



ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ



Περιφέρεια Κρήτης
Περιφερειακή Ενότητα
Ηρακλείου



ΤΕΙ Κρήτης
Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κρήτης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΟΜΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

**«Διδασκαλία και αξιολόγηση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη
Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»**

Ηράκλειο, 18-19 Μαρτίου 2016
ΤΕΙ Κρήτης

Β΄ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Οι Σχολικοί Σύμβουλοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου, σε συνεργασία με την Περιφέρεια Κρήτης, την Περιφερειακή Ενότητα Ηρακλείου, τον Δήμο Ηρακλείου και το ΤΕΙ Κρήτης, ανακοινώνουν την διοργάνωση διήμερου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου στις 18 και 19 Μαρτίου 2016 στο ΤΕΙ Κρήτης, Ηράκλειο, με θέμα: **«Διδασκαλία και αξιολόγηση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»**. Το Συνέδριο τελεί υπό την αιγίδα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης.

Το Συνέδριο απευθύνεται κυρίως στους εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι οποίοι διδάσκουν μαθητές με διαγνωσμένες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και συμμετέχουν ως μέλη επιτροπών εξέτασης των πανελλαδικώς εξεταζομένων μαθημάτων. Το

σχολείο οφείλει, με αλλαγή στάσεων, εξάλειψη εμποδίων και παροχή κατάλληλης διδασκαλίας-υποστήριξης, να ενδυναμώνει όλους τους μαθητές, ώστε να συμμετέχουν και να μαθαίνουν αποτελεσματικά και χωρίς διαχωρισμό στην κανονική τάξη (mainstream class). Έχει σκοπό να πληροφορήσει, ενημερώσει τους συνέδρους και να επιμορφώσει τους εκπαιδευτικούς σε θέματα διδασκαλίας και αξιολόγησης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στο πλαίσιο της συμπεριληπτικής παιδαγωγικής και να διατυπώσει προτάσεις για τη βελτιστοποίηση της διαδικασίας εξέτασής τους κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και των πανελληνίων εξετάσεων. Ειδικότερα, στόχοι του Συνεδρίου είναι να διερευνηθούν:

- το θεσμικό-νομικό πλαίσιο μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, για τη διδασκαλία και αξιολόγησή τους,
- τα αίτια που πιθανόν οδηγούν στις μαθησιακές δυσκολίες (ειδικές-γενικές)/ χαμηλή σχολική μαθησιακή επίδοση και πώς θα σχεδιάζουν διαφοροποιημένη διδασκαλία, στο πλαίσιο της παιδαγωγικής της συμπερίληψης,
- η διάκριση των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών από τις γενικές και τη χαμηλή σχολική μαθησιακή επίδοση, για καταλληλότερο σχεδιασμό διαφοροποιημένης διδασκαλίας,
- ο ειδικός ρόλος των ΚΕΔΔΥ,
- οι διαδικασίες εφαρμογής των οδηγιών των Εξατομικευμένων Προγραμμάτων Εκπαίδευσης (ΕΠΕ), στο σχεδιασμό ή μη διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Με τα βιωματικά εργαστήρια αναμένεται οι σύνεδροι:

- Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν διαφοροποιημένη διδασκαλία και αξιολόγηση στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα (φιλολογικά, μαθηματικά, φυσικές επιστήμες, ξένες γλώσσες, πληροφορική, μουσική, φυσική αγωγή).
- Να ενεργοποιηθούν και να συνεργαστούν στο πλαίσιο της ομάδας τους, να αναστοχαστούν κριτικά επί της διδακτικής πράξης και να καταθέσουν εμπειρίες και απόψεις, σε πλαίσιο δημιουργικού-εποικοδομητικού διαλόγου.

Ιστοσελίδα συνεδρίου, συμμετοχές

Καλούνται όσοι ενδιαφέρονται να παρακολουθήσουν τις εργασίες του Συνεδρίου και να δηλώσουν τη συμμετοχή τους στα επιμέρους βιωματικά εργαστήρια, να συμπληρώσουν την φόρμα συμμετοχής που βρίσκεται στην ιστοσελίδα του Συνεδρίου στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://synedriosymvouloi.weebly.com/> καθώς και στον ηλεκτρονικό σύνδεσμο: <http://goo.gl/forms/3gJSrhd1wj> έως και την Παρασκευή 11 Μαρτίου 2016. Η συμμετοχή στις εργασίες του Συνεδρίου είναι δωρεάν.

Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου

Δροσουλάκης Κωνσταντίνος, Σχολικός Σύμβουλος
Ζαμπετάκη Λήδα, Σχολικός Σύμβουλος
Ιωαννίδου Αικατερίνη, Σχολικός Σύμβουλος
Καλοκύρη Βασιλεία, Σχολικός Σύμβουλος
Καναβάκη Μαρία, Αντιδήμαρχος Παιδείας Ηρακλείου
Κατσαγκόλης Αθανάσιος, Σχολικός Σύμβουλος
Κοπανάκης Ιωάννης, Αναπληρωτής Πρόεδρος ΤΕΙ Κρήτης
Κορναράκης Γεώργιος, Σχολικός Σύμβουλος
Πανσεληνάς Γεώργιος, Σχολικός Σύμβουλος
Πουλλά Ελένη, Σχολικός Σύμβουλος
Σημανδηράκης Παναγιώτης, Αντιπεριφερειάρχης Παιδείας
Στριλιγκάς Γεώργιος, Σχολικός Σύμβουλος
Τζωρτζάκης Ιωάννης, Σχολικός Σύμβουλος
Τριπολιτάκης Κωνσταντίνος, Σχολικός Σύμβουλος
Χατζηδάκης Γεώργιος, Σχολικός Σύμβουλος

Πρόγραμμα

Παρασκευή 18-3-2016, 16:30-21:00

1^η ΣΥΝΕΔΡΙΑ

«Γνωσιακές και Νευροβιολογικές διαστάσεις της Ειδικής Αναγνωστικής Διαταραχής»,
Σίμος Παναγιώτης, Καθηγητής Αναπτυξιακής Νευροψυχολογίας στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης.

«Ο ρόλος της οικογένειας ως μέλους της διευρυμένης σχολικής κοινότητας»,
Μπάρου Γεωργία, Πρόεδρος Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Συλλόγων Δυσλεξίας.

«Οικογένεια -Σχολείο: Προς μία κατεύθυνση συνεργασίας και αμοιβαιότητας»,
Χουρσανίδης Εμμανουήλ, Φιλολόγος, Υποδιευθυντής του 5ου ΓΕΛ Ηρακλείου.

«Ερμηνεία γνωματεύσεων ΚΕΔΔΥ»

Σπανάκη Ειρήνη, Ειδική παιδαγωγός προσχολικής εκπαίδευσης, αποσπασμένη στο ΚΕΔΔΥ Ηρακλείου.

2^η ΣΥΝΕΔΡΙΑ

« Άγχος εξετάσεων: Ψυχολογικές παράμετροι, αντιμετώπιση - παρενέργειες»,
Παπαδόπουλος Νίκος, τ. Καθηγητής Ψυχολογίας Παν. Κρήτης Επισκέπτης Καθηγ.
(Gastprof.) Univ. Heidelberg.

«**Αντιμετώπιση Μαθητών με Αναπηρίες ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στη Δ/θμια Εκπ/ση κατά την εξεταστική διαδικασία**»,
Τριπολιτάκης Κωνσταντίνος, Σχολικός Σύμβουλος 16ης Περιφέρειας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

«**Αξιολόγηση στην ξένη γλώσσα, μαθητών με μαθησιακές και άλλες δυσκολίες**»,
Τσαγγαρή Ντίνα, Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κύπρου.

«**Εξεταστική διαδικασία μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις Πανελλαδικές εξετάσεις – προβλήματα και προβληματισμοί**»,
Τζωρτζάκης Ιωάννης, Σχολικός Σύμβουλος Μηχανικών, Δ/θμιας Εκπ/σης,
Χατζηδάκης Γεώργιος, Σχολικός Σύμβουλος Φυσικών, Δ/θμιας Εκπ/σης.

Σάββατο 19-3-2016, 09:30-10:30

1^η ΣΥΝΕΔΡΙΑ

«**Διαφοροποιημένη Διδασκαλία σε Μαθητές με Αναπηρίες ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στη Δ/θμια Εκπ/ση**»
Σιμιτζή-Δέλλα Ελευθερία, Σχολική Σύμβουλος 20ης Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής
Ν. Ηρακλείου,
Τριπολιτάκης Κωνσταντίνος, Σχολικός Σύμβουλος 16ης Περιφέρειας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

«**Αξιολόγηση Παιδιών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**»,
Δρ. Σκουντή Μαριάννα, Ειδική Παιδαγωγός, Διδ. Ιατρικής Σχολής Παν/μίου Κρήτης.

11:30-14:30

2^η ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Παράλληλα Βιωματικά εργαστήρια ανά ομάδα γνωστικών αντικειμένων

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1^ο Εργαστήριο: «*Διδασκαλία και Αξιολόγηση των μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στα φιλολογικά μαθήματα. Ενίσχυση κατανόησης και παραγωγής λόγου*»,

Καλοκύρη Βασιλεία, Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων Ηρακλείου.

Παρεμβάσεις από τους Εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Μοσχοβάκη Κυριακή, Med. και Κακουλάκη Κωνσταντίνο, Μετ. Διπλ. Ειδ.

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2^ο εργαστήριο: «Μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και διαφοροποιημένη διδασκαλία στα φιλολογικά μαθήματα»,
Κορναράκης Γεώργιος, Σχολικός Σύμβουλος Φιλολόγων Ηρακλείου.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: «Δυσκολίες και λάθη των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες στα Μαθηματικά. Τρόποι αξιολόγησης»,
Περικλειδάκης Γεώργιος, Δρ. Διδακτικής Μαθηματικών (δυσκολίες μάθησης στα μαθηματικά), Προϊστάμενος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π/θμιας Εκπ/σης Κρήτης.
Βαβουρανάκης Μιχάλης, Μαθηματικός 2^{ου} ΓΕΛ Ηρακλείου.

ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ: «Οι δυσκολίες οι οποίες εμφανίζονται στις Εξετάσεις μαθητών με δυσλεξία και τρόποι παρέμβασης»,
Γρηγοριάδης Ιωάννης, Φυσικός.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ: «Accommodations in assessing EFL students with dyslexia»,
Τσαγγαρή Ντίνα, Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κύπρου.

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: «Αδρή κινητικότητα -Ακαδημαϊκή επίδοση: Διερευνώντας τον κοινό παρονομαστή-Ανάλυση περιπτώσεων»,
Δρ. Θεοδωρίδου Ζωή, ειδική παιδαγωγός, υπεύθυνη του Τμήματος Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών της κλινικής ΑΓΙΟΣ ΛΟΥΚΑΣ, διδάσκουσα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Νευροεπιστήμη της Εκπαίδευσης, ΠΑΜΑΚ".
Καλαϊτζή Χριστίνα, Φυσικοθεραπεύτρια N.D.T Tutor (μέλος του EBTA, European Bobath Tutor Association).

ΜΟΥΣΙΚΗ: «Τεχνικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας και αξιολόγησης στο μάθημα της μουσικής μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: α. Μαθητές με προβλήματα όρασης, β. Μαθητές με Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή υψηλής λειτουργικότητας»,
Δροσουλάκης Κωνσταντίνος: Σχολικός Σύμβουλος Μουσικής,
Μαρία Πιταροκοίλη: Εκπαιδευτικός μουσικής 1^{ου} Γυμνασίου Ηρακλείου, ειδική στη Σχολική Ψυχολογία και τις Διαταραχές Μάθησης,
Μαρία Αργυρίου: Εκπαιδευτικός Μουσικής, π.Υπ. Αγωγής Υγείας Δ/σης ΠΕ Πειραιά,
Πρόεδρος Ε.Ε.Μ.Α.Π.Ε.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ: «Διαφοροποιημένη διδασκαλία και μάθηση για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με τη βοήθεια προηγμένων τεχνολογιών μάθησης: Η περίπτωση των μαθημάτων Πληροφορικής»,
Δρ. Παπαδάκης Σπύρος, Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής.
Σημείωση: "Το εργαστήριο θα πραγματοποιηθεί στο εργαστήριο Η/Υ του Πειραματικού Γυμνασίου Ηρακλείου. Ευχαριστούμε θερμά τη διοίκηση και τους εκπαιδευτικούς Πληροφορικής του σχολείου".

ΠΟΛΥΑΝΑΠΗΡΙΕΣ / ΣΥΝΝΟΣΗΡΟΤΗΤΑ ΑΝΑΠΗΡΙΩΝ Ή / ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ:

Τριπολιτάκης Κωνσταντίνος, Σχολικός Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής και εκπαίδευσης,
Σιμιτζή-Δέλλα Ελευθερία, Σχολική Σύμβουλος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ:

Μπάρου Γεωργία, Πρόεδρος Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Συλλόγων Δυσλεξίας.

15:00-16:00

Στρογγυλή Τράπεζα

ΛΗΞΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Με τιμή,

Η ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ:

1. Περιφέρεια Κρήτης
 - Περιφερειάρχη κ. Σ. Αρναουτάκη
 - Αντιπεριφερειάρχη Παιδείας κ. Π. Σημανδηράκη
2. Περιφερειακή Ενότητα Ηρακλείου
 - Αντιπεριφερειάρχη κ. Ε. Κουκιαδάκη
3. Δήμος Ηρακλείου
 - Δήμαρχο Ηρακλείου κ. Β. Λαμπρινό
 - Αντιδήμαρχο παιδείας κ. Μ. Καναβάκη
4. ΤΕΙ Κρήτης
 - Πρόεδρο ΤΕΙ Κρήτης κ. Καπετανάκη
 - Γραφείο Διασύνδεσης
 - Δ/τρια ΣΕΥΠ κ. Ανδρουλάκη
5. Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης
 - Περιφερειακό Δ/ντή Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης κ. Γ. Τερζάκη
 - Προϊστάμενο Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Δ.Ε. κ. Ε. Κριτσωτάκη
 - Προϊστάμενο Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε. κ. Γ. Περικλειδάκη
6. Σχολικοί Σύμβουλοι Δ.Ε. Κρήτης
7. Διευθύνσεις Δ.Ε. Κρήτης
8. Σχολικές μονάδες και εκπαιδευτικοί Δ.Ε. Ηρακλείου