



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ &  
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ.Ε.  
Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Τηλ. 2810 246860  
Ταχ. Δ/ση: Ρολέν 4, 713 05 ΗΡΑΚΛΕΙΟ  
E-mail: [grss@dide.ira.sch.gr](mailto:grss@dide.ira.sch.gr)

**Βασιλεία Καλοκύρη**  
Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων  
Τηλ. 2810 246.864 // 2810 310.634  
κιν. 697 99 30 724  
Ιστοσελίδες: ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

<http://users.sch.gr/sfscholiki/fi>  
ΔΙΚΤΥΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ –  
ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ  
<http://diktyofilologonkalokyri.weebly.com>

E-mail : [kalokyri@sch.gr](mailto:kalokyri@sch.gr)

*Ηράκλειο, 9-2-2016*

**Αρ. Πρωτ.: 220**

Προς:

Διευθύνσεις Σχολείων Δ.Ε.  
Ν. Ηρακλείου Φιλολόγων  
αρμοδιότητας Σχολικής  
Συμβούλου Φιλολόγων Β.  
Καλοκύρη

Φιλολόγους Σχολείων Δ.Ε.  
Ν. Ηρακλείου αρμοδιότητας  
Σχολικής Συμβούλου  
Φιλολόγων Β. Καλοκύρη

*(διαμέσου των Δ/σεων των  
Σχολείων)*

Κοιν. :

1. Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας &  
Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης
2. Προϊστάμενο Επιστημ.&  
Παιδαγ. Καθοδήγησης Δ/θμιας  
Εκπ/σης
3. Διεύθυνση Δ.Ε. Ηρακλείου

**Θέμα: Συμμετοχή στο Δίκτυο «Η Ρητορική στο Σχολείο» (επικαιροποίηση Πρόσκλησης). Ενημέρωση για Σεμινάρια Ρητορικής. Πρόσκληση σε Σεμινάριο/Βιωματικό εργαστήριο με θέμα «Η τέχνη της επιχειρηματολογίας: από την έρευνα στην απόδοση επιχειρημάτων», στο Ρέθυμνο, Σάββατο 13-2-2016, 9.30-14.30 (καθηγητές) και Κυριακή 14-2-2016, 10.00-13.00 (μαθητές).**

*Αγαπητοί/ Αγαπητές Συνάδελφοι,*

- ❖ Υπενθυμίζω<sup>1</sup> την **πρόσκληση** για συμμετοχή σας στο Δίκτυο με θέμα «**Η Ρητορική στο Σχολείο**» και στη συνέχεια, προαιρετικά, για συμμετοχή σας με τους μαθητές σας, στην πραγματοποίηση «**Αγώνων Ρητορικής**».

<sup>1</sup> Βλ. ανακοίνωσή μου (Αρ. Πρ. 1483/8-12-2016) με θέμα: *Πρόσκληση για συμμετοχή στο Δίκτυο με θέμα «Η Ρητορική στο Σχολείο» (Δίκτυο συνεργαζόμενων φορέων και σχολείων για την προώθηση της*

Ηλεκτρονική δήλωση συμμετοχής: <http://goo.gl/forms/WYxxLu0mSB>

### **Τα Ρητορικά Αγώνισματα για τους Αγώνες Ρητορικής**

☞ Επίσης, υπενθυμίζω ότι τα **Ρητορικά αγώνισματα** στα οποία οι μαθητές μπορούν να **εξασκηθούν στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς (βλ. παρακάτω σχετικά Σεμινάρια για Φιλολόγους)** και με τα οποία θα μπορούν να συμμετάσχουν στους «Αγώνες Ρητορικής» είναι:

**Εκφραστική-νοηματική Ανάγνωση:** Η νοηματική ανάγνωση αναδεικνύει την ικανότητα του ομιλητή να αποδώσει το περιεχόμενο/ νόημα πεζού λογοτεχνικού ή δοκιμιακού κειμένου με τη χρήση της φωνής, την έκφραση του προσώπου και τις κινήσεις του σώματος, την καθαρή άρθρωση και την επαφή με το κοινό.

**Αυθόρμητος Λόγος:** Σύντομος, αυτοσχέδιος λόγος 3-4 λεπτών, πάνω σε ένα θέμα άγνωστο στον διαγωνιζόμενο. Ο στόχος είναι η **τέρψη του ακροατηρίου και όχι η πειθώ**. Ο αυθόρμητος λόγος **δοκιμάζει τη δημιουργική και συνειρμική σκέψη** του ομιλητή, γιατί καλείται μέσα σε πολύ περιορισμένο χρόνο να προετοιμάσει και να εκφωνήσει μια **ομιλία με αλληλουχία, πρωτοτυπία και ζωντάνια**.

**Προτρεπτικός λόγος:** Προσχεδιασμένη ομιλία 6 λεπτών πάνω σ' ένα θέμα κοινού ή/και προσωπικού ενδιαφέροντος. Ο ομιλητής επιδιώκει με ορθά δομημένο λόγο και επιχειρηματολογία όχι απλώς να ενημερώσει, αλλά **να πείσει** το κοινό για τη θέση που υποστηρίζει, οριοθετώντας το θέμα, αναδεικνύοντας τις σημαντικότερες πτυχές του και κυρίως αναπτύσσοντας πρωτότυπες ιδέες και προτάσεις.

**Διττοί Λόγοι:** Ομαδικό αγώνισμα προφορικού λόγου, στο οποίο δύο τριμελείς ομάδες μαθητών διαφορετικών σχολείων **αντιπαρατίθενται δημόσια με επιχειρήματα και αντεπιχειρήματα υπέρ ή κατά μιας δεδομένης θέσης**, μέσα σε ένα αυστηρά καθορισμένο πλαίσιο κανόνων. Οι μαθητές του Γυμνασίου αναμετρούνται με μαθητές Γυμνασίου και οι μαθητές Λυκείου με μαθητές Λυκείου. Οι διττοί λόγοι υπηρετούν τον εποικοδομητικό διάλογο και απαιτούν καλούς ομιλητές αλλά και καλούς ακροατές.

### **Σεμινάρια στο πλαίσιο του Δικτύου «Η ρητορική στο σχολείο»**

Τα Σεμινάρια που θα πραγματοποιηθούν μπορούν να παρακολουθήσουν Φιλολόγοι που ενδιαφέρονται για τα θέματα ρητορικής – καλλιέργειας λόγου στο σχολείο, χωρίς να αποτελεί προϋπόθεση η εγγραφή τους στο Δίκτυο ή η συμμετοχή τους στους Αγώνες Ρητορικής με τους μαθητές τους.

☞ Ενημερωτικά αναφέρουμε εδώ Σεμινάριο που προγραμματίζουμε **στο Ηράκλειο (στο 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ), την Πέμπτη 25-2-2016, ώρα 12.00-14.10, με θέμα «Η ρητορική στον λόγο του Λυσία “Υπέρ Μαντιθέου”: Κατασκευή και ανασκευή επιχειρημάτων».**

**Εισηγητής:** Κώστας Αποστολάκης, Επίκουρος Καθηγητής Κλασικής Φιλολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Παν/μίου Κρήτης.

(προσεχώς Ανακοίνωση με ηλεκτρονική φόρμα για δήλωση συμμετοχής).

- ✎ Θα ακολουθήσουν και άλλα σεμινάρια στο Ηράκλειο.
- ✎ Σας μεταφέρω την Πρόσκληση της Συνεργάτιδας στο Δίκτυο «Η ρητορική στο σχολείο» Σχολικής Συμβούλου Φιλολόγων Ρεθύμνου κ. Αγγελικής Καψάσκη στο **Σεμινάριο/βιωματικό εργαστήριο με θέμα : «Η τέχνη της επιχειρηματολογίας: από την εύρεση στην απόδοση επιχειρημάτων»**. Το σεμινάριο θα πραγματοποιηθεί στο Ρέθυμνο:  
**Το Σάββατο 13-2-2015 και ώρες 9.30-14.30 (καθηγητές)**  
**και Κυριακή 14-2-2015 και ώρες 10.00-13.00 (μαθητές)**  
**τόπος: Ρέθυμνο, στην αίθουσα του Συνδέσμου Φιλολόγων Ρεθύμνου, στην αυλή του 1<sup>ου</sup> Λυκείου Ρεθύμνου ( είσοδος από το κτήριο του Πειραματικού Λυκείου)**

[Στάση λεωφορείου Ηρακλείου-Ρεθύμνου: Τεσσάρων Μαρτύρων (στον Κήπο Ρεθύμνου). Για το 1<sup>ο</sup> Λύκειο Ρεθύμνου θα προχωρήσετε στη Μοάτσου & Μαρκέλου 1.]



**Οι Φιλολόγοι από το Ηράκλειο που ενδιαφέρεστε να συμμετάσχετε στο Σεμινάριο στο Ρέθυμνο, παρακαλείστε να αποστείλετε μήνυμα συμμετοχής ηλεκτρονικά στο [sxols@dide.reth.sch.gr](mailto:sxols@dide.reth.sch.gr) και κοινοποίηση στο [kalokyri@sch.gr](mailto:kalokyri@sch.gr) (θέμα ηλεκτρον. μηνύματος: Συμμετοχή στο Σεμινάριο για τη Ρητορική στο Ρέθυμνο. [Όνοματεπώνυμο, τηλέφωνα (κιν. –σταθερό), σχολείο που υπηρετείτε. Γράψτε αν προτίθεστε να παρακολουθήσετε και τις 2 μέρες ή ποια μέρα μπορείτε, χωρίς να είναι δεσμευτική η δήλωση ημέρας/διημέρου].**

### Πρόγραμμα

**«Η τέχνη της επιχειρηματολογίας: από την εύρεση στην απόδοση επιχειρημάτων»**

**Διοργάνωση :**

**Καψάσκη Αγγελική Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων Ρεθύμνου &**

**Σύνδεσμος Φιλολόγων Ρεθύμνου**

**σε συνεργασία με την Ελληνική Ένωση για την προώθηση της Ρητορικής στην Εκπαίδευση**

**Σαββάτο 13 Φεβρουαρίου 2016**

**Αίθουσα του Συνδέσμου Φιλολόγων Ρεθύμνου**

**(στην αυλή του 1<sup>ου</sup> Λυκείου Ρεθύμνου)**

**9.15-9.30 Προσέλευση –Εγγραφές καθηγητών**

### **9.30-10.30. Στοιχεία Επιχειρηματολογικής θεωρίας**

**Δρ Φωτεινή Εγγλέζου, Διδάκτορας στη Διδακτική της Γλώσσας, Γραμματέας της Ένωσης για την Ρητορική στη Εκπαίδευση.**

### **10.30-11.00 Ερωτήσεις -Συζήτηση**

### **11.00-11.15 Διάλειμμα – Καφές**

### **11.15-14. 15 Βιωματικό εργαστήριο για καθηγητές**

**Εμπυχώτρια Δρ Εγγλέζου Φ.**

Οι συμμετέχοντες, μέσα από την εξοικείωσή τους με ποικίλα γλωσσικά επιχειρηματολογικά παιχνίδια, τεχνικές και διαλόγους, θα ενισχύσουν την ικανότητα εύρεσης και παρουσίασης επιχειρημάτων και αντεπιχειρημάτων, θα ενδυναμώσουν τις επιχειρηματολογικές δεξιότητές τους και θα βιώσουν την αξία «των διπλών λόγων», ως βασική προϋπόθεση για την ορθή κρίση και κατανόηση κάθε εξεταζόμενου θέματος ώστε να μπορέσουν να εφαρμόσουν αντίστοιχες μεθόδους και τεχνικές με τους μαθητές .

### **14.15-14.30 Αναστοχασμός και βεβαιώσεις συμμετοχής**

## **Κυριακή 14 Φεβρουαρίου 2016**

**Αίθουσα του Συνδέσμου Φιλολόγων Ρεθύμνου**

**(στην αυλή του 1<sup>ου</sup> Λυκείου Ρεθύμνου)**

### **10.00-13.00 «Μια πρώτη γεύση από τα Ρητορικά Αγωνίσματα»**

**Βιωματικό εργαστήριο για μαθητές του Δικτύου «Η Ρητορική στο Σχολείο»**

**Εμπυχώτρια Δρ Εγγλέζου Φ.**

Οι μαθητές θα ενημερωθούν για τα ρητορικά αγωνίσματα και τις καλές στρατηγικές για συμμετοχή σε αγώνες, θα παρακολουθήσουν και θα συμμετέχουν και οι ίδιοι βιωματικά στους αγώνες της Εκφραστικής Ανάγνωσης, του Αυτοσχέδιου & του Προτρεπτικού Λόγου καθώς και των Διπλών Λόγων, θα δοκιμάσουν τις δυνατότητές τους και θα έχουν μια ιδέα πως είναι να συμμετάσχουν στα αγωνίσματα αυτά σε ένα φιλικό και προστατευμένο περιβάλλον .

### **13.00-13.15 Απονομή αναμνηστικών διπλωμάτων συμμετοχής**

### **Αγαπητοί/ Αγαπητές Συνάδελφοι,**

Θα χαρώ ιδιαίτερω να συμμετάσχετε

- ✓ στο Δίκτυο «Η ρητορική στο Σχολείο» (δηλώνοντας συμμετοχή <http://goo.gl/forms/WYxxLu0mSB>)
- ✓ (αν μπορείτε) στο Σεμινάριο, στο Ρέθυμνο (Σάββ.13/2/16 και Κυρ.14/2) (μήνυμα συμμετοχής στο [sxols@dide.reth.sch.gr](mailto:sxols@dide.reth.sch.gr) και κοινοποίηση στο [kalokyri@sch.gr](mailto:kalokyri@sch.gr))
- ✓ και προσεχώς στο Σεμινάριο στο Ηράκλειο (25/2/16) (θα σταλεί ανακοίνωση με ηλεκτρ. φόρμα συμμετοχής).

Για διευκόλυνση, παραθέτω παρακάτω το κείμενο με τον ιδρυτικό σκοπό, τους στόχους και τις δράσεις οι οποίες θα αναπτυχθούν στο πλαίσιο του Δικτύου «**Η Ρητορική στο Σχολείο**».

Πιστεύω ότι «συναντώμεθα» στη διαπίστωση ότι οι δράσεις που ανανεώνουν το έργο μας προσφέρουν και σε μας δύναμη και πλούτο εμπειριών...

Με τιμή,  
Βασιλεία Καλοκύρη  
Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων  
ΠΔΕ Κρήτης, με έδρα το Ηράκλειο

[Το «ιδρυτικό κείμενο του Δικτύου «Η ρητορική στο Σχολείο»]



**Πρόσκληση για συμμετοχή στο Δίκτυο συνεργαζόμενων φορέων και σχολείων για την προώθηση της ρητορικής, με θέμα : «Η Ρητορική στο Σχολείο».**

Σε ανταπόκριση προς τις σύγχρονες απαιτήσεις, χρειάζεται οι πολίτες να είναι ενημερωμένοι πάνω στα παγκόσμια περιβαλλοντικά και κοινωνικά προβλήματα αλλά και ικανοί να αναπτύξουν μια ισχυρή, τεκμηριωμένη επιχειρηματολογία, ώστε οι προσεγγίσεις για διαχείριση των προβλημάτων “με μέτρο τον άνθρωπο” να πείθουν και να έχουν περισσότερες πιθανότητες να υιοθετηθούν.

Βασικός στόχος, λοιπόν, του σύγχρονου σχολείου είναι να συμβάλει στη διαμόρφωση μελλοντικών ενεργών πολιτών, με κριτική και δημιουργική σκέψη, ώστε με τις επιλογές και τη δράση τους να προάγουν την κοινωνία και τον πολιτισμό.

Η ένταξη μεθόδων της Ρητορικής στο σχολικό πρόγραμμα συμβάλλει στη διαμόρφωση της έννοιας του ενεργού πολίτη, γιατί ενισχύει την καλλιέργεια επικοινωνιακών και εκφραστικών δεξιοτήτων και ασκεί την κριτική, δημιουργική και αφαιρετική σκέψη των μαθητών. Η ρητορική, με καθαρά παιδαγωγική διάσταση, προάγει το ουσιαστικό «διαλέγεσθαι» που προϋποθέτει ενεργητική ακρόαση, ελεύθερη έκφραση και συμμετοχή, αγωγή του προφορικού λόγου, και διαμορφώνει τις στάσεις και συμπεριφορές των μαθητών-αυριανών πολιτών απέναντι στα σύγχρονα προβλήματα.

Στο πλαίσιο αυτής της προβληματικής, οργανώνεται **Δίκτυο συνεργαζόμενων φορέων και σχολείων για την προώθηση της ρητορικής στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση** με τίτλο : **«Η ρητορική στο Σχολείο».**

**Σκοπός** του δικτύου είναι η συνεργασία Σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στους νομούς Ηρακλείου και Ρεθύμνου για την ανάπτυξη σκέψης και λόγου των μαθητών, την καλλιέργεια της επιχειρηματολογίας και τη συμμετοχή των μαθητών σε αγώνες ρητορικής.

Πιο συγκεκριμένα, **οι στόχοι** του δικτύου είναι:

- Η ανάπτυξη συνεργασίας σε συστηματική βάση τόσο μεταξύ εκπαιδευτικών όσο και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών διαφορετικών σχολείων και περιοχών, η ανταλλαγή εμπειριών και απόψεων, η επιστημονική, μεθοδολογική και παιδαγωγική στήριξη των εκπαιδευτικών που θα ενισχύουν την ένταξη μεθόδων της Ρητορικής στο σχολείο.
- Η καλλιέργεια επικοινωνιακών και συνεργατικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων του προφορικού λόγου των μαθητών (ενεργητική ακρόαση-προφορική έκφραση).
- Η ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης των μαθητών, με την άσκηση στην παραγωγή καλών και πρωτότυπων ιδεών.
- Η καλλιέργεια του κριτικού στοχασμού με διατύπωση ερωτημάτων και διερεύνηση ζητημάτων που οι μαθητές θεωρούν χρήσιμα και με νόημα για τους ίδιους.
- Η εξοικείωση με τεχνικές επιχειρηματολογίας και η παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου επιμελημένου εκφραστικά και με νοηματική αρτιότητα -και ειδικότερα, η διαμόρφωση και διατύπωση επιχειρημάτων οργανωμένων με «λόγο και ήθος», πειστικών και αποτελεσματικών ως προς τον στόχο τους.
- Η μελέτη κείμενων της αρχαίας ρητορείας, τα οποία ως προϊόντα υψηλής σκέψης και λογοτεχνικότητας, βοηθούν τους μαθητές να κατανοούν τα επιχειρήματα που αναπτύσσονται τόσο στον αρχαίο όσο και στον σύγχρονο κόσμο σχετικά με κοινωνικές και ιδεολογικές εντάσεις, την πολιτική ή την προπαγάνδα. Επίσης, η μελέτη της αρχαίας ρητορείας συμβάλλει στη διδασκαλία των τεχνικών της πειθούς και επιτρέπει να προσεγγίζονται κριτικά οι μέθοδοι επηρεασμού της κοινής γνώμης.

**Για την επίτευξη των παραπάνω, στο πλαίσιο του δικτύου θα οργανώνονται** συναντήσεις εκπαιδευτικών και μαθητών.

Ειδικότερα, για τους εκπαιδευτικούς οι συναντήσεις αυτές θα έχουν τη μορφή προαιρετικών Σεμιναρίων/Εργαστηρίων, που θα οργανώνονται από τους Συντονιστές του Δικτύου, σε επίπεδο περιφερειακής ενότητας ή περιφέρειας, σε συνεργασία με την Ένωση για την Προώθηση της Ρητορικής στην Εκπαίδευση, με Πανεπιστημιακούς καθηγητές, όπως μέλη ΔΕΠ του τμήματος Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης, με Σχολικούς Συμβούλους. Επίσης προβλέπεται και η πρόσκληση ομιλητών από άλλους σχετικούς με το θέμα επιστημονικούς φορείς, καθώς και έμπειρων εκπαιδευτών Ρητορικής τέχνης.

Στα Σεμινάρια θα μπορούν να συμβάλουν και εκπαιδευτικοί (με σχετικές γνώσεις / σπουδές) ως επιμορφωτές ή και να καταθέσουν την εμπειρία τους από την ενασχόλησή τους με θεατρικές ομάδες, εκπαιδευτικά προγράμματα ή με Ομίλους Ρητορικής που λειτουργούν ήδη από πέρυσι στο Ρέθυμνο και Ηράκλειο.

Επιπλέον, για τους μαθητές θα διοργανώνονται διασχολικές συναντήσεις προπόνησης ανά περιφερειακή ενότητα, κατά περιπτώσεις με τη συμμετοχή πανεπιστημιακών καθηγητών ή άλλων έγκυρων φορέων. Προαιρετικά είναι δυνατό να διοργανώνονται αγώνες ρητορικής σε επίπεδο περιφερειακής ενότητας. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς – ή

σε άλλο πρόσφορο για τους συμμετέχοντες χρόνο- εκπαιδευτικοί και μαθητές των σχολείων που επιθυμούν θα μπορούν να συμμετέχουν στους «**Παγκρήτιους Αγώνες Ρητορικής**», που θα διοργανώνονται στο πλαίσιο των δράσεων του Δικτύου.

### **Ρητορικά αγωνίσματα-Σύντομη περιγραφή**

**Εκφραστική-νοηματική Ανάγνωση:** Η νοηματική ανάγνωση αναδεικνύει την ικανότητα του ομιλητή να αποδώσει το περιεχόμενο/ νόημα πεζού λογοτεχνικού ή δοκιμιακού κειμένου με τη χρήση της φωνής, την έκφραση του προσώπου και τις κινήσεις του σώματος, την καθαρή άρθρωση και την επαφή με το κοινό.

**Αυθόρμητος Λόγος:** Σύντομος, αυτοσχέδιος λόγος 3-4 λεπτών, πάνω σε ένα θέμα άγνωστο στον διαγωνιζόμενο. Ο στόχος είναι η τέρψη του ακροατηρίου και όχι η πειθώ. Ο αυθόρμητος λόγος δοκιμάζει τη δημιουργική και συνειρμική σκέψη του ομιλητή, γιατί καλείται μέσα σε πολύ περιορισμένο χρόνο να προετοιμάσει και να εκφωνήσει μια ομιλία με αλληλουχία, πρωτοτυπία και ζωντάνια.

**Προτρεπτικός λόγος:** Προσχεδιασμένη ομιλία 6 λεπτών πάνω σ' ένα θέμα κοινού ή/και προσωπικού ενδιαφέροντος. Ο ομιλητής επιδιώκει με ορθά δομημένο λόγο και επιχειρηματολογία όχι απλώς να ενημερώσει, **αλλά να πείσει** το κοινό για τη θέση που υποστηρίζει, οριοθετώντας το θέμα, αναδεικνύοντας τις σημαντικότερες πτυχές του και κυρίως αναπτύσσοντας πρωτότυπες ιδέες και προτάσεις.

**Διττοί Λόγοι:** Ομαδικό αγώνισμα προφορικού λόγου, στο οποίο δύο τριμελείς ομάδες μαθητών διαφορετικών σχολείων αντιπαρατίθενται δημόσια με επιχειρήματα και αντεπιχειρήματα υπέρ ή κατά μιας δεδομένης θέσης, μέσα σε ένα αυστηρά καθορισμένο πλαίσιο κανόνων. Οι μαθητές του Γυμνασίου αναμετρώνται με μαθητές Γυμνασίου και οι μαθητές Λυκείου με μαθητές Λυκείου. Οι διττοί λόγοι υπηρετούν τον εποικοδομητικό διάλογο και απαιτούν καλούς ομιλητές αλλά και καλούς ακροατές.

Το Δίκτυο «**Η ρητορική στο σχολείο**» συνδιοργανώνουν και συντονίζουν οι Σχολικοί Σύμβουλοι Φιλολόγων με επιστημονική ευθύνη στις περιφερειακές ενότητες Ρεθύμνου και Ηρακλείου, **Αγγελική Καψάσκη** (Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων περ. ενότ. Ρεθύμνου), **Παναγιώτης Παρασκευάς** (Σχολικός Σύμβουλος Φιλολόγων περ. ενότ. Χανίων και μέλος ΕΠΕΣ 5<sup>ου</sup> Πειραματικού Λυκείου Ρεθύμνου), **Βασιλεία (Λιάνα) Καλοκύρη** (Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων περ. ενότ. Ηρακλείου), **Κορναράκης Γεώργιος** (Σχολικός Σύμβουλος Φιλολόγων περ. ενότ. Ηρακλείου) και ο **Σύνδεσμος Φιλολόγων Ρεθύμνου**, σε συνεργασία με την Ένωση για την Προώθηση της Ρητορικής στην Εκπαίδευση, με μέλη ΔΕΠ του τμήματος Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης καθώς και με τους συμμετέχοντες ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς. Το Δίκτυο δραστηριοποιείται υπό την αιγίδα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης .

### **Συμμετοχή**

Στο Δίκτυο μπορούν να συμμετέχουν σχολεία Δ/θμιας Εκπ/σης, Γυμνάσια και Λύκεια, με υπεύθυνους καθηγητές Φιλολόγους ή και άλλων ειδικοτήτων, οι οποίοι συνεργάζονται με Φιλολόγους σε διαθεματικές δράσεις ή/και αξιοποιούν ρητορικές τεχνικές είτε στο πλαίσιο των μαθημάτων του αναλυτικού προγράμματος είτε στο πλαίσιο Ομίλων και καινοτόμων προγραμμάτων. Την αγωγή στις τεχνικές ανάπτυξης του προφορικού λόγου και τη συμμετοχή στο Δίκτυο ευνοεί και η διεπιστημονική συνεργασία. Η συμβολή και

διασύνδεση πολλών γνωστικών αντικειμένων, εκτός από την ενίσχυση των γνώσεων των μαθητών, καλλιεργεί τις ικανότητες- δεξιότητες, τα ενδιαφέροντα και τις εμπειρίες τους και ενεργοποιεί τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους. Τα σχολεία και οι συνάδελφοι που επιθυμούν να συμμετάσχουν στο Δίκτυο πρέπει να συμπληρώσουν την παρακάτω ηλεκτρονική δήλωση συμμετοχής: <http://goo.gl/forms/WYxxLu0mSB>