



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
& ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΚΡΗΤΗΣ
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΚΡΗΤΗΣ)

Ταχ. Δ/ση: Ρολέν 4
Ταχ. Κώδικας: 713 05 ΗΡΑΚΛΕΙΟ
Πληροφορίες: Βασιλεία Καλοκύρη
Τηλ.: 2810 24 64 00 -
2810 24 68 60
κιν.: 697 99 30 724
E-mail: pekeskritis@sch.gr
E-mail προσωπ.: kalokyri@sch.gr

Ηράκλειο, 25-1-2019

Αρ. Πρωτ.: Φ.2 /115

ΠΡΟΣ:

- Διευθύνσεις Σχολείων Δ.Ε.
Ηρακλείου Φιλολόγων αρμοδιότητας
ΣΕΕ ΠΕ02 Β. Καλοκύρη
- Φιλολόγους Σχολείων Δ.Ε.
Ηρακλείου αρμοδιότητας (ενημέρωση
διαμέσου των Δ/νσεων των Σχολείων)

ΚΟΙΝ:

1. ΠΔΕ Κρήτης
2. Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου

Θέμα: Ενημέρωση-πρόσκληση για τον 7^ο Διασχολικό Διαγωνισμό Ορθογραφίας
Διεξαγωγή: Δευτ. 8 - Παρ. 12 Απριλίου 2019. Δηλώσεις συμμετοχής (έως Παρ.
29-3-2019 στον Φιλολόγο κ. Χατζάκη, 10^ο ΓΕΛ Ηρακλείου).

Αγαπητοί/-τές Συνάδελφοι,

Στο πνεύμα της υποστήριξης του έργου σας και της συνεργασίας μεταξύ σας, με χαρά σας ενημερώνω για τον 7^ο ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ, που έχει γίνει «θεσμός» για τη φιλολογική μας κοινότητα. Σας προωθώ το σχετικό υλικό (συνημμένα 18 αρχεία), που έχει επιμεληθεί ο Συνάδελφος Φιλολόγος κ. Νεκτάριος Χατζάκης, ο οποίος ξεκίνησε την προσπάθεια μαζί με την κ. Φανή Χαλκιαδάκη και με τη συνεργασία και τη στήριξη κι άλλων Συναδέλφων Φιλολόγων.

Ο 7^{ος} Διασχολικός Διαγωνισμός Ορθογραφίας θα πραγματοποιηθεί φέτος την εβδομάδα από τις 8 Απριλίου (Δευτέρα) έως και τις 12 Απριλίου (Παρασκευή) – η ακριβής ημερομηνία αφήνεται στην ευχέρεια του κάθε σχολείου. **Προσκαλείστε να συμμετάσχετε!**

Για διευκόλυνση, αντιγράφω εδώ βασικά στοιχεία για τη συμμετοχή σας και τη διεξαγωγή του 7^{ου} Διασχολικού Διαγωνισμού Ορθογραφίας (βλ. και συνημμένο αρχείο «Προκήρυξη 7^{ου} Διασχολικού Διαγωνισμού Ορθογραφίας, 2018-19»).

Στο διαγωνισμό μπορούν να συμμετάσχουν ένα ή και περισσότερα τμήματα οποιουδήποτε Γυμνασίου ή Λυκείου, τα οποία θα γράψουν, σε μία κοινή –για κάθε σχολείο– διδακτική ώρα, ένα ωριαίο ορθογραφικό τεστ (κάθε τμήμα στη δική του αίθουσα). Η ημερομηνία θα καθοριστεί μετά από συνεννόηση των υπεύθυνων καθηγητών κάθε σχολείου. Θα υπολογιστεί η ατομική επίδοση κάθε μαθητή αλλά και ο μέσος όρος επίδοσης κάθε τμήματος για να βραβευτούν οι καλύτεροι μαθητές και το καλύτερο τμήμα του σχολείου. Η συμμετοχή στον διαγωνισμό μπορεί να καταγραφεί στο Πρακτικό του κάθε σχολείου μαζί με τα ονόματα των καθηγητών που θα διορθώσουν τα γραπτά.

Για κάθε τμήμα είναι απαραίτητο να οριστεί **ένας υπεύθυνος καθηγητής φιλόλογος**, που θα αφιερώσει μια ή δύο διδακτικές ώρες για να κάνει μέσα στην τάξη θέματα παλαιότερων διαγωνισμών και θα διορθώσει τα γραπτά του συγκεκριμένου τμήματος για το φετινό διαγωνισμό. Η διόρθωση δεν είναι **ούτε χρονοβόρα ούτε κουραστική**, γιατί τα ερωτήματα διορθώνονται γρήγορα.

Επίσης χρειάζεται να οριστεί **ένας υπεύθυνος καθηγητής για κάθε σχολείο**, που θα αναλάβει να ενημερώσει για την ακριβή ημερομηνία και τα αποτελέσματα του διαγωνισμού.

Λεπτομέρειες για την προετοιμασία και τη διεξαγωγή του διαγωνισμού, υλικό και ασκήσεις ορθογραφίας καθώς και θέματα παλαιότερων διαγωνισμών μπορείτε να βρείτε στα **επισυναπτόμενα αρχεία**.

Για δηλώσεις συμμετοχής (έως την Παρασκευή 29 Μαρτίου 2019) και οποιαδήποτε πληροφορία μπορείτε να απευθυνθείτε στο e-mail pinakiano@gmail.com (Χατζάκης Νεκτάριος, τηλ. σχολείου 2810252154 – κινητό 6979433083)

Στη συνέχεια μπορείτε να δείτε συνοπτικά τα στοιχεία για τη συμμετοχή των σχολείων (2012-2018). Η αύξηση του αριθμού των Φιλολόγων και των τάξεων μαρτυρεί και την αύξηση του ενδιαφέροντος και την επιτυχή πορεία του διαγωνισμού. *Θα ήθελα να συγχαρώ και φέτος όλους και όλες τους/τις Συναδέλφους που συμμετείχαν και ευελπιστώ να αυξηθεί η συμμετοχή, στο πνεύμα της καλλιέργειας του γλωσσικού γραμματισμού των μαθητών αλλά και της συνεργασίας των εκπαιδευτικών της φιλολογικής μας κοινότητας...*

Συμμετοχή στον Διασχολικό Διαγωνισμό Ορθογραφίας σχ. έτη 2012-18

- Στον 1ο διαγωνισμό συμμετείχαν **3 Γενικά Λύκεια** της πόλης Ηρακλείου (1^ο, 10^ο, 13^ο),
- στον 2^ο διαγωνισμό συμμετείχαν **5 Γενικά Λύκεια** (1^ο, 7^ο, 10^ο, 13^ο, Λύκειο Αρκαλοχωρίου) **και 3 Γυμνάσια** (Αρχανών, Αγίου Μύρωνα και Μουσικό Σχολείο),
- στον 3^ο συμμετείχαν **11 σχολεία** της περιφ. εν. Ηρακλείου (4 Γυμνάσια : Γυμνάσιο Αγίου Μύρωνα, Αρχανών, 3^ο και 12^ο Ηρακλείου – 7 Λύκεια : ΓΕΛ Κρουσώνα, Γουβών, Αρκαλοχωρίου, 2^ο, 7^ο, 10^ο, 13^ο Ηρακλείου),
- στον 4ο συμμετείχαν **11 σχολεία** της περ. εν. Ηρακλείου: **6 Γυμνάσια** (Επισκοπής, Αρχανών, Πειραματικό, 3ο, 7ο και 12ο) και **5 Λύκεια** (Αρκαλοχωρίου, Γουβών, 7ο, 10ο, 13ο). Ειδικότερα, συμμετείχαν:
 - ✓ **46 τμήματα μαθητών**
 - ✓ **Πάνω από 1000 μαθητές**
 - ✓ **23 καθηγητές φιλόλογοι**
- στον 5ο συμμετείχαν: **16 σχολεία** περ. εν. Ηρακλείου (8 Γυμνάσια και 8 Γενικά Λύκεια). Ειδικότερα, κατά το σχολ. έτος 2016-17, συμμετείχαν:
 - ✓ **41 τμήματα Γυμνασίου & 25 τμήματα Λυκείου (σύνολο 66 τμήματα)**

- ✓ περίπου **1500 μαθητές**
- ✓ **43 φιλόλογοι** επέβλεψαν και διόρθωσαν τα γραπτά των μαθητών.
- ✓ Από τους 139 πρώτους όλων των σχολείων : τα 94 είναι **κορίτσια** (ποσοστό **67,5 %**) και 45 **αγόρια** (ποσοστό **32,5 %**)
- ✓ **Ο μέσος όρος επίδοσης** όλων των μαθητών που συμμετείχαν είναι : **12,1** για τους μαθητές του **Γυμνασίου** & **13,4** για τους μαθητές του **Λυκείου**
- Στον 6^ο (2017-18) συμμετείχαν
13 σχολεία του νομού Ηρακλείου & Λασιθίου (7 Γυμνάσια και 6 Λύκεια)
62 τμήματα μαθητών
Πάνω από 1000 μαθητές
39 καθηγητές φιλόλογοι

Αγαπητοί/ Αγαπητές Συνάδελφοι,

Η πρωτοβουλία αυτή αξίζει να υποστηριχτεί και φέτος από τα σχολεία, καθώς βοηθά στη γλωσσική υποδομή των μαθητών, στο καίριο θέμα της ορθογραφίας, όπου διαπιστώνονται γνωστικά ελλείμματα.

Επισήμανση: Αν ζητήσετε στο πλαίσιο «τεστ» ή ενδοσχολικών διαγωνισμών ορθογραφίας **λέξεις από το υλικό αυτό ή από άλλο**, οι οποίες «γράφονταν ή συλλαβίζονταν διαφορετικά, παλιότερα» (π.χ. για γραφή: κοκαλιάρης, κανέλα, πίτα, λαβράκι κλώσα, Κνωσός· για συλλαβισμό: συγχύζω, μαντήλι, ολόισιος), χρειάζεται προηγουμένως να τις έχετε «διδάξει» και σχολιάσει στο πλαίσιο της προετοιμασίας, προκειμένου οι μαθητές να μη νιώσουν σύγχυση και απογοήτευση, αν τις γράψουν «λάθος», «όπως τις είχαν μάθει παλιότερα».

Γενικότερα, σε διαγωνισμούς ή «τεστ» ορθογραφίας αποφεύγουμε λέξεις «διπλής/ αμφίβολης ορθογραφίας», ώστε να μην αποθαρρύνονται οι μαθητές για το «διδακτό» της ορθογραφίας και να μην τους δημιουργείται η εντύπωση της στείρας/τυπικής γνώσης.

Καλή επιτυχία!

Με τιμή,

Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου
κλάδου ΠΕ02 Φιλολόγων

Βασιλεία Καλοκύρη

Εσωτερική διανομή: 1.Οργανωτική Συντονίστρια ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης