



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ
& Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ.Ε.
Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ**

Τηλ. 2810 246860
Ταχ. Δ/ση: Ρολέν 4, 713 05
ΗΡΑΚΛΕΙΟ

E-mail: grss@dide.ira.sch.gr

Βασιλεία Καλοκύρη
Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων
Τηλ. 2810 246.864 // 2810 310.634
κιν. 697 99 30 724
Ιστοσελίδα: (ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ)
<http://users.sch.gr/sfscholiki/fi>
(ΔΙΚΤΥΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ –
ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ)
<http://diktyofilologonkalokyri.weebly.com>
E-mail : kalokyri@sch.gr

Ηράκλειο, 5-2-2015

Αρ. Πρωτ.: 120

Προς:
Φιλολόγους αρμοδιότητας
Σχολικής Συμβούλου
Φιλολόγων Ν. Ηρακλείου Β.
Καλοκύρη
(διαμέσου των Διευθύνσεων των
Σχολείων τους)
Και Σχολεία Δ.Ε. Παιδαγωγικής
Ευθύνης

Κοιν. :
1. Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας
& Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης
2. Προϊστάμενο Επιστημ. &
Παιδαγ. Καθοδήγησης Δ/θμιας
Εκπ/σης
3. Διεύθυνση Δ.Ε. Ηρακλείου

Θέμα: Συνεργασίες εκπαιδευτικών και Ερωτηματολόγιο μαθητών στο πλαίσιο των «Δράσεων για τη στήριξη του Γλωσσικού Γραμματισμού» του «Διασχολικού Δικτύου Γλωσσικού Γραμματισμού».

Αγαπητοί /-τές Συνάδελφοι,

Θα ήθελα να ευχαριστήσω όλους που ήδη δηλώσατε ηλεκτρονικά συμμετοχή στο «Διασχολικό Δίκτυο Γλωσσικού Γραμματισμού» με «Δράσεις για τη στήριξη του Γλωσσικού Γραμματισμού των μαθητών» στο σχολείο!
Θα χαρώ να προχωρήσετε σε συνεργασίες μεταξύ σας και να δηλώσετε από κοινού συμμετοχή, όπως οι Συνάδελφοι του ΓΕΛ Αρκαλοχωρίου!

Επισημαίνω κι εδώ ότι ιδίως η Δράση 1: «Υποστήριξη βασικών δεξιοτήτων γλωσσικού γραμματισμού: βελτίωση ανάγνωσης – γραφής – ορθογραφίας-κατανόησης γραπτού λόγου» θα είναι πολύ περισσότερο αποτελεσματική, αν πραγματοποιείται στο πλαίσιο «ενδοσχολικού Δικτύου», αν, δηλαδή, σε κάθε τμήμα **όλοι οι Φιλολόγοι συνεργάζονται** και στηρίζουν το γλωσσικό γραμματισμό των μαθητών, μέσα από όλα τα φιλολογικά μαθήματα. Μάλιστα, ακόμη περισσότερο **αυξάνει η αποτελεσματικότητα, αν όλοι οι Εκπαιδευτικοί του τμήματος συμμετέχουν στη Δράση 1!** Οι Φιλολόγοι **αξίζει να προτείνουν και να παρακινήσουν τους Συναδέλφους Εκπαιδευτικούς στην ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ τους!**

Στο πλαίσιο των Δράσεων αυτών, όπως είπαμε, μπορείτε όσοι το επιθυμείτε να χρησιμοποιήσετε «**Ερωτηματολόγιο για τη διερεύνηση αντιλήψεων και στάσεων των μαθητών απέναντι σε θέματα Γλωσσικού Γραμματισμού**».

Θα ήθελα να ευχαριστήσω τη συνάδελφο Φιλολόγο κ. Αναστασία Χουρσανίδου για τη συνεργασία στη σύνθεση του Ερωτηματολογίου, το οποίο παρατίθεται στη συνέχεια, μαζί με σχετικές επισημάνσεις μου για τη χρήση του.

ΥΠΕΝΘΥΜΙΣΗ

Για να δηλώσετε συμμετοχή στο Δίκτυο Γλωσσικού Γραμματισμού, με Δράσεις της επιλογής σας, πατήστε στον ακόλουθο σύνδεσμο.

[ΦΟΡΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΔΙΑΣΧΟΛ ΔΙΚΤΥΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ](#)

Ερωτηματολόγιο για διερεύνηση αντιλήψεων και στάσεων των μαθητών απέναντι σε θέματα Γλωσσικού Γραμματισμού.

Σύνθεση ερωτηματολογίου:

Αναστασία Χουρσανίδου, Φιλολόγος (Γυμνάσιο Βιάννου)

Επιστημονική Επιμέλεια:

Σχολ. Σύμβουλος Φιλολόγων Ν. Ηρακλείου Βασιλεία Καλοκύρη

Σημείωση για τη χρήση του ερωτηματολογίου.

Το παρακάτω ερωτηματολόγιο προτείνεται να αξιοποιηθεί (ανάλογα με τους στόχους, εν μέρει ή αναδιαμορφωμένο) στο πλαίσιο του **Διασχολικού Δικτύου για τον Γλωσσικό Γραμματισμό, που αναπτύσσουμε στα σχολεία αρμοδιότητάς μου**, ειδικότερα, στο πλαίσιο των δράσεων των Φιλολόγων για την υποστήριξη του Γλωσσικού Γραμματισμού των μαθητών. Η χρήση του αφορά στην έναρξη, στη φάση δηλαδή της

«ευαισθητοποίησης» και της «πρόκλησης ενδιαφέροντος των μαθητών». Το ερωτηματολόγιο περιέχει ερωτήσεις που αφορούν σε πολλές πτυχές γλωσσικού γραμματισμού και αντίστοιχους στόχους για την κατάκτησή του. Επιτρέπει να διερευνήσουμε τις αντιλήψεις των μαθητών για τις επιδόσεις τους σε ζητήματα γλώσσας αλλά και τη στάση τους (λογική-κριτική, συναισθηματική) απέναντι στη γλώσσα. Ανάλογα με τις δράσεις που θα προτείνουμε στους μαθητές, με βάση τις ανάγκες τους, τις οποίες έχουμε διαπιστώσει, μπορούμε να επιλέξουμε ερωτήσεις από τις παρακάτω –ή και να διαμορφώσουμε σχετικές, αντλώντας ιδέες. Αντίστοιχα, στο τέλος των δράσεων, κατά το τέλος του σχολικού έτους, το ερωτηματολόγιο μπορεί να δοθεί ξανά, ενδεχομένως το ίδιο ή να διαμορφωθεί με ερωτήματα σύγκρισης πριν/μετά, προκειμένου να διαπιστώσουμε ενδεχόμενες αλλαγές στις αντιλήψεις και τη στάση των μαθητών διαμέσου των δράσεων στις οποίες τους «μυήσαμε» και τις οποίες εφαρμόσαμε συστηματικά.

Συνδυάζοντας τις «**Δράσεις για τη στήριξη του Γλωσσικού Γραμματισμού**» με σχετικό **Ερωτηματολόγιο** που απαντούν οι μαθητές «πριν/μετά» από αυτές, προχωρούμε σε «**εκπαιδευτική έρευνα στην πράξη**», που μπορεί να μας προσφέρει πολύ ενδιαφέροντα στοιχεία και ανατροφοδοτήσει το έργο μας στο μέλλον.

Σχολ. Σύμβουλος Φιλολόγων Ν. Ηρακλείου Βασιλεία Καλοκύρη

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

Σημειώστε ένα **X** στον αριθμό από το 1 ως το 5 δίπλα από κάθε ερώτηση, ανάλογα με την άποψή σας στο αντίστοιχο ερώτημα.

Η σημασία των αριθμών είναι:

1: Καθόλου 2: Μέτρια 3: Καλά 4: Πολύ καλά 5: Εξαιρετικά

	1	2	3	4	5
1. Μπορείτε να διαβάζετε με άνεση;					
2. Πιστεύετε ότι η ευχέρεια στην ανάγνωση είναι προσόν;					
3. Κατανοείτε τα νοήματα εκτεταμένων γραπτών κειμένων π.χ. ενός ολόκληρου κεφαλαίου του βιβλίου σας;					
4. Μπορείτε να παράγετε κείμενα μικρής έκτασης που απευθύνονται σε κοινό και φορείς π.χ. ανακοινώσεις, επιστολές, ειδοποιήσεις, αιτήσεις, ευχαριστήρια, διαμαρτυρίες κτλ.;					
5. Πιστεύετε ότι είναι σημαντικό να έχετε αυτήν την ικανότητα;					
6. Μπορείτε να διαβάζετε κριτικά και να κατανοείτε κείμενα					

μικρής έκτασης π.χ. διαφημίσεις, λογαριασμούς κτλ.;					
7. Πιστεύετε ότι αυτό είναι χρήσιμο;					
8. Μπορείτε να παράγετε, με σχετική άνεση, σύντομης έκτασης κείμενα;					
9. Μπορείτε να παρουσιάζετε στο κοινό και να εκφράζετε προφορικά εμπειρίες, επιχειρήματα, παράπονα, αιτήματα κτλ.;					
10. Μπορείτε να κατανοείτε τον προφορικό λόγο καθημερινής χρήσης;					
11. Κατά την εκτίμησή σας, πόσο καλά γνωρίζετε την ορθογραφία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας;					
12. Πόσο πολύ σας αρέσει να μαθαίνετε την ορθογραφία των λέξεων;					
13. Πιστεύετε ότι η καλή γνώση και καλή χρήση της γλώσσας είναι σημαντικό εφόδιο που πρέπει να αποκτήσετε και να αξιοποιήσετε;					
14. Πόσο πολύ σας ενδιαφέρει να βελτιώνετε τις γλωσσικές σας επιδόσεις (κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου);					
15. Πιστεύετε ότι πρέπει να ενισχυθεί με παράλληλες δράσεις η διδασκαλία των γλωσσικών μαθημάτων στα σχολεία;					

(Για διευκόλυνση το Ερωτηματολόγιο θα βρείτε αναρτημένο σε αρχείο word στον ιστότοπο που τηρώ ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ <http://users.sch.gr/sfscholiki/fi> και στο ΔΙΚΤΥΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ-ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ <http://diktyofilologonkalokyri.weebly.com/> .

Με τιμή,
Βασιλεία Καλοκύρη
Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων Ν. Ηρακλείου