



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ
& Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ.Ε.
Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Τηλ. 2810 246860
Ταχ. Δ/ση: Ρολέν 4, 713 05
ΗΡΑΚΛΕΙΟ

E-mail: grss@dide.ira.sch.gr

Βασιλεία Καλοκύρη
Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων
Τηλ. 2810 246.864 // 2810 310.634
κιν. 697 99 30 724
Ιστοσελίδα: (ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ)
<http://users.sch.gr/sfscholiki/fi>
(ΔΙΚΤΥΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ –
ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ)
<http://diktyofilologonkalokyri.weebly.com>
E-mail : kalokyri@sch.gr

Ηράκλειο, 4-5-2015

Αρ. Πρωτ.: 586

Προς:
Φιλολόγους αρμοδιότητας
Σχολικής Συμβούλου
Φιλολόγων Ν. Ηρακλείου Β.
Καλοκύρη
(διαμέσου των Διευθύνσεων των
Σχολείων τους)
Και Σχολεία Δ.Ε. Παιδαγωγικής
Ευθύνης

Κοιν. :
1. Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας
& Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης
2. Προϊστάμενο Επιστημ. &
Παιδαγ. Καθοδήγησης Δ/θμιας
Εκπ/σης
3. Διεύθυνση Δ.Ε. Ηρακλείου

Θέμα: α) Αναρτήσεις δράσεων Φιλολόγων στο πλαίσιο του «Διασχολικού Δικτύου Γλωσσικού Γραμματισμού». β) Επιμορφωτική συνάντηση απολογισμού και ανατροφοδότησης του «Διασχολικού Δικτύου Γλωσσικού Γραμματισμού», Δευτέρα 11-5-2015, 4^ο Γυμνάσιο Ηρακλείου, ώρα 5.30-8.30. Ηλεκτρονική δήλωση συμμετοχής.

Αγαπητοί/-τές Συνάδελφοι,
Καθώς ολοκληρώνεται το διδακτικό έτος, καθώς έχουμε προγραμματίσει (Αρ. Πρωτ.: 105/3-2-2015, «Συμμετοχή Φιλολόγων στο «Διασχολικό Δίκτυο Γλωσσικού Γραμματισμού»),

προσκαλείστε

α) να στείλετε αρχείο (word και pdf) με τη δράση ή τις δράσεις που υλοποιήσατε στο σχολείο σας για τη στήριξη του γλωσσικού γραμματισμού των μαθητών, προκειμένου να αναρτηθεί ΔΙΚΤΥΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ – ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ (<http://diktyofilologonkalokyri.weebly.com>), στην ειδική ιστοσελίδα: Δίκτυο Γλωσσικού Γραμματισμού (βλ. παρακάτω σχετικές πληροφορίες).

β) να έλθετε σε συνάντηση απολογισμού δράσεων και ανατροφοδότησης για το Διασχολικό Δίκτυο Γλωσσικού Γραμματισμού, τη Δευτέρα 20-5-2015, στο 4^ο Γυμνάσιο Ηρακλείου, (περιοχή Θερίσου, Φιλιππουπόλεως 45, κοντά στον ναό του Αγ. Ελευθερίου), αίθουσα ισογείου.

Η επιμορφωτική συνάντηση διοργανώνεται σε συνεργασία με το 4^ο Γυμνάσιο Ηρακλείου.

Μπορούν να προσέλθουν όλοι οι Συνάδελφοι Φιλολόγοι, Γυμνασίων και Λυκείων (σχολείων αρμοδιότητάς μου), ανεξάρτητα από το αν έχουν πραγματοποιήσει δράσεις υποστήριξης του γλωσσικού γραμματισμού κατά το σχολ. έτος 2014-15. Είναι ευκαιρία για διάχυση εμπειρίας και συμμετοχή νέων μελών σε μελλοντικές δράσεις.

- ❖ Στη συνάντηση θα γίνει αλληλοενημέρωση για τις δράσεις που αναπτύχθηκαν στα σχολεία, στο πλαίσιο της υποστήριξης του Γλωσσικού Γραμματισμού. Όσοι συνάδελφοι επιθυμούν πιο συστηματική παρουσίαση της δουλειάς τους (π.χ. με ppt), ας επικοινωνήσουν στο e-mail μου (kalokyri@sch.gr, γράφοντας και το τηλέφωνό τους).
- ❖ Θα γίνει ενημέρωση για τη διεξαγωγή και τα αποτελέσματα του 3^{ου} Διασχολικού Διαγωνισμού Ορθογραφίας (από τον συντονιστή κ. Νεκτάριο Χατζάκη)
- ❖ Θα συζητήσουμε προβληματισμούς, διαπιστώσεις και θα προχωρήσουμε σε συμπεράσματα από την εφαρμογή.
- ❖ Θα μιλήσουμε για νέες προτάσεις δράσεων – ανατροφοδότηση.

Παρακαλείστε, για λόγους οργανωτικούς, να δηλώσετε συμμετοχή στη συνάντηση (μπορείτε, ωστόσο, να έρθετε, ακόμη κι αν δεν έχετε δηλώσει συμμετοχή σε αυτήν).

[11-5-15 ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ](#)

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΑΡΤΗΣΕΙΣ ΥΛΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΓΙΑ ΤΟΝ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ

ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΩΣ ΜΕΛΟΥΣ ΣΤΟ ΔΙΚΤΥΟ

Όσοι έχετε υλοποιήσει στο σχολείο σας δράσεις υποστήριξης του γλωσσικού γραμματισμού των μαθητών, αλλά δεν είχατε δηλώσει συμμετοχή ηλεκτρονικά στο Διασχολικό Δίκτυο Γλωσσικού Γραμματισμού (ΔΔΓΓ) μπορείτε να δηλώσετε τώρα τη συμμετοχή σας.

Πατήστε:

[ΦΟΡΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΔΙΑΣΧΟΛ ΔΙΚΤΥΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ](#)

Τα μέλη θα λάβουν βεβαίωση συμμετοχής στις δράσεις του σχ. έτους 2014-15, αφού στείλουν αρχείο με τη δράση ή τις δράσεις τους.

ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΑΝΑΡΤΗΣΗ

Επίσης μπορείτε να στείλετε δράσεις για ανάρτηση, ανεξάρτητα από το αν είχατε δηλώσει συμμετοχή στην ηλεκτρονική φόρμα. Προϋπόθεση είναι να έχετε υλοποιήσει δράσεις που υποστηρίζουν τον γλωσσικό γραμματισμό των μαθητών κατά το σχολ. έτος 2014-15.

π.χ.

- ✓ βασικές δεξιότητες γλωσσικού γραμματισμού: ορθογραφίας /ανάγνωσης/ (ευανάγνωστης) γραφής
- ✓ συστηματική εξάσκηση στη σύνθεση παραγράφου
- ✓ συστηματική εξάσκηση στην κατανόηση κειμένου
- ✓ συστηματική εξάσκηση σε γραπτό λόγο (πέρα από τη συμβατική υποχρέωση στο πλαίσιο του μαθήματος της Νεοελλ. Γλώσσας. Ωστόσο, ισχύουν οι επιπλέον δράσεις στήριξης του γλωσσικού γραμματισμού, στο πλαίσιο των διδακτικών ωρών της Νεοελλ. Γλώσσας.)
- ✓ εξάσκηση, υποστήριξη σε ετυμολογία, εμπλουτισμό λεξιλογίου στο πλαίσιο κειμένων κλπ
- ✓ τήρηση ιδιαίτερου τετραδίου γλωσσικού γραμματισμού (με όνομα της επιλογής των καθηγητών/μαθητών)
- ✓ διδασκαλία ολόκληρου λογοτεχνικού έργου
- ✓ παρουσιάσεις βιβλίων
- ✓ εφημερίδα, περιοδικό
- ✓ λέσχη φιλιαναγνωσίας
- ✓ διαγωνισμός ορθογραφίας (ενδοσχολικός, διασχολικός)
- ✓ επεξεργασία χρηστικών κειμένων (βιογραφικών, λογαριασμών υπηρεσιών (ΔΕΗ κ.ά), βιβλιαρίων τραπεζικών κλπ)
- ✓ βιωματική δράση με θέμα που προάγει τον γλωσσικό γραμματισμό
- ✓ ερευνητική εργασία με θέμα που προάγει τον γλωσσικό γραμματισμό
- ✓ πρόγραμμα με θέμα που προάγει τον γλωσσικό γραμματισμό
- ✓ όμιλος με θέμα που προάγει τον γλωσσικό γραμματισμό
- ✓ ερωτηματολόγιο (πριν/μετά τις δράσεις γλωσσικού γραμματισμού, για διαπίστωση μεταβολής γνώσεων/δεξιοτήτων/στάσης)
- ✓ άλλες δράσεις πρωτοβουλίας των Φιλολόγων οι οποίες προάγουν τον γλωσσικό γραμματισμό

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΑΡΧΕΙΩΝ

Το αρχείο με την ανασκόπηση των δράσεων υποστήριξης του γλωσσικού γραμματισμού των μαθητών για ανάρτηση, μπορείτε να το στείλετε για ανάρτηση στο e-mail: kalokyri@sch.gr

ή και στα e-mail των Συνεργατών μας για αναρτήσεις στις Συνεργατικές Ιστοσελίδες αλλά με **κοινοποίηση**, παράλληλα, στο δικό μου (ως Συντονίστριας).

sofkoukou@yahoo.gr (Σοφία Κούκου)

vserdaki@gmail.com (Ευαγγελία Σεργάκη)

afatsi@yahoo.com (Αθανασία Φατσή)

gabby.aspraki@gmail.com (Γαβριέλλα Ασπράκη)

ΘΕΜΑ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ (στο e-mail):

ΕΠΩΝΥΜΟ + ΣΧΟΛΕΙΟ+ ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΑΣΧΟΛ. ΔΙΚΤΥΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΑΡΧΕΙΟΥ (με τις δράσεις ως συνημμένου):
[ΕΠΩΝΥΜΟ]_[ΣΧΟΛΕΙΟ]_Δίκτ-γλωσσ-γραμμ

ΜΟΡΦΗ – ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΑΡΧΕΙΟΥ ΓΙΑ ΑΝΑΡΤΗΣΗ

ΠΡΟΣΟΧΗ-ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ: το αρχείο να είναι word και επίσης pdf (επειδή έτσι μας διευκολύνετε στις αναρτήσεις).

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε Γραμματοσειρά Times New Roman, 12αρια, 1 ½ διάστιχο, πλήρη στοίχιση. Αν ωστόσο, έχετε έτοιμο υλικό (π.χ. φύλλα εργασίας κ.ά. που θέλετε να στείλετε επίσης για ανάρτηση, διατηρήστε τη μορφή που έχετε δώσει.)

Στην αρχή να αναγράφονται:

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ
ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ
(Σχολείων Δ.Ε. αρμοδιότητας Σχ. Συμβούλου Φιλολόγων Β. Καλοκύρη).**

[ανάλογα, αν ισχύει, αναγράφεται επίσης:]

**ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ ΜΕΤΑΞΥ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ
Ή
ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ
ΜΕΤΑΞΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ**

Σχολικό Έτος: 2014 – 2015

Ονοματεπώνυμο: [Η ονοματεπώνυμο, αν υποβάλλεται συνεργατικά ως κοινή δράση]

Σχολείο:

Τάξη - τμήματα:

ΔΡΑΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ:

(π.χ. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΟΥ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ)

Μπορείτε να περιγράψετε και να αναπτύξετε τη δράση όσο θέλετε, ώστε να δώσετε μια ολοκληρωμένη, αναλυτική μορφή της (π.χ. ανάλογα με το θέμα, σαν σχέδιο διδασκαλίας ολόκληρου μυθ/τος κλπ ή μπορείτε να την παρουσιάσετε συνοπτικά ή και επιγραμματικά (αλλά τόσο ώστε να είναι το περιεχόμενο σαφές και κατανοητό. Η επιγραμματική αναφορά μπορεί να γίνει όταν παρουσιάζονται πολλές δράσεις, αν και σε κάθε περίπτωση, γνώμονάς μας είναι να δώσουμε με σαφήνεια τη δράση ή τις δράσεις, ώστε να συμβάλουμε σε νέες δράσεις και πρωτοβουλίες, «με έμπνευση και δημιουργικότητα».

ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ

- Οι συνάδελφοι κάθε σχολείου, μπορούν να στείλουν ένα κοινό αρχείο, όπου θα περιλαμβάνονται όλες οι δράσεις τους (διαδοχικά, θα παρουσιάζει κάθε εκπαιδευτικός τη δράση/τις δράσεις του). Στην περίπτωση αυτή, θα αναγράφεται στο αρχείο και το όνομα του Συντονιστή-Επιμελητή του αρχείου.
- Αν οι δράσεις ή η δράση πραγματοποιήθηκαν/-κε με συνεργασία Συναδέλφων στο ίδιο τμήμα ή σε διαφορετικά τμήματα, με ανάλογο/κοινό θέμα, μπορούν να παρουσιαστούν όλα τα ονόματα των Συνεργατών σε κοινό αρχείο (ή κοινό κείμενο μέσα σε ευρύτερο αρχείο με πολλές δράσεις του ίδιου σχολείου). Στις δράσεις με συνεργασία Φιλολόγων να αναγράφεται (πριν τη δράση συμμετοχής), στον τίτλο του κειμένου: ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ ΜΕΤΑΞΥ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ.
- Αν συνεργάστηκαν κι άλλες ειδικότητες εκπαιδευτικών (π.χ. σε δράσεις βασικών δεξιοτήτων ορθογραφίας/ανάγνωσης/κατανόησης κ.ά. ή σε προγράμματα ή βιωματικές δράσεις, ερευνητικές εργασίες κλπ) να αναγράφονται μαζί με τα επώνυμα οι ειδικότητες και να δηλώνεται στον τίτλο του κειμένου:
ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ ΜΕΤΑΞΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ

Αγαπητοί/ Αγαπητές Συνάδελφοι,

Σας ευχαριστώ για τη συνεργασία και τις προσπάθειες να αντιμετωπίσουμε με δικές μας πρωτοβουλίες σημαντικά θέματα γλωσσικής υποδομής και ανάπτυξης των μαθητών.

Η ανάρτηση των δράσεων στον ιστότοπό μας (ΔΙΚΤΥΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ – ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ (<http://diktyofilologonkalokyri.weebly.com>) θα δώσει τη δυνατότητα για ανατροφοδότηση και συστηματική συνεργασία, αναδεικνύοντας ταυτόχρονα το έργο που γίνεται στις τάξεις και τα σχολεία μας!

Με τιμή,
Βασιλεία Καλοκύρη
Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων
Ν. Ηρακλείου