



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ηράκλειο, 22-1-2017

ΑΠ: 62/ 22-1-2017

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ &  
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ  
Δ.Ε. Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Προς τις Σχολικές Μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των νομών Ηρακλείου και Λασιθίου

Επιτροπάκης Γρηγόριος  
Σχολικός Σύμβουλος Φυσικών  
Φυσικός, Χημικός

Κοιν:

- 1) Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης
- 2) Προϊστάμενο Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Δευτεροβάθμιας
- 3) Διευθυντή Δ/θμιας νομού Ηρακλείου
- 4) Διευθυντή Δ/θμιας νομού Λασιθίου

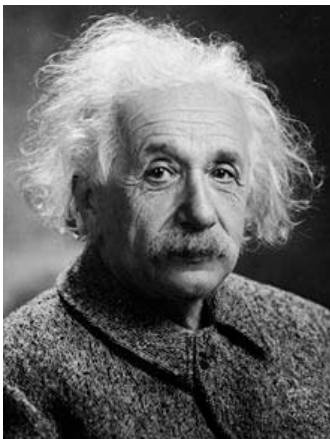
Ταχ. Δ/νση : Ρολέν 4  
Ταχ. Κώδικας : 71 305 ΗΡΑΚΛΕΙΟ  
e-mail : [antonis2000@hotmail.com](mailto:antonis2000@hotmail.com)  
www :

<http://www.epitropakisg.gr/grigorise/>  
Πληροφορίες : Γρηγόρης Επιτροπάκης  
Τηλ. - FAX : 6974644878

## Θέμα: Ο οπτικός τρόπος παρουσίασης των πληροφοριών στη διδασκαλία και μάθηση των Φυσικών Επιστημών

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Συνήθως οι πληροφορίες παρουσιάζονται στα παιδιά με τη βοήθεια λέξεων. Αυτός ο τρόπος παρουσίασης είναι κατάλληλος για τα παιδιά που σκέπτονται με λέξεις. Πολλά παιδιά σκέπτονται κυρίως με εικόνες. Σε αυτά τα



παιδιά οι πληροφορίες πρέπει να παρουσιαστούν κυρίως με εικόνες. Ο Άλμπερτ Αϊνστάιν ήταν ένας από τους ανθρώπους που σκεπτόταν κυρίως με εικόνες. Σαν μαθητής συνάντησε πολλά προβλήματα ... Ανάλογα προβλήματα αντιμετωπίζουν πολλοί από τους μαθητές μας .

Πολλοί δυσλεκτικοί μαθητές σκέπτονται κυρίως με εικόνες. Οι δυσλεκτικοί μαθητές πρέπει να διδαχτούν τις έννοιες οπτικά και ρητά. Ο τρόπος με το οποίο σκέπτονται οι δυσλεκτικοί μαθητές πρέπει να γίνει κατανοητός από όλους γιατί είναι απαραίτητος για την κατανόηση του τρόπου σκέψης όλων των μαθητών.

Οι Διευθυντές των σχολείων στην ερώτηση «Τι κάνει το σχολείο σας για τους δυσλεκτικούς μαθητές;» απαντούν τυπικά «Οι δυσλεκτικοί μαθητές εξετάζονται προφορικά» . Αυτό δεν είναι αρκετό.

Στα μαθήματα μας πρέπει να παρουσιάζουμε τις πληροφορίες λεκτικά και οπτικά. Στο σεμινάριο «Διαφοροποιημένη Διδασκαλία » θίξαμε το πρόβλημα. Στο σεμινάριο «Δυσλεξία : Επιτυχής συμπερίληψη στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» θα συζητηθεί διεξοδικά ο οπτικός τρόπος παρουσίασης και επεξεργασίας των πληροφοριών στη διδασκαλία και μάθηση των Φυσικών Επιστημών . Η γενίκευση σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα είναι εύκολη. Το σεμινάριο βασίζεται σε εμπειριστατωμένη επισκόπηση της βιβλιογραφίας . Η βιβλιογραφία θα είναι διαθέσιμη κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου.

Το σεμινάριο «Δυσλεξία : Επιτυχής συμπερίληψη στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» αρχίζει την Παρασκευή, 10-2-2017, στο 11<sup>ο</sup> Λύκειο Ηρακλείου σύμφωνα με το πρόγραμμα που έχει ανακοινωθεί. Το σεμινάριο απευθύνεται σε όλους τους συναδέλφους ανεξάρτητα από την ειδικότητα τους. Παρακαλούνται οι συνάδελφοι που ενδιαφέρονται να παρακολουθήσουν το σεμινάριο να κάνουν αίτηση στέλνοντας email στη διεύθυνση [antonis2000@hotmail.com](mailto:antonis2000@hotmail.com) .

Παρακαλούνται οι Διευθυντές των σχολείων να ενημερώσουν τους εκπαιδευτικούς του σχολείου τους.

φιλικά  
Γρηγόρης Επιτροπάκης  
Σχολικός Σύμβουλος Φυσικών