

Συμπεράσματα για την 7^η Διημερίδα Φιλολογικών
μαθημάτων στο Γυμνάσιο και Λύκειο

10 – 11/1/2020, Ηράκλειο στην αίθουσα Ανδρόγεω

Διοργάνωση Διημερίδας - Επιστημονική επιμέλεια
Λιάνα Καλοκύρη, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
Φιλολόγων Ηρακλείου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης

Η 7^η διημερίδα φιλοξένησε καινοτόμες εισηγήσεις
συναδελφισσών και συναδέλφων, που “με λογισμό και
όνειρο” τροφοδότησαν την έμπνευση για διδακτική
δημιουργία, με πειθαρχία, χαρά, αισιοδοξία και
επιβράβευση. Παρουσίασαν ιδέες και προτάσεις
ανανέωσης των τρόπων διδασκαλίας,
αλληλοδιδακτικών μεθόδων, διαφοροποιημένης
διδασκαλίας, ενός μαθητοκεντρικού μοντέλου, που
προτρέπει την εμπλοκή όλων των μαθητών της
πολυπολιτισμικής τάξης. Παρακινεί τη συμμετοχή τους
σε διαθεματικές δράσεις, παιχνίδια, στην ανάληψη
ρόλων, στον αγώνα λόγου, στην επεξεργασία ή
δημιουργία κειμένων, μύθων, ιστοριών.

Πρότειναν τη διευρυμένη χρήση των ψηφιακών
εργαλείων, την ψηφιακή αφήγηση, τα κόμικς, τα
ψηφιακά περιβάλλοντα, την εικονιστική δύναμη για την
παραστατική αφομοίωση, την ευαισθητοποίηση σε
σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα, όπως της
προσφυγιάς, του ρατσισμού, της ναζιστικής βίας κ.ά.
Συνδυάζοντας και τα παραδοσιακά εργαλεία μάθησης,

πίνακα, συζήτηση, σχεδιαγράμματα, φύλλα εργασίας, τις ομαδοσυνεργατικές μεθόδους, οδηγούνται οι μαθητές στην κατάκτηση της γνώσης, σε συγκρίσεις, αξιολογήσεις, στην επικαιροποίηση γεγονότων, στην εξαγωγή συμπερασμάτων, διδαγμάτων, στη γόνιμη κοινωνικοποίηση και πολιτικοποίηση.

Η αποδελτίωση επιπλέον προβάλλει αξίες ανθρωπιστικές, θρησκευτικές, πολιτισμικές, όπως ο σεβασμός στο διαφορετικό, η ισότητα, η αλληλογνωριμία, η αλληλεγγύη, η αγάπη, η ενσυναίσθηση, η συνυπευθυνότητα, που συνιστούν τον πυρήνα της ανθρωπιστικής παιδείας της σύγχρονης διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.

Εστίασαν, επιπρόσθετα, στους πολυμερείς επιδιωκόμενους στόχους, γλωσσικούς, γνωστικούς, κοινωνικούς, πολιτισμικούς. Στην καλλιέργεια του μυαλού και της καρδιάς, της συναισθηματικής νοημοσύνης, της κριτικής σκέψης και των προβληματισμών. Τόνισαν ότι στοχοθεσία αποτελεί η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών, των νοητικών, των ψηφιακών, των ψυχοσυναισθηματικών, της αυτενέργειας, της αυτοέκφρασης, της αυτοπεποίθησης, για να καταστούν ενεργοί, κοινωνοί του ομαδικού έργου.

Ευχαριστούμε όλους εσάς για το χρήσιμο ταξίδι γνώσεων και διδακτικών εργαλείων, που μας χάρισατε!

