



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ &
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ.Ε.
Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Τηλ. 2810 246860
Ταχ. Δ/ση: Ρολέν 4, 713 05
ΗΡΑΚΛΕΙΟ

E-mail: grss@dide.ira.sch.gr

Βασιλεία Καλοκύρη
Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων
Τηλ. 2810 246.864 // 2810 310.634
κιν. 697 99 30 724

Ιστοσελίδα: (ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ)

<http://users.sch.gr/sfscholiki/fi>

(ΔΙΚΤΥΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ –
ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ)

<http://diktyofilologonkalokyri.weebly.com>

E-mail : kalokyri@sch.gr

Ηράκλειο, 7-5-2015

Αρ. Πρωτ.: 593

Προς:

Φιλολόγους αρμοδιότητας
Σχολικής Συμβούλου
Φιλολόγων Ν. Ηρακλείου Β.
Καλοκύρη

(διαμέσου των Διευθύνσεων
των Σχολείων τους)

Και Σχολεία Δ.Ε.
Παιδαγωγικής Ευθύνης

Κοιν. :

1. Περιφερειακή Δ/ση
Π/θμιας & Δ/θμιας
Εκπαίδευσης Κρήτης
2. Προϊστάμενο Επιστημ.&
Παιδαγ. Καθοδήγησης Δ/θμιας
Εκπ/σης
3. Διεύθυνση Δ.Ε. Ηρακλείου

**Θέμα: Νομοθετικές ρυθμίσεις για τις εξετάσεις στα φιλολογικά μαθήματα Α΄, Β΄
Λυκείου και τα εξεταζόμενα σε επίπεδο σχολικής μονάδας μαθήματα της Γ΄,
σχολ. έτους 2014-15. Οδηγίες και ζητήματα παιδαγωγικής για τις εξετάσεις.**

Σχετ: Υ.ΠΟ.ΠΑΙΘ: Αρ. Πρ. 40132/Δ2/ 11-3-2015

Υ.ΠΟ.ΠΑΙΘ, Αρ. Πρ. 69066/Δ2/04-05-2015

Αγαπητοί /-τές Συνάδελφοι,

Εν όψει των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων στο Λύκειο, κατά το σχολ.
έτος 2014-15, υπενθυμίζω, προς διευκόλυνσή σας τις ακόλουθες νομοθετικές
ρυθμίσεις.

Α) Υ.ΠΟ.ΠΑΙΘ: Αρ. Πρ. 40132/Δ2/ 11-3-2015, με θέμα: «Αλλαγή στις γραπτές προαγωγικές εξετάσεις και στον τρόπο προαγωγής των μαθητών των Α΄ και Β΄ τάξεων Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων Εσπερινού Γενικού Λυκείου βάσει νομοθετικής ρύθμισης που προωθείται».

[=Ζητήματα που αφορούν στις γραπτές προαγωγικές εξετάσεις στην Α΄ και Β΄ Λυκείου για το σχολ. έτος 2014-15, π.χ. προαγωγή μαθητών, εξεταστέα ύλη, διατύπωση θεμάτων και βαθμολογία ερωτήσεων.]

Β) ΥΠΟΠΑΙΘ, Αθήνα, Αρ. Πρωτ. 69066/Δ2/04-05-2015. Θέμα: «Εξεταστέα ύλη των μαθημάτων της Γ΄ τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου και της Δ΄ τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου που εξετάζονται σε επίπεδο σχολικής μονάδας.»

Τα παραπάνω έγγραφα έχουν σταλεί στα Λύκεια αρμοδίως, διαμέσου της Διεύθυνσης Δ/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου.

Για διευκόλυνση, τα επισυνάπτω στο παρόν, μαζί με δυο άλλα στα οποία αυτά παραπέμπουν ως προς τη διατύπωση των θεμάτων στην Α΄ και Β΄ Λυκείου.

Για διευκόλυνσή σας, επίσης, **αυτά τα έγγραφα καθώς και τα ΦΕΚ ή άλλες Οδηγίες στις οποίες παραπέμπουν μπορείτε να βρείτε αναρτημένα στον ιστότοπο που επιμελούμαι ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ, <http://users.sch.gr/sfscholiki/fi/> → Νομοθεσία → Λύκειο.**

Με βάση τα προαναφερόμενα έγγραφα: Επισημάνσεις και παραδείγματα.

- ✚ Προσέχουμε σε κάθε μάθημα η εξεταστέα ύλη, «τα θέματα» και η αξιολόγησή τους να αντιστοιχούν στα προβλεπόμενα, βάσει των προαναφερόμενων ρυθμίσεων!
- ✚ **Ειδικότερα, στην Α΄ και Β΄ τάξη Ημερήσιου ΓΕΛ, «Για τη διατύπωση των θεμάτων των προαγωγικών εξετάσεων ισχύουν το ΠΔ 68/2014 (Α΄ 110) και η με αρ. πρωτ. 190878/Δ2/25-11-2014 εγκύκλιος του Υ.ΠΟ.ΠΑΙΘ.» (βλ. στην προαναφερθείσα Εγκύκλιο 40132/Δ2/3-11-2015, σ. 2). (Διευκρινίζουμε κι εδώ ότι οι προβλέψεις του ΠΔ 68/2014 (Α΄ 110) για**

θέματα από την τράπεζα θεμάτων δεν ισχύουν σύμφωνα με τη νεότερη Εγκύκλιο **3-11-2015** (Αρ. πρ. 40132/Δ2). Όμως ισχύει κατά το ΠΔ 68/2014 (Α΄ 110) η διατύπωση των θεμάτων και η βαθμολογία τους¹.)

- ✚ Χρειάζεται οι διδάσκοντες στην Α΄ και Β΄ τάξη να ανατρέξουν με προσοχή στα προαναφερόμενα [ΠΔ 68/2014 (110 Α΄) και εγκύκλιο του Υ.ΠΟ.ΠΑΙΘ 190878/Δ2/25-11-2014], ώστε να εφαρμοστούν τα προβλεπόμενα για τη διατύπωση των θεμάτων και τη βαθμολογία των ερωτήσεων σε κάθε μάθημα!

Για παράδειγμα:

- ✚ **Για την εξέταση στη Νέα Ελληνική Λογοτεχνία Α΄ τάξης Γενικού Λυκείου** δίνεται στους μαθητές **αδίδακτο κείμενο**, ομοειδές ή ομόθεμο με τις διδακτικές ενότητες που έχουν διδαχθεί (Τα φύλα στη Λογοτεχνία, Παράδοση και Μοντερνισμός στη νεοελληνική ποίηση)... (βλ. ΠΔ 68/2014 (Α΄ 110), σ. 3787).
- ✚ **Μαζί με τη διατύπωση των θεμάτων ορίζεται και η μοριοδότηση των ερωτήσεων (π.χ. για τη Νέα Ελληνική Λογοτεχνία Α΄ Γενικού Λυκείου βλ. ΠΔ 68/2014 (Α΄ 110), ό.π.)**
- ✚ **Στη Νέα Ελληνική Γλώσσα Β΄ τάξης Ημερήσιου ΓΕΛ, το τέταρτο θέμα, «σύνθεση κειμένου από τους μαθητές, ενταγμένου σε επικοινωνιακό πλαίσιο κλπ» βαθμολογείται με 50 μονάδες.** (Βλ. Εγκύκλιο Υ.ΠΟ.ΠΑΙΘ 25-11-2014 (Αρ. πρ. 190878/Δ2), σ.4, όπου αναφέρεται η διατύπωση και η βαθμολογία των θεμάτων για την εξέταση του μαθήματος.)
- ✚ **Για τη διατύπωση των θεμάτων και την βαθμολογία τους στα φιλολογικά μαθήματα της Β΄ τάξης Ημερήσιου ΓΕΛ συμπεριλαμβανομένης και της Φιλοσοφίας β΄ τάξης Ημερήσιου ΓΕΛ, βλ. Εγκύκλιο 25-11-2014 (Αρ. πρ. 190878/Δ2).**
- ✚ Ιδιαίτερος προσέχουμε να σημειώνεται στα θέματα που δίδουμε στους μαθητές η μοριοδότηση κάθε ερώτησης, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα.
- ✚ Ως προς την επιλογή και διαμόρφωση των θεμάτων, προσπαθούμε τα θέματά μας να καλύπτουν ευρείας έκτασης ύλη και να είναι

¹ (Σύμφωνα και με τηλεφωνική διευκρίνιση από το Υ.ΠΟ.ΠΑΙΘ, Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δ/θμιας Εκπ/σης, Τμήμα Α΄)

αντιπροσωπευτικά όσων διδάξαμε επαρκώς, δηλαδή να αφορούν στους κεντρικούς διδακτικούς στόχους κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

- ✚ Επίσης, για παιδαγωγικούς λόγους χρειάζεται να είναι κλιμακούμενης (διαβαθμισμένης) δυσκολίας.

Ζητήματα Παιδαγωγικής στις εξετάσεις.

- ✚ Στο ίδιο παιδαγωγικό πλαίσιο, σαφώς κατά την επιλογή/διαμόρφωση των «θεμάτων» λαμβάνουμε υπόψη τους συγκεκριμένους μαθητές μας (μαθησιακές ιδιαιτερότητες και ανάγκες στις οποίες πρέπει να ανταποκριθούμε και ως προς τη διατύπωση των θεμάτων).

- ✚ Απαραίτητο, επιπλέον, είναι τα ζητούμενα να έχουν διατυπωθεί με ακρίβεια, σαφήνεια και με ολοκληρωμένο νόημα, με γνώμονα οι μαθητές να μπορούν να απαντήσουν άμεσα, και όχι να συνηθίζουν «να εξαρτώνται» από προφορικές συμπληρωματικές διευκρινίσεις. Με θέματα σαφή και ακριβή, οι εξετάσεις σε επίπεδο σχολικής μονάδας βοηθούν και στην προετοιμασία των μαθητών για το μέλλον, για άλλες εξετάσεις όπου δεν επιτρέπονται οι διευκρινίσεις.

➤ Επισημαίνουμε, βέβαια, ότι οι μαθητές πρέπει να εξοικειώνονται σε όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους να κατανοούν τις εκφωνήσεις των ζητούμενων χωρίς συμπληρωματικές προφορικές διευκρινίσεις. Μια απότομη αλλαγή τακτικής στις προαγωγικές εξετάσεις της Α' και Β' Λυκείου ή στα εξεταζόμενα σε επίπεδο σχολικής μονάδας μαθήματα της Γ' Λυκείου μπορεί να επηρεάσει αρνητικά την επίδοσή τους, χωρίς δική τους ευθύνη.

- ✚ Στην περίπτωση των μαθητών που έχουν διαγνωστεί αρμοδίως με δυσλεξία /μαθησιακές δυσκολίες και εξετάζονται προφορικά, χρειάζεται προσοχή και λεπτότητα, ώστε να αποδώσουν το καλύτερο που μπορούν. Είναι απαραίτητο να βρούμε χώρο και χρόνο για την προφορική εξέτασή τους και να τους διατυπώνουμε απλά τις ερωτήσεις ή και να τις αναδιατυπώνουμε με διαφορετικές λέξεις, όταν χρειαστεί, προσέχοντας να μην τους δημιουργούνται αισθήματα άγχους ή προσβολής. Εάν χρειάζεστε περισσότερη σχετική βοήθεια, μπορείτε να επικοινωνήσετε με το ΚΕΔΔΥ Ηρακλείου. (Ενδεικτικά τηλ. κ. Α.-Μ. Ασπραδάκη, 2810 215038. Εκ/κός

Δ/θμιας κ. Σ. Τοκαμάνης, 2810 215028. Γραμματεία κ. Στασινόπουλος Β. 2810 215020).

- ✚ Πέρα από τα προηγούμενα, εμείς οι εκπαιδευτικοί, και ως εισηγητές και ως επιτηρητές, μέσα από τη διεξαγωγή των εξετάσεων, καλούμαστε να «διδάξουμε» στους μαθητές μας όχι μόνο την αξία των γνώσεων αλλά και του ήθους και της αξιοπρέπειας των διαγωνιζόμενων. **Οι εξετάσεις πληρούν τον παιδαγωγικό τους ρόλο, όταν οι μαθητές, παράλληλα προς τη δοκιμασία των γνώσεών τους, παίρνουν «μαθήματα» (πρότυπα συμπεριφοράς) από τους εκπαιδευτικούς/παιδαγωγούς τους για ευγένεια, τήρηση κανόνων εξέτασης και αξιοπιστίας των σχολικών θεσμών. Ο τρόπος που θα επιδιώξουμε την καλλιέργεια του ήθους των μαθητών στις εξετάσεις κάνει τη διαφορά ανάμεσα σε ένα εκπαιδευτικό σύστημα που στηρίζει και στηρίζεται σε δημοκρατικές αρχές και σε ένα που διέπεται από αυταρχικότητα και εν τέλει αντιδημοκρατική νοοτροπία. Είναι ανάγκη στις μέρες μας να βιώσουν μέσα από το σχολείο οι μαθητές μας ότι το ήθος, η ευγένεια και ο σεβασμός αποτελούν αξίες που διέπουν κάθε πτυχή συμπεριφοράς στη δημοκρατία.**

Εύχομαι καλή δύναμη στο έργο σας. Είμαι στη διάθεσή σας για κάθε δυνατή βοήθεια.

Με τιμή,
Βασιλεία Καλοκύρη
Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων
Ν. Ηρακλείου

ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΝΤΑΙ ΟΙ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΤΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ ΝΑ ΕΝΗΜΕΡΩΘΟΥΝ
ΕΝΥΠΟΓΡΑΦΩΣ ΟΙ ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ.