

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗΣ ΤΗΛΕ- ΗΜΕΡΙΔΑΣ
ΕΙΔΙΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ
ΦΙΛΟΛΟΓΟΥΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΛΑΣΙΘΙΟΥ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ
ΤΗΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑΣ Ε.Ε. ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΤΟΥ ΠΕ.ΚΕ.Σ. ΚΡΗΤΗΣ,
ΙΩΑΝΝΑΣ Α. ΡΑΜΟΥΤΣΑΚΗ**

(ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ-ΛΑΣΙΘΙΟΥ
ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ Σ.Ε.Ε ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ, Ι.Α.ΡΑΜΟΥΤΣΑΚΗ)

ΚΕΝΤΡΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΛΕ-ΗΜΕΡΙΔΑΣ

**<< ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-
ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ - ΚΑΛΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΕΝΑΡΙΩΝ ΚΑΙ
ΜΙΚΡΟ-ΣΕΝΑΡΙΩΝ-**

**ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ: ΤΥΠΟΛΟΓΙΑ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ
ΣΤΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ-ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Γ' ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ>>**

Πέμπτη, 7 Μαΐου 2020 και ώρα 9.00 – 14.00
(cisco webex meeting)



<<Ένας νέος ψηφιακός κόσμος>>

(Χειροποίητη κατασκευή Εμμ. Ψαρουδάκη,
εκπαιδευτικού, κλάδου ΠΕ86,
ΓΕ.Λ. Ν. Αλικαρνασσοῦ Ηρακλείου)

Θεωρητικό Μέρος- Διδακτική Μεθοδολογία-Εφαρμογή στη διδακτική πράξη

Μάϊος 2020

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΤΗΛΕ- ΗΜΕΡΙΔΑ
ΕΙΔΙΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ ΦΙΛΟΛΟΓΟΥΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΑΙ
ΛΑΣΙΘΙΟΥ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑΣ Ε.Ε. ΦΙΛΟΛΟΓΩΝΤΟΥ ΠΕ.ΚΕ.Σ. ΚΡΗΤΗΣ,
ΙΩΑΝΝΑΣ Α. ΡΑΜΟΥΤΣΑΚΗ
(ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ-ΛΑΣΙΘΙΟΥ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ
ΤΗΣ Σ.Ε.Ε ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ, Ι.Α.ΡΑΜΟΥΤΣΑΚΗ)

Πέμπτη, 7 Μαΐου 2020 και ώρα 9.00 – 14.00

(cisco webex meeting)

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗΣ ΤΗΛΕ- ΗΜΕΡΙΔΑΣ

Α΄ ΜΕΡΟΣ

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ - ΚΑΛΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ-
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΗΣ E-CLASS ΤΟΥ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ
ΔΙΚΤΥΟΥ

9.00-9.45:

Εισαγωγή: Σύντομος Χαιρετισμός από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Φιλολόγων
του ΠΕ.ΚΕ.Σ. Κρήτης, κ. **Ιωάννα Α.Ραμουτσάκη**

<<Διαχείριση μαθήματος στο περιβάλλον της e-class του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου>>

Γεώργιος Παυλίδης, Εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ86 (Πληροφορικής),
Διευθυντής 12^{ου} Γυμνασίου Ηρακλείου

Συζήτηση εργασίας με τους /τις συναδέλφους – Επίλυση αποριών

Συντονισμός Συζήτησης- Συμβουλευτική: Ιωάννα Α.Ραμουτσάκη, Σ.Ε.Ε. Φιλολόγων του ΠΕ.ΚΕ.Σ.
Κρήτης, σε συνεργασία με τον κ.Γ.Παυλίδη, Διευθυντή, εκπαιδευτικό, κλάδου ΠΕ86

9.45-10.15: **<<Διδακτική Πρόταση για τη διδασκαλία της <<Φόνισσας>> μέσα**
από εξ αποστάσεως καινοτόμες πρακτικές για την Α΄ τάξη Λυκείου>>

Μαρία Γαλανάκη, Εκπαιδευτικός, κλάδου ΠΕ02, Γενικού Λυκείου Χάρακα Ηρακλείου

Συντονισμός Συζήτησης- Συμβουλευτική: Ιωάννα Α. Ραμουτσάκη, Σ.Ε.Ε. Φιλολόγων του ΠΕ.ΚΕ.Σ.
Κρήτης, σε συνεργασία με τη Φιλολόγο του ΓΕ.Λ. Χάρακα, κ. Μ. Γαλανάκη

10.15-11.00: **<<Βελτιώνοντας τις διδακτικές μας πρακτικές-παρουσιάσεις**
στο περιβάλλον της ψηφιακής τάξης -Διδακτικά παραδείγματα στα φιλολογικά μαθήματα>>

1. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ: Αφιέρωμα στην Κική Δημουλά: Τα πάθη της βροχής (2ο μέρος)

- Μελέτη από τους μαθητές και τις μαθήτριες
- Εκπόνηση δημιουργικών δραστηριοτήτων με βάση το Φύλλο Εργασίας
- Αξιοποίηση Επεξεργαστή Κειμένου
- Αποστολή απαντήσεων στο email του καθηγητή
- Αποστολή επισημάνσεων στα email των μαθητών/τριών
- **Οργάνωση μαθήματος κατά ενότητες**
-

2. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Γ' ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ (Διδαγμένο Κείμενο, Κείμενο Αυτενέργειας, Συντακτικό, Γραμματική)

4η Ενότητα: (Ηθικά Νικομάχεια Δ.Ε. 14 και 15)

- 1) Επανάληψη στη Δ.Ε. 14 - *Ηθικά Νικομάχεια* (χρονοδιάγραμμα)
- 2) Επανάληψη στη Δ.Ε. 15 - *Ηθικά Νικομάχεια* (χρονοδιάγραμμα)
- 3) Επαναληπτικό Διαγώνισμα στα *Ηθικά Νικομάχεια* και Αδίδακτο Κείμενο (χρονοδιάγραμμα)
- 4) [Επαναληπτικό Ερωτηματολόγιο online στην Εισαγωγή για τον Αριστοτέλη](#)
- 5) Ενδεικτικός Χρόνος Υλοποίησης

Αμπελάς Παναγιώτης, πρ. Σ.Ε.Ε., εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02, με επιμόρφωση στις Τ.Π.Ε. Β' επιπέδου

Συζήτηση εργασίας με τους /τις συναδέλφους – Επίλυση αποριών

Συντονισμός Συζήτησης- Συμβουλευτική: Ιωάννα Α. Ραμουτσάκη, Σ.Ε.Ε. Φιλολόγων του ΠΕ.ΚΕ.Σ. Κρήτης, σε συνεργασία με τον κ. Παναγιώτη Αμπελά, πρ. Σ.Ε.Ε., εκπαιδευτικό, κλάδου ΠΕ02
11.00-11.10: Σύνομο διάλειμμα



<<Ένας νέος ψηφιακός κόσμος>>
(Χειροποίητη κατασκευή Εμμ. Ψαρουδάκη,
εκπαιδευτικού, κλάδου ΠΕ86, ΓΕ.Λ. Ν. Αλικαρνασσοῦ Ηρακλείου)

11.10-12.45: **«Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση στα φιλολογικά μαθήματα την εποχή του κορωνοϊού- Προτάσεις – Διδακτικά παραδείγματα- Δυνατότητα δημιουργίας ηλεκτρονικού Βιβλίου(e-book)»**

Τα διδακτικά παραδείγματα έχουν ως εξής:

- 1) Διδακτικό παράδειγμα για το μάθημα των Νέων Ελληνικών Γ' τάξης ΓΕ.Λ.
- 2) Διδακτικό παράδειγμα για το μάθημα των Νέων Ελληνικών Γ' τάξης ΕΠΑ.Λ.
- 3) Διδακτικό παράδειγμα για το μάθημα των Νέων Ελληνικών Γ' τάξης Γυμνασίου

Κωνσταντίνος Πρίφτης, εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02, Επιμορφωτής Β' επιπέδου στη χρήση και αξιοποίηση των Τ. Π. Ε. στην Εκπαίδευση

Συζήτηση εργασίας με τους /τις συναδέλφους – Επίλυση αποριών

Συντονισμός Συζήτησης- Συμβουλευτική: Ιωάννα Α.Ραμουτσάκη, Σ.Ε.Ε. Φιλολόγων του ΠΕ.ΚΕ.Σ. Κρήτης, σε συνεργασία με τον κ. Κωνσταντίνο Πρίφτη, εκπαιδευτικό, κλάδου ΠΕ02, Επιμορφωτή Β επιπέδου στη χρήση και αξιοποίηση των Τ. Π. Ε. στην Εκπαίδευση

12.45-14.00

Β΄ ΜΕΡΟΣ
ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ - ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Τυπολογία ερωτήσεων στα Κριτήρια αξιολόγησης-Ενδεικτικά παραδείγματα, καλές Προτάσεις και Πρακτικές για τα Φιλολογικά Μαθήματα Γ΄ τάξης Λυκείου>>

*Κριτήρια αξιολόγησης για την Ιστορία Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών (Ο.Π.Α.Σ.)
Γ΄ τάξης ΓΕ.Λ.*

Ειρήνη Αϊλαμάκη, εκπαιδευτικός, κλάδου ΠΕ02, Γενικού Λυκείου Σητείας Λασιθίου, σε συνεργασία με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Φιλολόγων του ΠΕ.ΚΕ.Σ. Κρήτης, Ιωάννα Α. Ραμουτσάκη

*Βασικές επισημάνσεις για την ιστορική αφήγηση και την επεξεργασία ιστορικών παραθεμάτων στα Κριτήρια αξιολόγησης για την Ιστορία Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών (Ο.Π.Α.Σ.)
Γ΄ τάξης ΓΕ.Λ.*

Αθανάσιος Κορνηλάκης, εκπαιδευτικός, κλάδου ΠΕ02, Γενικού Λυκείου Νέας Αλικαρνασσού Ηρακλείου, σε συνεργασία με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Φιλολόγων του ΠΕ.ΚΕ.Σ. Κρήτης, Ιωάννα Α. Ραμουτσάκη

Κριτήριο αξιολόγησης για την Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία Γ΄ τάξης ΓΕ.Λ.

Δέσποινα Αβραμάντη, εκπαιδευτικός, κλάδου ΠΕ02, 1^{ου} Γενικού Λυκείου Ηρακλείου, σε συνεργασία με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Φιλολόγων του ΠΕ.ΚΕ.Σ. Κρήτης, Ιωάννα Α. Ραμουτσάκη

Κριτήριο αξιολόγησης για την Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία Γ΄ τάξης ΓΕ.Λ.

Μαρία Πετράκη, εκπαιδευτικός, κλάδου ΠΕ02, Γενικού Λυκείου Νέας Αλικαρνασσού Ηρακλείου, σε συνεργασία με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Φιλολόγων του ΠΕ.ΚΕ.Σ. Κρήτης, Ιωάννα Α. Ραμουτσάκη

α) Βασικές επισημάνσεις για την τυπολογία των ερωτήσεων στα Κριτήρια αξιολόγησης ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ., με βάση τα αντίστοιχα Φ.Ε.Κ.

*β) 1^ο Κριτήριο αξιολόγησης για τη Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία Γ΄ τάξης και
γ) 2^ο Κριτήριο αξιολόγησης για τη Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία Γ΄ τάξης*

Επιμέρους ζητήματα: α) Σύγκριση κειμένων

β) Σύγκριση συμβατικού κειμένου με πολυτροπικό κείμενο ή έργο Τέχνης

γ) Απάντηση των μαθητών και μαθητριών στο ερμηνευτικό σχόλιο και σε κριτικά ερωτήματα των Κριτηρίων Αξιολόγησης

δ) Παραγωγή λόγου στο Δ΄ Θέμα

Προ-συγγραφικό - Συγγραφικό- Μετα-συγγραφικό στάδιο

ε) Αξιολόγηση Δ΄ Θέματος, με βάση τα κριτήρια του αντίστοιχου ΦΕ.Κ. και τα τέσσερα αξιώματα του Grice

Ιωάννα Α. Ραμουτσάκη, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Φιλολόγων του ΠΕ.ΚΕ.Σ. Κρήτης

Κριτήριο αξιολόγησης για την Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία Γ΄ τάξης ΓΕ.Λ.

Ιωάννα Α. Ραμουτσάκη, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Φιλολόγων του ΠΕ.ΚΕ.Σ. Κρήτης,

Συντονισμός Συζήτησης- Συμβουλευτική: Ιωάννα Α.Ραμουτσάκη, Σ.Ε.Ε. Φιλολόγων του ΠΕ.ΚΕ.Σ. Κρήτης, σε συνεργασία με τους/τις Φιλολόγους, κ. Μαρία Πετράκη, κ. Δέσποινα Αβραμάντη, κ. Ειρήνη Αϊλαμάκη, κ. Αθανάσιο Κορνηλάκη

Προτάσεις- Συμπεράσματα



Λήξη Φιλολογικής Ημερίδας