



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΚΡΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ  
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΚΡΗΤΗΣ

Δ/νση: Ρολέν 4 \* Τ.Κ. 71305 – Ηράκλειο  
Πληροφορίες: Μαρία Εμμ. Γιγούρτάκη  
Τηλ. : 2810 246860 – 342206  
Fax: 2810222076  
E-mail: γραμματ.: [pekeskritis@sch.gr](mailto:pekeskritis@sch.gr)  
E-mail προσωπ. mariagiourtake@gmail.com

Ηράκλειο 06/06/2019  
Αρ. Πρωτ.: Φ2/1051

**Προς:** Σχολικές Μονάδες Γενικής και  
Ειδικής Αγωγής Α/θμιας και  
Β/θμιας εκπαίδευσης Νομών  
Χανίων, Ρεθύμνου, Ηρακλείου,  
Λασιθίου (δια των διευθύνσεων  
Α/θμιας και Β/θμιας  
Εκπαίδευσης των Νομών )

**Κοιν:** 1. ΠΔΕ Κρήτης  
2. ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης  
3. ΚΕΣΥ Χανίων, Ρεθύμνου,  
Ηρακλείου, Λασιθίου

**Θέμα :** *Ατομικός Φάκελος Μαθητή, (Portfolio) Υπόψη Εκπαιδευτικών Παράλληλων  
Στηρίξεων και δ/ντων Σχολικών Μονάδων.*

Αγαπητοί συνάδελφοι

Επειδή παρά την ενημέρωση που έγινε στους εκπαιδευτικούς των Παράλληλων  
Στηρίξεων από το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. εξακολουθούν να υπάρχουν ερωτήματα σχετικά με τον  
ΑΦΜ (Portfolio), σας ενημερώνω σχετικά:

Το Portfolio του μαθητή είναι ένα φάκελος που εμπεριέχει ό,τι είναι σημαντικό και  
μας δίνει πληροφορίες για την εξέλιξή του.

Περιέχει όλες τις πληροφορίες που αφορούν το μαθητή.

Η δημιουργία του ξεκινά από τότε που για πρώτη φορά υποστηρίζεται από παράλληλη  
στήριξη και ακολουθεί το μαθητή μέχρι την αποφοίτησή του.

Μπορεί να διαμορφωθεί με τη μορφή **υποφακέλων** ως:

- 1. Αντίγραφα γνωματεύσεων/ άτυπες αξιολογήσεις από τον εκπαιδευτικό/κλείδες και φύλα παρατήρησης/ αξιολόγηση από τον εκπαιδευτικό.**
- 2. Εξατομικευμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα (αν υπάρχει από το ΚΕΣΥ) /σχεδιασμός Ε.Π.Ε. με βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους που τέθηκαν από τον εκπαιδευτικό.**

Εδώ περιγράφεται το Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης που σχεδιάστηκε αρχικά από τον εκπαιδευτικό με βάση τα 4 Συστατικά Μέρη του Επιπέδου Επίδοσης που βρισκόταν **αρχικά ο μαθητής** ως προς την :

- Ακαδημαϊκή επίδοση και μαθησιακά χαρακτηριστικά,
- Κοινωνική ανάπτυξη
- Σωματική ανάπτυξη
- Ανάγκες διαχείρισης σχολικού περιβάλλοντος

Οι **στόχοι** ορίζονται ανά γνωστική περιοχή και ανά δεξιότητα.

Θα πρέπει να συμπληρωθεί κατά το σχεδιασμό ενός διδακτικού προγράμματος και μετά που θα έχει αυτό ολοκληρωθεί, ώστε να είναι σαφές ποιοι από τους στόχους που αρχικά τέθηκαν έχουν επιτευχθεί και τι έχει διδαχτεί ο μαθητής.

### **3. Διδακτικά προγράμματα που ακολουθήθηκαν από τον εκπαιδευτικό σε κάθε γνωστική περιοχή για την κατάκτηση επιμέρους δεξιοτήτων.**

Εμπεριέχει τα διδακτικά προγράμματα που έχουν εφαρμοστεί απ' τον εκπαιδευτικό για κάθε γνωστική περιοχή και για την κατάκτηση επιμέρους δεξιοτήτων από το μαθητή και όχι φωτοτυπίες με τις καθημερινές εργασίες του μαθητή, αλλά οτιδήποτε θεωρείται ότι μπορεί να δώσει **πληροφορίες για την εξελικτική του πορεία, με βάση το Ε.Π.Ε.** (το εκπαιδευτικό) πρόγραμμα με τους βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους που τέθηκαν στην αρχή και την πορεία αυτού του προγράμματος,

### **4. Εργασίες του μαθητή**

Εκεί συλλέγονται τα έργα ενός μαθητή που έχουν επιλεγεί με τη συναίνεσή του και δείχνουν την επίτευξη των στόχων που ως εκπαιδευτικοί του έχουμε θέσει σε βραχυπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη βάση, στο ΕΠΕ ( με ημερομηνία για να είναι διακριτή η εξελικτική πορεία του μαθητή κατά τη διάρκεια του σχ. έτους)  
Στόχος δεν είναι να δείξει το μέγεθος της δουλειάς που έγιναν από τον εκπαιδευτικό στην τάξη, αλλά να **"παρουσιάσει την εξελικτική πορεία του προγραμματισμού, του στοχασμού, της αυτοκριτικής και της αυτορρύθμισης του μαθητή, καθώς και της διαλεκτικής σχέσης του μαθητή με το αντικείμενο μελέτης και με τους εταίρους της συνεργασίας, μαθητές και δάσκαλο."**

### **5. Σημειωματάριο επικοινωνίας**

Εκεί μπορεί να καταγράφεται σε μορφή ημερολογίου η επικοινωνία του εκπαιδευτικού με τους γονείς σχετικά με την επίδοση και τις διαδικασίες μάθησης του παιδιού και οι τυχόν προβληματισμοί του εκπαιδευτικού.

Το Portfolio μένει στο σχολείο και ακολουθεί το μαθητή σε κάθε τάξη, μέχρι να τελειώσει το σχολείο.

Εύχομαι καλό καλοκαίρι σε όλες/όλους.

**Η ΣΕΕΕΑ & ΕΕ ΚΡΗΤΗΣ**  
**ΜΑΡΙΑ ΕΜΜ. ΓΙΓΟΥΡΤΑΚΗ**

Εσωτερική διανομή: 1.Οργανωτική Συντονίστρια ΠΕ.Κ.Ε.Σ.Κρήτης