ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ
Δ.Ε. Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
Αικατερίνη Ιωαννίδου
Σχολική Σύμβουλος Γαλλικής
Ταχ. Δ/νση : Ρολέν 4
Ταχ. Κώδικας : 71 305 ΗΡΑΚΛΕΙΟ
Τηλ. : 2810 246860 (εσ. 14)
Κινητό : 6937308684

e-mail : ioannshsymv@ymail.com

Ηράκλειο 21 -11- 2016

Αρ. Πρωτ.: 1252

ΠΡΟΣ:

- Δ/ντές Σχολικών Μονάδων Δ/θμιας Εκπαίδευσης Ν Ηρακλείου, Χανίων Ρεθύμνου, Λασιθίου
- Τους **καθηγητές κλάδου ΠΕ05 Γαλλικής** Ν Ηρακλείου, Χανίων, Ρεθύμνου, Λασιθίου

Μέσω των Διευθύνσεων

Κοιν. 1) ΠΔΕ Κρήτης

2) Προϊστάμενο Επιστημονικής & Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Δ/θμιας Εκπαίδευσης

2) Δ/νσεις ΔΕ Ν. Ηρακλείου, Ρεθύμνου Χανίων, Λασιθίου

ΘΕΜΑ: « Διευκρινίσεις σχετικά με τις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες και τις ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ) ».

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,

Σας στέλνω κάποιες διευκρινίσεις σχετικά με τις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες και τα τεστ (ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες)

Α) Ωριαία γραπτή δοκιμασία

Όσον αφορά την ωριαία γραπτή δοκιμασία, αυτή, όπως ορίζεται στο άρθρο 3 του Π.Δ., μπορεί να είναι προειδοποιημένη αν έπεται μιας ανακεφαλαίωσης και καλύπτει ευρύτερη διδακτική ενότητα για την οποία έχουν διατεθεί μέχρι τέσσερις (4) διδακτικές ώρες.

Στην ωριαία γραπτή δοκιμασία για το μάθημα της Γαλλικής Γλώσσας ελέγχονται οι παρακάτω ικανότητες των μαθητών/μαθητριών, όπως αυτές ορίζονται από το άρθρο 17 του Π.Δ.:
α) Κατανόηση γραπτού λόγου
β) Γλωσσική επίγνωση (λεξιλόγιο και γραμματική)
γ) Κατανόηση προφορικού λόγου
δ) Παραγωγή γραπτού λόγου
Ωστόσο, ενόψει των γραπτών ωριαίων εξετάσεων τετραμήνου και επειδή προκύπτουν εύλογα ερωτήματα σχετικά με τον χρόνο εξέτασης που απαιτείται για τον έλεγχο των παραπάνω

ικανοτήτων, μπορείτε να εξετάσετε το ηχητικό κομμάτι, την ενότητα « κατανόηση προφορικού λόγου » ή κάποια άλλη ενότητα ξεχωριστά, στο πλαίσιο ενός από τα τρία ολιγόλεπτα τεστ που προβλέπονται σε κάθε τετράμηνο.
Επίσης στην ενότητα παραγωγή γραπτού λόγου καλό ειναι να προετοιμάσετε τους μαθητές κυρίως της Α Γυμνασίου στο γραπτό λόγο πριν την ωριαία εξέταση και ανάλογα με το επίπεδο γλωσσομάθειας των μαθητών, εαν το κρίνετε απαραίτητο, να μειώσετε την έκταση του κειμένου στη β δοκιμασία (δηλ στη σύνταξη κειμένου) με μικρότερο αριθμό λέξεων.

Β) Ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ)
Όπως ορίζεται στο σχετικό Π.Δ. (άρθρο 3), οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ) πραγματοποιούνται με τους εξής περιορισμούς:
α) δεν υπερβαίνουν τις τρεις (3) ανά μάθημα για κάθε τετράμηνο,
β) διαρκούν το πολύ δέκα (10) λεπτά,
γ) τα ερωτήματα αναφέρονται στο αμέσως προηγούμενο μάθημα και έχουν ελεγχθεί ότι είναι δυνατόν να απαντηθούν εντός του διαθέσιμου χρόνου

Ως εκ τούτου, και δεδομένου ότι στο μάθημά μας, κατά τη διάρκεια του τετραμήνου, είναι εξαιρετικά σημαντικό να αναπτυχθούν, εκτός της ικανότητας παραγωγής προφορικού λόγου που αποτελεί διαρκή μαθησιακό επικοινωνιακό στόχο κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, και οι υπόλοιπες επικοινωνιακές ικανότητες (κατανόηση γραπτού λόγου, κατανόηση προφορικού λόγου, παραγωγή γραπτού λόγου) καθώς και οι γλωσσικές (λεξιλογικές και γραμματικές) ικανότητες, θα μπορούσαν να διεξαχθούν οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ) ως εξής :
- ολιγόλεπτο τεστ για την ικανότητα κατανόησης γραπτού λόγου (σε αδίδακτο κείμενο, συναφές όμως ως προς το θεματικό πεδίο και τον κειμενικό τύπο και με λεξιλόγιο σχετικό με κείμενο που διδάχτηκε στην προηγούμενη διδακτική ώρα)
- ολιγόλεπτο τεστ για την ικανότητα κατανόησης προφορικού λόγου (σε αδίδακτο ηχητικό κείμενο, συναφές όμως ως προς το θεματικό πεδίο και με λεξιλόγιο σχετικό με ηχητικό κείμενο που διδάχτηκε στην προηγούμενη διδακτική ώρα)
- ολιγόλεπτο τεστ για την ικανότητα παραγωγής γραπτού λόγου (συμπλήρωση ημιτελών κειμένων ή σύνταξη σύντομων κειμένων σχετικών ως προς το θεματικό πεδίο και το κειμενικό είδος με αυτά που διδάχτηκαν με αυτά που διδάχτηκαν στην προηγούμενη διδακτική ώρα).
Ο τύπος των δοκιμασιών των παραπάνω ολιγόλεπτων γραπτών δοκιμασιών θα πρέπει να συνάδει με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 17 του Π.Δ. αλλά και στις οδηγίες που έχουν εκπονηθεί και έχουν αναρτηθεί στη ιστοσελίδα του ΙΕΠ για τις ξένες (http://195.134.73.193/xenesglossesedu) καθώς αυτό, εκτός των άλλων, θα βοηθήσει τους μαθητές και τις μαθήτριες που επιθυμούν να πιστοποιηθούν μέσω του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας να εξοικειωθούν με την τυπολογία των εξετάσεων.
Ενδεικτικά παραδείγματα για τις ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα http://rcel.enl.uoa.gr/xenesglosses/themata/index.html.

Αικατερίνη Ιωαννίδου

Σχολική Σύμβουλος ΠΕ05 γαλλικής