 697 99 30 724  
Ιστοσελίδα: (ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ)  
<http://users.sch.gr/sfscholiki/fi>  
(ΔΙΚΤΥΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ –  
ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ)  
<http://diktyofilologonkalokyri.weebly.com>  
E-mail : [kalokyri@sch.gr](mailto:kalokyri@sch.gr)

Ηράκλειο, 7-11-2014

Αρ. Πρωτ.: 915

Προς:  
Φιλολόγους ΓΕΛ  
αρμοδιότητας Σχολικής  
Συμβούλου Φιλολόγων Ν.  
Ηρακλείου Β. Καλοκύρη  
(διαμέσου των Διευθύνσεων  
των Σχολείων τους)

Κοιν. :  
1. Περιφερειακή Δ/ση  
Π/θμιας & Δ/θμιας  
Εκπαίδευσης Κρήτης  
2. Προϊστάμενο Επιστημ. &  
Παιδαγ. Καθοδήγησης Δ/θμιας  
Εκπ/σης  
3. Διεύθυνση Δ.Ε. Ηρακλείου

**Θέμα: Επιστημόνσεις σχετικά με τη διδακτέα-εξεταστέα ύλη των μαθημάτων Β΄ τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου για το σχολικό έτος 2014-2015. Καλές πρακτικές προγραμματισμού και διδασκαλίας των Φιλολογικών μαθημάτων στο Λύκειο.**

Σχετ.: Υ.Α. Γ2/171867/22-10-2014.

*Αγαπητοί/-τές Συνάδελφοι,*

Για την εξεταστέα ύλη στη Β΄ τάξη ΓΕΛ διαβιβάστηκε στα σχολεία η με αρ. πρωτ.. Γ2/171867/22-10-2014 Υ.Α με θέμα «Καθορισμός διδακτέας - εξεταστέας ύλης των μαθημάτων Β΄ τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου και Γ΄ τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου για το σχολικό έτος 2014-2015», η οποία θα δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης.

Η ύλη που καθορίζεται για τη Β΄ τάξη ημερήσιου ΓΕΛ είναι η ίδια που διδάσκεται με βάση τις «Οδηγίες» με **Αρ. Πρωτ. Γ2/152499/ 24-09-2014, για τα μαθήματα:**

- Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία Γενικής Παιδείας,
- Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία της ομάδας μαθημάτων προσανατολισμού των ανθρωπιστικών σπουδών
- Νέα Ελληνική Γλώσσα
- Νέα Ελληνική Λογοτεχνία
- Ιστορία

Προσοχή ως προς την ύλη της **Φιλοσοφίας** της Β΄ τάξης Ημερήσιου ΓΕΛ. Με τη νέα Υ.Α. (αρ. πρωτ. Γ2/171867/22-10-2014) αφαιρείται το κεφάλαιο 9. Ειδικότερα, δείτε την καθοριζόμενη ύλη στην εν λόγω Υ.Α. που διαβιβάστηκε στα σχολεία.

Επίσης, στη Φιλοσοφία της Β΄ τάξης Μουσικών και Καλλιτεχνικών (και Εκκλησιαστικών) Λυκείων η ύλη καθορίζεται με τη νέα Υ.Α (αρ. πρωτ. Γ2/171867/22-10-2014).

Για διευκόλυνσή σας, μπορείτε να ανατρέχετε στον ιστότοπο που τηρώ, **ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ**, στη νομοθεσία ΓΕΛ, για τη νέα Υ.Α. (αρ. πρωτ. Γ2/171867/22-10-2014) με την καθοριζόμενη διδακτέα-εξεταστέα ύλη των μαθημάτων Β΄ τάξης Ημερήσιου ΓΕΛ για το σχολ έτος 2014-15.

Ως προς την **αποτελεσματικότερη διδακτική προσέγγιση της ύλης του Λυκείου** για τους μαθητές, προτείνουμε συνοπτικά τις ακόλουθες **καλές πρακτικές**, τις οποίες εκτενέστερα προσεγγίζουμε στα σχετικά ενδοσχολικά/διασχολικά σεμινάρια.

1. Χρειάζεται εμπύχωση και **καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας** με τους μαθητές ως προς την «κατάκτηση» της ύλης. Είναι ιδιαίτερα σημαντική η καλλιέργεια παιδαγωγικού κλίματος, η ενθάρρυνση, η ψυχραιμία και η **μετάδοση αισιοδοξίας για εποικοδομητική μάθηση, όχι άγχους σχετικά με την ολοκλήρωση της ύλης**. Κάνοντας τους **μαθητές «συνοδοιπόρους» στη μαθησιακή πορεία**, θέτοντας σαφείς και κοινούς στόχους προς κατάκτηση, βοηθούμε καθοριστικά τη φιλότιμη και αισιόδοξη ανταπόκρισή τους!

2. Στο πνεύμα αυτό, φροντίζουμε **οι μαθητές να εξοικειώνονται από την αρχή των μαθημάτων –συνοπτικά- με το «όλον» της ύλης, «εξερευνώντας» και ανακαλύπτοντάς την, με αξιοποίηση της δομής και του περιεχομένου των βιβλίων** (και με παράλληλο εποπτικό υλικό και τις δικές μας ουσιαστικές επισημάνσεις). Για παράδειγμα, στην Ιστορία, χρειάζεται οι μαθητές να γνωρίζουν το «εύρος» της ιστορικής περιόδου που θα μελετήσουν, τις διαδοχικές περιόδους/εποχές και αντίστοιχα την εξέλιξη της πολιτισμικής φυσιογνωμίας, ώστε να εντάσσουν στη συνέχεια στο ευρύτερο πλαίσιο της ύλης τους τις γνώσεις που θα προσεγγίζουν ανά κεφάλαιο και ενότητα. Η διαρκής συσχέτιση του όλου και του μέρους ενισχύει την κατανόηση και τη δημιουργική μαθησιακή διεργασία.

3. Ας μην παραλείψουμε **να αξιοποιούμε την τέχνη** (πίνακες ζωγραφικής) και γενικότερα τις εικόνες των βιβλίων **ως εποπτικό υλικό που λειτουργεί δραστικά στην προσέγγιση της ύλης.**

4. Τους βασικούς μαθησιακούς στόχους (π.χ. περίληψη, διάγραμμα, ανταπόκριση στο επικοινωνιακό πλαίσιο των θεμάτων παραγωγής λόγου κ.ά., για τη Νεοελληνική Γλώσσα της Β΄ Λυκείου) προσπαθούμε να τους επιτύχουμε σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, με ασκήσεις αφομοίωσης/επανάληψης/εμπέδωσης. **Λαμβάνουμε υπόψη την ολοκλήρωση της ύλης, αλλά δεν «ξεχνάμε» να επανερχόμαστε με ασκήσεις, σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, προκειμένου να βελτιώνονται διαρκώς οι επιδόσεις σε σημεία δύσκολα, που απαιτούν χρόνο και επαναλήψεις για εμπέδωση και αφομοίωση.**

4. **Οι μαθητές χρειάζεται να γνωρίζουν και να είναι εξοικειωμένοι με τον τύπο των ερωτήσεων στις οποίες θα εξεταστούν και να κατανοούν τα προβλεπόμενα ζητούμενα στο αντίστοιχο ΠΔ! Παράλληλα, δεν παραλείψουμε στα «διαγωνίσματα» να αναγράφουμε τις μονάδες κάθε άσκησης και γενικότερα να αναφερόμαστε σε αυτές, όταν δίνουμε αντίστοιχες ασκήσεις.** Αναδεικνύοντας μαζί με τους μαθητές το περιεχόμενο και τους στόχους κάθε ερώτησης τους παρέχουμε την καλύτερη στήριξη: **«μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν»**, δηλαδή αποκτούν δεξιότητες, ώστε να **εμβαθύνουν στην ύλη και να μπορούν να απαντούν σε πολλών ειδών ερωτήσεις!**

5. **Οργανώνουμε τη διδακτική πορεία με βάση τον διαθέσιμο διδακτικό χρόνο αξιοποιώντας ως βασικούς άξονες αποτελεσματικής μάθησης**

- ✓ **το να γίνουν οι μαθητές «συνοδοιπόροι» -«συνεργάτες» και**
- ✓ **το να δίνουμε έμφαση σε ασκήσεις εμπέδωσης σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς.**

6. **Η συνεργασία μεταξύ διδασκόντων, ο συντονισμός, η αμοιβαία υποστήριξη σε υλικό και η καλοπροαίρετη επικοινωνία (π.χ. παρακολούθηση διδασκαλίας μεταξύ συναδέλφων, διατημηματική συνεργασία μαθητών/καθηγητών) ενισχύει την αποτελεσματικότητα της δουλειάς μας και μειώνει το άγχος.**

Είμαι στη διάθεσή σας για ό,τι μπορώ να βοηθήσω!  
Καλή δύναμη στο έργο σας.

Με τιμή,

Βασιλεία Καλοκύρη  
Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων  
Ν. Ηρακλείου