



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ &
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ.Ε.
Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Τηλ. 2810 246860
Ταχ. Δ/ση: Ρολέν 4, 713 05 ΗΡΑΚΛΕΙΟ
E-mail: grss@dide.ira.sch.gr

Βασιλεία Καλοκύρη
Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων
Τηλ. 2810 246.864 // 2810 310.634
κιν. 697 99 30 724
Ιστοσελίδες: ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
<http://users.sch.gr/sfscholiki/fi>
ΔΙΚΤΥΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ –
ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ
<http://diktyofilologonkalokyri.weebly.com>
E-mail : kalokyri@sch.gr

Ηράκλειο, 18-1-2018

Αρ. Πρωτ.: 17

Προς:

- Διευθύνσεις -Υποδιευθύνσεις
Γυμνασίων Ηρακλείου και
Λασιθίου Φιλολόγων
αρμοδιότητας Σχολ. Συμβ. Β.
Καλοκύρη
- Φιλολόγους Γυμνασίων
Ηρακλείου και Λασιθίου
αρμοδιότητας Σχολικής
Συμβούλου Φιλολόγων Β.
Καλοκύρη (διαμέσου των
Δ/σεων των Σχολείων)

Κοιν. :

1. Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας &
Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης
2. Προϊστάμενο Επιστημ.& Παιδαγ.
Καθοδήγησης Δ/θμιας Εκπ/σης
3. Διεύθυνση Δ.Ε. Ηρακλείου
4. Διεύθυνση Δ.Ε. Λασιθίου
5. Φιλολόγους Λυκείων αρμοδιότητας
Σχ.Σ. Β. Καλοκύρη

Θέμα: Επιστημόσεις σχετικά με την ύλη στις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες των φιλολογικών μαθημάτων του Γυμνασίου και άλλα ζητήματα εξετάσεων, κατά το σχολ. έτος 2017-18.

Αγαπητοί/Αγαπητές Συνάδελφοι,

Υπενθυμίζεται ότι όλα τα ζητήματα σχετικά με την **αξιολόγηση των μαθητών του Γυμνασίου** περιέχονται στο ΠΔ 126 (ΦΕΚ 211 Α'/11-11-2016). Για διευκόλυνσή σας βρίσκεται αναρτημένο στον ιστότοπο που επιμελούμαι ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ → Νομοθεσία → Γυμνάσιο

http://users.sch.gr/sfscholiki/files/nomothesia/pd_126_2016_FEK_A_211.pdf

Επιστημόσεις για την ύλη στις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες στο Γυμνάσιο.

Υπενθυμίζεται κι εδώ ότι σχετικά με τις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες προβλέπονται τα ακόλουθα (ΠΔ 126 Άρθρο 3. Διαδικασία Αξιολόγησης, στο ΦΕΚ 211 Α'/11-11-16):

Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες είναι: α) προειδοποιημένες, αν έπονται μιας ανακεφαλαίωσης και καλύπτουν ευρύτερη διδακτική ενότητα για την οποία έχουν διατεθεί μέχρι τέσσερις (4) διδακτικές ώρες ή β) μη προειδοποιημένες, αν καλύπτουν την ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως προηγούμενο μάθημα.

Προσοχή, λοιπόν, στην ποσότητα της ύλης και στην τήρηση της ανακεφαλαίωσης, αν πρόκειται για προειδοποιημένη ωριαία γραπτή δοκιμασία.
(βλ. ό.π. άρθρο 3, 1.Β.)

Η πολλή ύλη στις ωριαίες δοκιμασίες είναι εξάλλου αντιπαιδαγωγική τακτική, προκαλεί μαθησιακά αποτελέσματα αντίθετα από τα επιδιωκόμενα, μειώνεται η διάθεση των μαθητών για το σχολείο! Η επανάληψη για εμπέδωση μπορεί να γίνεται συστηματικά με μικρής ποσότητας ύλη σε διαφορετικές διδακτικές ώρες και με ασκήσεις που συνδυάζουν τη γνώση με το ενδιαφέρον των μαθητών (π.χ. παιχνιδάκια ασκήσεις, παράδειγμα με βάση το οποίο συμπληρώνουν ασκήσεις κ.ά.).

Επιστημάνσεις για τη διαμόρφωση των θεμάτων στο Β' τετράμηνο

Στο Β' τετράμηνο στα μαθήματα της β' ομάδας (Αρχαία Ελληνική Γραμματεία /«Αρχαία από μετάφραση») **αντί για ωριαία γραπτή δοκιμασία μπορεί να ανατεθεί μία «συνθετική δημιουργική εργασία»** (ό.π. άρθρο3, 1Γ), **η ίδια για όλους τους μαθητές του τμήματος.**

Παραδείγματα για τον τρόπο εφαρμογής έχουμε δώσει στα σχετικά σεμινάρια. Διαθέσιμο υλικό στον ιστότοπο ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ Νομοθεσία→ Γυμνάσιο:
http://users.sch.gr/sfscholiki/fi/index.php?option=com_content&view=article&id=132:2012-10-24-20-09-27&catid=8:2009-12-14-10-33-24&Itemid=9

Και παράδειγμα ενδεικτικό για τα Αρχαία Γ' Γυμνασίου:

http://users.sch.gr/sfscholiki/files/nomothesia/5_9.1-Endeiktiko_paradeigma_Arxaia_G.pdf

Τρόπος ανακεφαλαιωτικής εξέτασης των φιλολογικών μαθημάτων στο Γυμνάσιο

- Ειδικότερα, στο προαναφερόμενο ΠΔ 126 (ΦΕΚ 211 Α'/11-11-2016), **Άρθρο 16 «Ανακεφαλαιωτική εξέταση στο μάθημα της «Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας»** προσδιορίζεται ο τρόπος εξέτασης των δύο κλάδων της Νέας Ελλ. Γλώσσας και Γραμματείας. Υπενθυμίζεται ότι, όπως αναφέρεται: «Τα θέματα δίνονται και οι απαντήσεις αναπτύσσονται σε ξεχωριστό φύλλο για καθέναν από τους δύο κλάδους και αποδίδεται διακριτός βαθμός για καθέναν από αυτούς.» (Διαθέσιμο ό.π.)
- **Ιστορία:** Για τη διαμόρφωση των θεμάτων στις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις του τέλους του διδακτικού έτους βλ. ΠΔ 319, Άρθρο 4 (ΦΕΚ 261 Α 27-11-2000). Διαθέσιμο στο ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ –ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ- ΓΥΜΝΑΣΙΟ:
http://users.sch.gr/sfscholiki/files/nomothesia/fek_261_pd_319_2000_exetase_is_gym.pdf

1. Στις τελικές εξετάσεις τα θέματα Νεοελλ. Γλώσσας (ΝΕΓ) και Λογοτεχνίας πρέπει να διαμορφωθούν και να ανταποκρίνονται στα προβλεπόμενα που ισχύουν από το 2016-17 (ΠΔ126, άρθρο 16, ό.π.)
2. Παραδείγματα εφαρμογής για τα θέματα ΝΕΓ και Λογοτεχνίας έχουν δοθεί από το ΙΕΠ και είχαμε την ευκαιρία να τα επεξεργαστούμε σε σχετικά σεμινάρια. Βλ. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ Διαθέσιμο στον ιστότοπο ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ Νομοθεσία→ Γυμνάσιο http://users.sch.gr//sfscholiki/files/anakoinwseis/35a_20162811_1_kritiria_axiologisis_ne_glossas.pdf.pdf
3. Όπως έχουμε επισημάνει, είναι αναγκαίο οι μαθητές να είναι ενήμεροι για τον τρόπο αξιολόγησής τους σε κάθε μάθημα, για τα είδη θεμάτων/ερωτήσεων στα οποία εξετάζονται με βάση τα ισχύοντα.
Για εξάσκηση των μαθητών στον νέο τύπο θεμάτων στην εξέταση της Νεοελλ. Γλώσσας και της Λογοτεχνίας και προετοιμασία για τις εξετάσεις στο τέλος του έτους, φροντίστε να επεξεργαστείτε με τους μαθητές σας παραδείγματα από τα προαναφερόμενα ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ.
4. Φροντίζουμε τα θέματα των εξετάσεων να διατυπώνονται με ακρίβεια και σαφήνεια, να έχουν διδαχθεί επαρκώς, να ανταποκρίνονται στην ουσία της διδασκαλίας και οι μαθητές να έχουν εξοικειωθεί με ανάλογες ασκήσεις.
5. Καλό είναι να αναγράφεται ο τύπος της ερώτησης και η αρίθμηση κατά τα προβλεπόμενα, και απαραίτητως η μοριοδότηση κάθε άσκησης και η επιμέρους μοριοδότηση των υποερωτημάτων, εφόσον δίδονται υποερωτήματα.

Στη διάθεσή σας για ό,τι σχετικά χρειάζεστε!

Καλή επιτυχία στο έργο σας!

Με τιμή,
Βασιλεία Καλοκύρη
Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων
ΠΔΕ Κρήτης, με έδρα το Ηράκλειο