



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ &
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ.Ε.
Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Τηλ. 2810 246860
Ταχ. Δ/ση: Ρολέν 4,
713 05 ΗΡΑΚΛΕΙΟ

E-mail: grss@dide.ira.sch.gr

Βασιλεία Καλοκύρη
Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων

Τηλ. 2810 246.864

κιν. 697 99 30 724 // 2810 310.634

Ιστοσελίδες: ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

<http://users.sch.gr/sfscholiki/fi>

ΔΙΚΤΥΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ –
ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ

<http://diktyofilologonkalokyri.weebly.com>

E-mail : kalokyri@sch.gr

Ηράκλειο, 6-2-2017

Αρ. Πρωτ.: 140

Προς:

- Διευθύνσεις και
Φιλολόγους Γυμνασίων –
Λυκείων περ. εν.
Ηρακλείου

*αρμοδιότητας Σχολικής
Συμβούλου Φιλολόγων Β.
Καλοκύρη (διαμέσου των
Δ/σεων των Σχολείων)*

Κοιν. :

1. Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας &
Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης
2. Προϊστάμενο Επιστημ.&
Παιδαγ. Καθοδήγησης Δ/θμιας
Εκπ/σης
3. Διεύθυνση Δ.Ε. Ηρακλείου

Θέμα: Δίωρη Δειγματική Διδασκαλία για Φιλολόγους Γυμνασίου-Λυκείου και Εκπαιδευτικούς που διδάσκουν Ιστορία σε β΄- γ΄ ανάθεση. «Η ιστορική ζωγραφική πολύτιμος αρωγός στη διδασκαλία της Ιστορίας. Παράδειγμα εφαρμογής στην Ιστορία Γ΄ Γυμνασίου (ενότ. 18-21)». Τρίτη 14-2-17, ώρα 11.50-14.10, στο Πειραματικό Γυμνάσιο Ηρακλείου.

Αγαπητοί/-τές Συνάδελφοι,

Στο πλαίσιο της επιμόρφωσης για την αξιοποίηση της τέχνης στην διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων στο Γυμνάσιο και το Λύκειο, στη συνέχεια της προηγούμενης δειγματικής διδασκαλίας στην Ιστορία Γ΄ Γυμνασίου, σας προσκαλώ, σε συνεργασία με το Πειραματικό Γυμνάσιο, στην ακόλουθη δειγματική διδασκαλία της οποίας η μέθοδος και το περιεχόμενο μπορούν να προσαρμοστούν στις δυο βαθμίδες της Δ/θμιας Εκπ/σης.

- Προσκαλούνται να παρακολουθήσουν όλοι οι Φιλολόγοι Γυμνασίων – Λυκείων αρμοδιότητας μου, εφόσον μπορεί να ρυθμιστεί το πρόγραμμα του σχολείου

- Παράλληλα, τη δειγματική διδασκαλία μπορούν να παρακολουθήσουν εκπαιδευτικοί που διδάσκουν Ιστορία σε β' και γ' ανάθεση¹, εφόσον έχουν ρυθμίσει τις υποχρεώσεις τους στο σχολείο τους.

Θεματική της δειγματικής διδασκαλίας:

«**Η ιστορική ζωγραφική πολύτιμος αρωγός στη διδασκαλία της Ιστορίας. Νέο² παράδειγμα εφαρμογής: Ιστορία Γ' Γυμνασίου (ενότητες 18-21).**»

Η διδασκαλία αφορά στην βιοματική ανασκόπηση και εμπέδωση των εννοιών 18-21, με αξιοποίηση έργων τέχνης και διαδραστικές μεθόδους. Λαμβάνονται υπόψη οι οδηγίες εξορθολογισμού της ύλης 2016-17 (συνοπτική ή αναλυτική κατά περίπτωση διδασκαλία), σε συνδυασμό με καλλιέργεια κριτικής και δημιουργικής σκέψης διαμέσου της τέχνης.

Ημερομηνία – ώρα – τόπος .

Τρίτη 14 Φεβρουαρίου 2017, ώρα 11.50-14.10.

Στο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (περιοχή Εσταυρωμένου – ΤΕΙ). Είσοδος από τον χώρο στάθμευσης του ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, στο πίσω μέρος του κτηρίου.

Πρόγραμμα

- **5^η και 6^η ώρα: 11.50-12.35, 12.40-13.25.** δίωρη δειγματική διδασκαλία
Διδάσκων: Μιχ. Τουραμπέλης, Μ.Εδ (ΠΕ06)
- **7^η ώρα: 13.30-14.10.** Επιμορφωτική συνάντηση ανατροφοδότησης.
Συντονισμός-Συμβουλευτική: Β. Καλοκύρη

Στους συμμετέχοντες θα δοθεί σχετική βιβλιογραφική ενημέρωση και υλικό.

Για λόγους οργανωτικούς, οι Συνάδελφοι Εκπαιδευτικοί είναι απαραίτητο να συμπληρώσουν τη φόρμα συμμετοχής μέχρι τη Δευτέρα 13-2-17, ώρα 14.30. Θα ενημερωθούν στο e-mail που θα δηλώσουν για τη δυνατότητα συμμετοχής τους, μέχρι το βράδυ της Δευτέρας 13-2-17. Χρειάζεται να έχουν ρυθμίσει τις υποχρεώσεις στο σχολείο τους, εφόσον έχουν δηλώσει συμμετοχή.

(πατήστε πάνω στον ακόλουθο σύνδεσμο)

[ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗ ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ 14-2-17 \(ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ\)](#)

Ευχαριστώ πολύ τον Συνάδελφο κ. Μιχ. Τουραμπέλη και το Πειραματικό Γυμνάσιο για τη συνεργασία.

*Με τιμή,
Βασιλεία Καλοκύρη
Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων
(ΠΔΕ Κρήτης με έδρα το Ηράκλειο)*

¹ΥΠΠΕΘ, Αθήνα, Αρ. Πρωτ. 192367/Δ2/ 11-11-2016 για επιμόρφωση εκπαιδευτικών β' και γ' ανάθεσης από Σχολικό Σύμβουλο μαθημάτων α' ανάθεσης.

² Στην προηγούμενη δειγματική διδασκαλία του κ. Τουραμπέλη (23-11-16), η εφαρμογή αφορούσε σε άλλη διδακτική ενότητα (εκείνη της ελληνικής επανάστασης, με σύνδεση και αναφορές στη γαλλική επανάσταση, με αξιοποίηση έργων τέχνης και διαδραστικές μεθόδους διδασκαλίας..)