



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Γέρακας, 27-11-2018
Αρ.Πρωτ: 57

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ
ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

5ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Ταχ. Δ/ση: Ηρώων Πολυτεχνείου 9-11
Ταχ. Κωδ. : 15344 Γέρακας
Πληροφορίες: Χρυσάκη Χρυσούλα
Τηλ. : 210-3576063- 2103576050
Fax : 210-3576095
E-mail : spekes@attik.pde.sch.gr

ΠΡΟΣ: Προς όλες τα Ημερήσια και
Εσπερινά ΕΠΑΛ των Διευθύνσεων
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Ανατολικής Αττικής, Πειραιά ,
Ηρακλείου, Χανίων, Ρεθύμνου και
Λασιθίου.
Υπ' όψιν των εκπαιδευτικών του κλάδου
ΠΕ80

ΘΕΜΑ: Ενδεικτικός Προγραμματισμός της Εξεταστέας Ύλης στα Μαθήματα Αρχές Οικονομικής Θεωρίας και Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων των Ημερήσιων και Εσπερινών ΕΠΑΛ για το σχολικό έτος 2018-2019.

ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Ειδικότητες:

1. Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών
2. Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού
3. Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης
4. Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων

Α. ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ.

1. Αρχές Οικονομικής Θεωρίας.

Από το βιβλίο Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, των κ.κ. Λιανού, Παπαβασιλείου, Χατζηανδρέου. Έκδοση Ι.Τ.Υ.Ε. Διόφαντος. Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη αναφέρεται στην Υπουργική Απόφαση Φ6/160663/Δ4 (ΦΕΚ 4320/τ.Β/28-09-2018).

Κεφάλαιο 1: Βασικές Οικονομικές Έννοιες

1. Εισαγωγή
 2. Η Οικονομία του Ροβινσώνα Κρούσου
 3. Οι ανάγκες
 4. Προϊόντα ή Οικονομικά Αγαθά
 5. Η Αγορά
 6. Κοινωνικοί Θεσμοί
 7. Οι Παραγωγικές Δυνατότητες της Οικονομίας
 8. Ο καταμερισμός των έργων
 9. Το χρήμα
 10. Το Οικονομικό κύκλωμα
 11. Η αβεβαιότητα στην οικονομική ζωή
 12. Οι πληροφορίες
- Οι αντίστοιχες ερωτήσεις-ασκήσεις στο τέλος του Κεφαλαίου

Κεφάλαιο 7: Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν

1. Διάκριση Μικροοικονομικής και Μακροοικονομικής Θεωρίας
 2. Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν
 3. Η Έννοια της Προστιθέμενης Αξίας
 4. Η επίδραση της μεταβολής των τιμών στο Ακαθάριστο Εγχώριο προϊόν
 9. Το κατά κεφαλήν πραγματικό Α.Ε.Π.
 10. Το Α.Ε.Π. ως δείκτης οικονομικής ευημερίας και οι αδυναμίες του
- Οι αντίστοιχες ερωτήσεις-ασκήσεις στο τέλος του Κεφαλαίου

Κεφάλαιο 8: Το τραπεζικό Σύστημα

1. Τι είναι χρήμα
 2. Λειτουργία του χρήματος
 3. Είδη χρήματος
 4. Το τραπεζικό σύστημα
 5. Η δημιουργία χρήματος από τις Εμπορικές Τράπεζες
 7. Τοκισμός-Ανατοκισμός
- Οι αντίστοιχες ερωτήσεις-ασκήσεις στο τέλος του Κεφαλαίου

Κεφάλαιο 9: Οικονομικές Διακυμάνσεις – Πληθωρισμός- Ανεργία

1. Εισαγωγή
 2. Οικονομικές διακυμάνσεις
 3. Ο πληθωρισμός (εκτός από το υποκεφάλαιο που αναφέρεται στις συνέπειες του πληθωρισμού και φέρει τον υπότιτλο: «γ) Δανειστές και χρεώστες»)
 4. Ανεργία
- Οι αντίστοιχες ερωτήσεις-ασκήσεις στο τέλος του Κεφαλαίου

Κεφάλαιο 10: Τα Δημόσια Οικονομικά

1. Εισαγωγή
 2. Οι Οικονομικές Λειτουργίες του Κράτους
 3. Τα Δημόσια Οικονομικά
 4. Κρατικός Προϋπολογισμός
- Οι αντίστοιχες ερωτήσεις στο τέλος του Κεφαλαίου

Ενδεικτικός Προγραμματισμός της Εξεταστέας Ύλης.

Για την έγκαιρη κάλυψη της εξεταστέας ύλης προτείνεται το παρακάτω χρονοδιάγραμμα.

ΜΗΝΑΣ	Προτεινόμενη κάλυψη ύλης*
Σεπτέμβριος-Οκτώβριος	Κεφ. 1 ^ο μέχρι και την παράγραφο 8 που αναφέρεται στον καταμερισμό των έργων
Νοέμβριος	Ολοκλήρωση 1 ^{ου} κεφ. και κεφ. 7 ^ο μέχρι και την παράγραφο 3 που αναφέρεται στην έννοια της προστιθέμενης αξίας.
Δεκέμβριος	Ολοκλήρωση 7 ^{ου} κεφ. και κεφ. 8 ^ο μέχρι και την παράγραφο 5 που αναφέρεται στην δημιουργία χρήματος από τις Εμπορικές Τράπεζες,
Ιανουάριος	Ολοκλήρωση του 8 ^{ου} κεφ. και Κεφ.9 ^ο μέχρι και την παράγραφο 3 που αναφέρεται στον πληθωρισμό.
Φεβρουάριος	Ολοκλήρωση του 9 ^{ου} κεφαλαίου.
Μάρτιος	Κεφ.10 ^ο μέχρι και την παράγραφο 3 που αναφέρεται στα Δημόσια Οικονομικά.
Απρίλιος-Μάιος	Ολοκλήρωση 10 ^{ου} κεφ. και επαναλήψεις.

***Περιλαμβάνονται και οι ερωτήσεις- ασκήσεις που αντιστοιχούν στην εξεταστέα ύλη.**

2. Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης.

ΒΙΒΛΙΟ: «Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων» (Μ. Βαξεβανίδου, Π. Ρεκλείτη, έκδοση ΙΤΥΕ Διόφαντος). Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη αναφέρεται στην Υπουργική Απόφαση Φ6/160663/Δ4 (ΦΕΚ 4320/τ.Β/28-09-2018).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: Η ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ

1.1. Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ

1.1.1. Εισαγωγή

1.1.2. Μορφές Επιχειρήσεων

1.1.2.α. Ιδιοκτησιακό Καθεστώς

1.1.2.γ. Τομέας δραστηριότητας

1.1.2.δ. Το μέγεθος των Επιχειρήσεων

1.1.2.ε. Η Γεωγραφική Έκταση των Δραστηριοτήτων

1.2. ΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ

1.2.1. Εισαγωγή

1.2.2. Η Παραγωγική Λειτουργία

1.2.3. Η Εμπορική Λειτουργία

1.2.4. Η Οικονομική Λειτουργία

1.3. Η ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΩΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ

1.3.1. Εισαγωγή

1.3.2. Η Κοινωνική Ευθύνη των Επιχειρήσεων

1.3.3. Ο Κοινωνικός Ισολογισμός

1.4. ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ

1.4.1. Εισαγωγή

1.4.2. Κατηγορίες του Εξωτερικού Περιβάλλοντος

1.5. ΟΙ ΕΠΙΔΙΩΞΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ

1.5.1. Εισαγωγή

1.5.2. Η Αποτελεσματικότητα

1.5.3. Η Αποδοτικότητα

1.5.4. Η Παραγωγικότητα

1.5.5. Η Ανταγωνιστικότητα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

2.2. Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

2.2.1. Εισαγωγή

2.3. ΟΙ ΓΝΩΣΕΙΣ,ΟΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ

2.3.1. Γνώσεις

2.3.2. Ικανότητες

2.3.3. Χαρακτηριστικά προσωπικότητας

2.4. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (MANAGEMENT)

2.4.1. Εισαγωγή

2.4.2. Ιστορική εξέλιξη του management

2.4.3. Οι λειτουργίες της Οργάνωσης & Διοίκησης

2.5. ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (MARKETING)

2.5.1. Εισαγωγή

2.5.2. Έννοια και περιεχόμενο του Marketing (εκτός των παραγράφων 2.5.3.α, 2.5.3.β, 2.5.3.γ, 2.5.3.δ)

2.5.3. Το μίγμα marketing (marketing – mix)

2.6. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΩΛΗΣΕΩΝ

2.6.1. Εισαγωγή – Βασικές έννοιες

2.7. ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

2.7.1. Εισαγωγή – Βασικές έννοιες

2.7.2. Περιεχόμενο της Χρηματοοικονομικής λειτουργίας

2.7.2.α. Η λειτουργία του προϋπολογισμού

2.7.2.β. Η ταμειακή λειτουργία

2.7.2.γ. Η λογιστική λειτουργία (Οι τρεις πρώτες περίοδοι της παραγράφου, δηλ. από «Η λειτουργία αυτή ... που ισχύουν».)

2.7.2.δ. Η λειτουργία Διαχείρισης Κεφαλαίων

2.8. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

2.8.1. Εισαγωγή – Έννοια και Φύση της Παραγωγής

2.8.2. Σκοποί και επί μέρους λειτουργίες της Διοίκησης Παραγωγής

2.8.2.α. Τοποθεσία εργοστασίου και διάταξη χώρων

2.8.2.β. Σχεδιασμός παραγωγής

2.8.2.γ. Προγραμματισμός

2.8.2.δ. Διασφάλιση ποιότητας και έλεγχος της παραγωγής

2.8.2.ε. Αποθήκευση

2.8.2.στ. Συντήρηση και αντικατάσταση του μηχανικού εξοπλισμού και των εγκαταστάσεων παραγωγής

2.8.2.ζ Προμήθειες

2.9. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

2.9.1. Εισαγωγή

2.9.1.α. Προγραμματισμός ανθρώπινου δυναμικού

2.9.1.β. Προσλήψεις

2.9.1.γ. Εκπαίδευση και Ανάπτυξη

2.9.1.δ. Μεταθέσεις και Προαγωγές Προσωπικού

2.9.1.ε. Αξιολόγηση και Πολιτική Αμοιβών

2.9.1.στ. Κοινωνική και Υγειονομική Υποστήριξη

2.9.1.ζ. Εργασιακές Σχέσεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΟΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ

3.5. ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

3.5.1. Εισαγωγή

3.5.2. Συνήθη Προβλήματα κατά την Λήψη Αποφάσεων

3.5.3. Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων

3.5.4. Μέθοδοι Λήψης Ομαδικών Αποφάσεων

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

4.3. Ο ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΠΟΥ ΜΑΘΑΙΝΕΙ

4.3.1. Εισαγωγή – Η Έννοια της Μάθησης

4.3.2. Η έννοια της οργανωσιακής μάθησης

4.3.3. Η έννοια του Οργανισμού που Μαθαίνει

4.3.4. Μετασχηματισμός των επιχειρήσεων σε οργανισμούς που μαθαίνουν

4.3.5. Παραγωγή μάθησης και προσαρμογή της μάθησης

4.3.6. Ο νέος ρόλος της ηγεσίας

Διόρθωση: Στην ενότητα 2.4.2, στην παράγραφο για τον Fayoι, στην προτελευταία περίοδο (γραμμή 27 της σελίδας του βιβλίου) η φράση «εργασίες διεύθυνσης» να διορθωθεί σε «εργασίες διοίκησης».

ΜΗΝΑΣ	Προτεινόμενη κάλυψη ύλης*
Σεπτ.-Οκτωβρ.	Κεφ. 1 ^ο μέχρι και το υποκεφάλαιο 1.4
Νοέμβριος	Ολοκλήρωση του 1 ^{ου} κεφ. και κεφ. 2 ^ο μέχρι και το υποκεφάλαιο 2.3
Δεκέμβριος	Συνεχίζεται το 2 ^ο κεφ. μέχρι και το 2.5
Ιανουάριος	Συνεχίζεται το 2 ^ο κεφ. μέχρι και το 2.7
Φεβρουάριος	Συνεχίζεται το 2 ^ο κεφ. μέχρι και το 2.9
Μάρτιος	Κεφ.3 ^ο
Απρίλιος-Μάιος	Κεφ.4 ^ο και επαναλήψεις

***Περιλαμβάνονται και οι ερωτήσεις- ασκήσεις που αντιστοιχούν στην εξεταστέα ύλη.**

B. ΕΣΠΕΡΙΝΑ ΕΠΑΛ

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη αναφέρεται στην Υπουργική Απόφαση Φ6/160663/Δ4 (**ΦΕΚ 4320/τ.Β/28-09-2018**) και είναι η ίδια με την ύλη των ημερησίων ΕΠΑΛ και αναφέρεται στα ίδια βιβλία. Ως εκ τούτου, ισχύει και η ίδια κατανομή ύλης.

Ο προτεινόμενος προγραμματισμός είναι ενδεικτικός. Οι οικονομολόγοι εκπαιδευτικοί στη σύνταξη του προγραμματισμού τους, μπορούν να τροποποιήσουν τον παραπάνω προγραμματισμό και να τον προσαρμόσουν στις ανάγκες και συνθήκες του σχολείου τους.

Είμαι στη διάθεσή σας για κάθε πληροφορία ή πρόσθετη διευκρίνιση.

Με εκτίμηση

Δρ Χαρίκλεια Ξάνθη

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ80

Οργανωτική Συντονίστρια 5^{ΟΥ} ΠΕΚΕΣ