



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ &
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ.Ε.
Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Τηλ. 2810 246860
Ταχ. Δ/ση: Ρολέν 4,
713 05 ΗΡΑΚΛΕΙΟ

E-mail: grss@dide.ira.sch.gr

Βασιλεία Καλοκύρη
Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων
Τηλ. 2810 246.864
κιν. 697 99 30 724 // 2810 310.634
Ιστοσελίδες: ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
<http://users.sch.gr/sfscholiki/fi>
ΔΙΚΤΥΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ –
ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ
<http://diktyofilologonkalokyri.weebly.com>
E-mail : kalokyri@sch.gr

Ηράκλειο, 14-11-2016

Αρ. Πρωτ.: 1207

Προς:

Διευθύνσεις –Υποδιευθύνσεις

Και Φιλολόγους των:

2^{ου} ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

3^{ου} ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

5^{ου} ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

1^{ου} ΕΠΑΛ ΑΡΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ

(ενημέρωση Φιλολόγων διαμέσου της
Δ/σης του Σχολείου)

Κοιν. :

1. Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας &
Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης
2. Προϊστάμενο Επιστημ.& Παιδαγ.
Καθοδήγησης Δ/θμιας Εκπ/σης
3. Διεύθυνση Δ.Ε. Ηρακλείου
4. ΠΕΚ Ηρακλείου

Θέμα: Ανατροφοδότηση-υλικό για τους Φιλολόγους των ΕΠΑΛ μετά το Σεμινάριο και ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης των μαθητών στα Νέα Ελληνικά Α΄ και Β΄ τάξης ΕΠΑΛ.

Αγαπητοί / Αγαπητές Συνάδελφοι,

Στη συνέχεια του Σεμιναρίου μας (στις 3-11-16, στο 2^ο ΓΕΛ Ηρακλείου) που αφορούσε στη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων στα ΕΠΑΛ, με βάση τις οδηγίες για το σχολ. έτος 2016-17, θα ήθελα να σας ευχαριστήσω θερμά για την ουσιαστική συμμετοχή σας και τη συνεργασία μας, να σας ενημερώσω για αναρτήσεις ψηφιακού υλικού που επιμελήθηκα και να συντονίσω τη συνεργασία μας έως την επόμενη συνάντησή μας.

Ειδικότερα, στη συνέχεια της επιμορφωτικής μας συνάντησης, ανάρτησα υλικό (παρουσίαση ppt) σχετικά με τα φιλολογικά μαθήματα και την αξιολόγησή τους κατά το σχολ. έτος 2016-17 στο ΔΙΚΤΥΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ-ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ.

Ανακτήστε το υλικό πατώντας στον ακόλουθο σύνδεσμο.

[ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΑΛ-ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ 2016-17. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ΚΑΛΟΚΥΡΗ](#)

Επίσης, σας προωθώ κι εγώ την ενημέρωση για τις νέες οδηγίες του ΥΠΠΕΘ (Μαρούσι, 1-11-2016 Αριθ. Πρωτ. Φ4/183691/Δ4) με θέμα «**Οδηγίες για τον τρόπο εξέτασης των μαθητών/τριών στο μάθημα Γενικής Παιδείας «Νέα Ελληνικά» της Α΄ και Β΄ τάξης ημερησίων και εσπερινών ΕΠΑΛ για το σχολικό έτος 2016-2017**», που εστάλησαν στα σχολεία διαμέσου της Δ/σης Δ/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου. Για διευκόλυνσή σας, μπορείτε να ανακτήσετε τις οδηγίες από τον ιστότοπο που επιμελούμαι ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (→ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΕΠΑΛ)

http://users.sch.gr/sfscholiki/files/nomothesia/2016-11_axiolog_Newn_Ellhnikwn_EPAL_2016-17.pdf

Σημειώνω εδώ συνοπτικά ότι η εξέταση στα Νέα Ελληνικά θα διαρκεί τρεις (3) ώρες, και θα «δίνονται στους μαθητές/τριες δύο (2) κείμενα (Γλώσσα / Λογοτεχνία) με κοινό θεματικό άξονα, οικείο από τη διδασκαλία «και είναι δυνατό να συνοδεύονται από εικόνες και άλλο οπτικοακουστικό υλικό. Το ένα κείμενο αναφέρεται στο γνωστικό αντικείμενο της Γλώσσας, ενώ το άλλο, ποιητικό ή πεζό, στο γνωστικό αντικείμενο της Λογοτεχνίας. Τα δύο κείμενα συνοδεύονται από σύντομο εισαγωγικό σημείωμα χωρίς ερμηνευτικά σχόλια.»¹

Κάθε κείμενο (Γλώσσα / Λογοτεχνία) συνοδεύεται από τρεις δραστηριότητες (κατανόηση / γλωσσική προσέγγιση / παραγωγή γραπτού λόγου).

Σχετικά με την εξέταση των Νέων Ελληνικών: Συμβουλευτική – προεργασία για το επόμενο σεμινάριο

Στη συνέχεια των οδηγιών για τον τρόπο εξέτασης των Νέων Ελληνικών κατά το σχολ. έτος 2016-17, όπως είπαμε και στο Σεμινάριο, για λόγους συνεργασίας και εξάσκησης, σας προσκαλώ να διαμορφώσετε μια άσκηση ή περισσότερες ή και ολοκληρωμένα θέματα προς εξέταση με βάση κείμενο στο γνωστικό αντικείμενο της Γλώσσας ή και της Λογοτεχνίας και να το στείλετε στην ηλεκτρονική μου δ/ση (kalokyri@sch.gr). Θα επικοινωνήσω μαζί σας για ανατροφοδότηση/συμβουλευτική σε ό,τι χρειάζεστε και επιπλέον μπορούμε (μετά από συνεννόηση) να αξιοποιήσουμε τις ασκήσεις και τα θέματα στο επόμενο σεμινάριό μας, για εξοικείωση με τα νέα ζητούμενα.

Ιδιαίτερω χρήσιμο είναι να διατυπώσετε ασκήσεις/θέματα δημιουργικής γραφής στη Λογοτεχνία ως το νέο ζητούμενο, βάσει των ζητούμενων τύπων στις νέες οδηγίες. Είμαι στη διάθεσή σας για βοήθεια-συμβουλευτική στη διαμόρφωση των ασκήσεων/θεμάτων.

Υπενθυμίζω, με βάση τις πρόσφατες οδηγίες για την εξέταση των Νέων Ελληνικών 2016-17, ότι στη Λογοτεχνία, δίδεται από τον διδάσκοντα προς επιλογή από τους μαθητές (μεταξύ άλλου θέματος που αφορά στην αναγνωστική ανταπόκριση) **ένα θέμα δημιουργικής γραφής, στο οποίο ζητείται**

I. ΕΙΤΕ μετασχηματισμός του αρχικού κειμένου

¹ ΥΠΠΕΘ (Μαρούσι, 1-11-2016 Αριθ. Πρωτ. Φ4/183691/Δ4) με θέμα «**Οδηγίες για τον τρόπο εξέτασης των μαθητών/τριών στο μάθημα Γενικής Παιδείας «Νέα Ελληνικά» της Α΄ και Β΄ τάξης ημερησίων και εσπερινών ΕΠΑΛ για το σχολικό έτος 2016-2017**», σελ. 1.

(ειδικότερα:

1. είτε να αναδιηγηθούν τμήμα της ιστορίας από την οπτική γωνία συγκεκριμένου ήρωα με μορφή ημερολογίου, επιστολής κ.τ.λ.,
2. είτε να τροποποιήσουν αρχικό κείμενο με την αλλαγή οπτικής γωνίας στην αφήγηση
3. ή να τροποποιήσουν αρχικό κείμενο με την αλλαγή του τέλους στην ιστορία,
4. ή να τροποποιήσουν αρχικό κείμενο με τη δημιουργία διαλόγων,
5. ή να τροποποιήσουν αρχικό κείμενο με την εισαγωγή στοιχείων περιγραφής ή οπτικών, ακουστικών και άλλων εικόνων,
6. ή να τροποποιήσουν αρχικό κείμενο με την απόδοση ενός παραδοσιακού ποιήματος σ' ελεύθερο στίχο κ.ά.)

Π. ΕΙΤΕ σύνταξη νέου κειμένου στο οποίο οι μαθητές/τριες εκφράζουν σκέψεις και συναισθήματα αξιοποιώντας τα χαρακτηριστικά του κειμενικού είδους το οποίο καλούνται να γράψουν. Η έκταση του μαθητικού κειμένου μπορεί να κυμαίνεται από 100 έως 150 λέξεις».

Πριν ορίσουμε την επόμενη συνάντησή μας, παρακαλώ, προχωρήστε στην αποστολή (στο e-mail μου) έστω μίας άσκησης με βάση τις νέες οδηγίες για το μάθημα των Νέων Ελληνικών.

Σας ευχαριστώ και πάλι για τη συνεργασία. Είμαι στη διάθεσή σας για κάθε σχετική βοήθεια.

Με τιμή,
Βασιλεία Καλοκύρη
Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων
ΠΔΕ Κρήτης, με έδρα το Ηράκλειο