



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ,  
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ  
ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π.Ε. & Δ.Ε.  
ΤΜΗΜΑΤΑ Β  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΤΜΗΜΑ Β  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ  
ΤΜΗΜΑ Α

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ  
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ  
ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ  
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΤΜΗΜΑ Γ'  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ  
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ  
ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι  
Πληροφορίες : Ι. Ολυμπίου  
Τηλέφωνο : 210-344 2831  
Email : epimorfosi.ekp@minedu.gov.gr

**Μαρούσι, 8-04-2021**  
**Αρ. Πρωτ.: 40509 /Ε3**  
**ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ**

**ΠΡΟΣ: ΠΕΚΕΣ**

**ΚΟΙΝ** :1. Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπ/σης  
2. Δ/νσεις Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης  
3. Δ/νσεις Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης  
4. ΚΕΣΥ  
5. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

**ΘΕΜΑ: «Επιμορφωτικές και Υποστηρικτικές δράσεις ενταξιακής-διαπολιτισμικής εκπαίδευσης»**

Σε συνέχεια επιμορφωτικών δράσεων, τις οποίες διοργάνωσε το Αυτοτελές Τμήμα Συντονισμού και Παρακολούθησης της Εκπαίδευσης Προσφύγων της Γενικής Γραμματείας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του ΥΠΑΙΘ και διεξήχθησαν από 15/12/2020 έως και 27/01/2021, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) και τη Unicef και με τη συμμετοχή Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Διευθυντών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Συντονιστών Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΣΕΠ), Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ) των ΠΕΚΕΣ, κάθε ειδικότητας, αλλά και φορέων, όπως η Συνήγορος του Πολίτη για το Παιδί, ο Διεθνής Οργανισμός Μετανάστευσης και η Ύπατη Αρμοστεία για τους Πρόσφυγες,

## καλούνται

οι Οργανωτικοί Συντονιστές/-στριες των ΠΕΚΕΣ  
οι Αναπληρωτές/τριες τους  
οι Συντονιστές/τριες Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ) Ειδικής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης  
οι Συντονιστές/τριες Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ) Εκπαίδευσης για την Αειφορία  
οι Συντονιστές/τριες Εκπαίδευσης Προσφύγων (Σ.Ε.Π.) όλης της χώρας

σε επιμορφωτική δράση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής ως εξής:

### 1. Σκοπός

- Η προώθηση των αρχών και του εκπαιδευτικού υλικού της συμπεριληπτικής, διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.
- Η παροχή επιμορφωτικής και συμβουλευτικής υποστήριξης σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που υπηρετούν σε σχολικές μονάδες Ζώνης Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), σε Τμήματα Υποδοχής (ΤΥ) και σε Δομές Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΔΥΕΠ).

### 2. Περιεχόμενο

Το περιεχόμενο της **επιμόρφωσης περιλαμβάνει παιδαγωγικές αρχές και διδακτική μεθοδολογία και διδακτικό υλικό** στις εξής γενικές ενότητες:

- ο Εκπαιδευτικό Υλικό της Πλατφόρμας Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης ΙΕΠ, Δράση 4 «Επιμορφωτικές Δράσεις για την Υποστήριξη της Εκπαίδευσης Παιδιών Προσφύγων» στα πλαίσια του MIS 5004204,
- ο Αρχές Συνδιδασκαλίας σε σύνθετα περιβάλλοντα μάθησης
- ο Αρχές και διαδικασίες της Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης και της Παιδαγωγικής της ένταξης
- ο Οδηγοί Εκπαιδευτικού για όλες τις βαθμίδες
- ο Μεθοδολογία της Ενταξιακής Εκπαίδευσης Προσφύγων του προγράμματος Wergeland του Συμβουλίου της Ευρώπης
- ο Μεθοδολογία υποδοχής, διδασκαλίας και ένταξης στην τυπική και μη τυπική μάθηση: Teach4Integration, ψηφιακό και διαδραστικό υλικό UNICEF/ Πανεπιστημίων

### 3. Μεθοδολογία

Οι ως άνω Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ) και Συντονιστές Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΣΕΠ), θα παρακολουθήσουν πρόγραμμα **στοχευμένης επιμόρφωσης** του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), συνολικά είκοσι ωρών, κατανεμημένων σε πέντε τετράωρα, το οποίο θα πραγματοποιηθεί υπό μορφή σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, εκκινώντας από την **Δευτέρα 12 Απριλίου** έως την **Παρασκευή 16 Απριλίου 2021** και ώρες **14.00-18.00**

Μετά τη λήξη της επιμορφωτικής δράσης και την παραλαβή του επιμορφωτικού και υποστηρικτικού υλικού, οι ΣΕΕ και ΣΕΠ θα αναλάβουν να παράσχουν επιμορφωτική και συμβουλευτική υποστήριξη **ως τη λήξη του διδακτικού έτους 2020-2021:**

- Α. Σε όλους/όλες τους/τις Συντονιστές/τριες Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ) του οικείου ΠΕΚΕΣ καθώς και στους/στις Προϊσταμένους/μένες τυχόν

συνεργαζόμενων Κέντρων Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.)

Β. Στους/στις εκπαιδευτικούς των Τμημάτων Υποδοχής (Τ.Υ.) και Δομών Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων (Δ.Υ.Ε.Π.) και στους/στις Διευθυντές/τριες και Προϊσταμένους/νες των σχολικών μονάδων ΖΕΠ της περιοχής αρμοδιότητάς του εν λόγω ΠΕΚΕΣ

Γ. Στο σύνολο των σχολικών μονάδων της δικαιοδοσίας τους

#### **4. Διαδικασία συμμετοχής**

Οι ως άνω ΣΕΕ και ΣΕΠ καλούνται να εγγραφούν στο Μητρώο του ΙΕΠ, κάνοντας χρήση του κάτωθι συνδέσμου:

<https://www.iep.edu.gr/services/mitroo/login.php>

συμπληρώνοντας την σχετική αίτηση για την *Ενταξιακή Διαπολιτισμική Εκπαίδευση* ως την **Παρασκευή 9 Απριλίου 2021** και ώρα 16.00, ώστε να λάβουν τον σύνδεσμο της διαδικτυακής συνεργασίας

#### **Συνημμένα:**

Αναλυτικό Πρόγραμμα και Περιεχόμενο επιμόρφωσης (επιμορφωτική ομάδα)

**Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΖΩΗ ΜΑΚΡΗ**

#### **Εσωτερική Διανομή**

1. Γρ. κ. Υπουργού
2. Γρ. κ.κ. Υφυπουργών
3. Γρ. κ.κ. Γενικών Γραμματέων
4. Γεν. Δ/νση Σπουδών ΠΕ & ΔΕ.
5. Γεν. Δ/νση Εκπ/κού Πρ/κού ΠΕ & ΔΕ- Δ.Υ.Κ.Ε.Ε.Π. Π.Ε.& Δ.Ε. – Τμήμα Γ'
6. Αυτοτελές Τμήμα Συντονισμού και Παρακολούθησης της Εκπαίδευσης Προσφύγων

## ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

<b>Δευτέρα 12 Απριλίου 2021</b> <b>Θεσμικό Πλαίσιο και Μεθοδολογία</b> 14:00- 18:00	
14:00-18:00 (με διάλειμμα 15')	Επίσημοι χαιρετισμοί (ΥΠΑΙΘ)
	«Σκοπός, Φυσιονομία και Πλαίσιο των Υποστηρικτικών Επιμορφωτικών Διαπολιτισμικής Ενταξιακής Εκπαίδευσης» <i>Θ. Αστέρη, Προϊσταμένη Εκπαιδευτικής Καινοτομίας &amp; Ενταξιακής Εκπαίδευσης ΙΕΠ</i>
	«Θεσμικό Πλαίσιο της Εκπαίδευσης Παιδιών με μεταναστευτικό-προσφυγικό υπόβαθρο», <i>Λ. Μπούτσκου, Προϊσταμένη Τμήματος Εκπαίδευση Προσφύγων, ΥΠΑΙΘ</i>
	«Διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης στην εκπαίδευση των παιδιών προσφύγων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Προκλήσεις και προοπτικές Αθηνά-Άννα Χριστοπούλου, Προϊσταμένη Τμήματος Προάσπισης Δικαιωμάτων Μαθητών με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, Υ.ΠΑΙ.Θ.
	Διάλειμμα
	«Υποδοχή και στήριξη νεοεισερχόμενων μαθητών/-τριών» <i>Ν. Στελλάκης, Επίκουρος Καθηγητής του ΤΕΑΠΗ Παν. Πατρών</i>
	«Σχεδιάζοντας δράσεις υποστήριξης στο πλαίσιο των ΠΕΚΕΣ» - <i>Μ. Νέζη, Οργανωτική ΣΕΕ 1ου ΠΕΚΕΣ Αθήνας,</i> <i>Β Κωτούλας, Οργανωτικός ΣΕΕ ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας</i>
	Εργαστήρια σε Break out rooms Συζήτηση στην ολομέλεια
<b>Τρίτη 13 Απριλίου 2021</b> <b>Συμπεριληπτικό Σχολείο, μεθοδολογία του Συμβουλίου της Ευρώπης</b>	
	Σχολεία για όλους, εισαγωγή, γνωριμία Το σχολείο ως σύνολο: μεθοδολογία - προσέγγιση του σχολείου Α' Διάλειμμα Το σχολείο ως σύνολο: μεθοδολογία - προσέγγιση του σχολείου Β' Επιμορφωτική ομάδα Ευρωπαϊκού Κέντρου Wergeland: Γκέλη Αρώνη, Προϊσταμένη Μονάδας Ένταξης και Υποστήριξης Ασυνόδευτων Ανηλίκων, Ειδική Γραμματεία Υ.Μ.Α. Ηρώ Ποταμούση, Γενική Διευθύντρια Learn inn ΕΚΠΑ Μάριος Κουκουνάρας-Λιάγκης, Αναπληρωτής καθηγητής ΕΚΠΑ, Άγγελος Βαλλιανάτος, - Επικεφαλής επιμορφωτής, Εμπειρογνώμονας Συμβουλίου της Ευρώπης, Ευρωπαϊκό Κέντρο Wergeland
<b>Τετάρτη 14 Απριλίου 2021</b> <b>Μεθοδολογία του Συμβουλίου της Ευρώπης</b>	
14:00-18:00 (με διάλειμμα 15')	Σχολεία για όλους, εισαγωγή, γνωριμία Το σχολείο ως σύνολο: μεθοδολογία - προσέγγιση του σχολείου Α' Διάλειμμα Το σχολείο ως σύνολο: μεθοδολογία - προσέγγιση του σχολείου Β' Επιμορφωτική ομάδα Ευρωπαϊκού Κέντρου Wergeland:
<b>Πέμπτη 15 Απριλίου 2021</b> <b>Διδακτική Μεθοδολογία και εκπαιδευτικό υλικό, Δράση 4 ΙΕΠ</b>	
14:00-16:00	Δράση 4: «Επιμορφωτικές δράσεις για την υποστήριξη της εκπαίδευσης παιδιών προσφύγων», <i>Τρούκη, Ε. Υπεύθυνη Δράσης Inclusive 4Roma, ΙΕΠ</i> «Προσεγγίζοντας Βιωματικά τον "Άλλο" -Βιωματικές Δραστηριότητες, Παιχνίδια, Σχέδια μαθημάτων για τους εκπαιδευτικούς των Τάξεων Υποδοχής/ΖΕΠ», <i>Ε. Χατζηγευσταθίου,</i>

	Δάσκαλος –Διευθυντής 2ου ΔΣ Αγίας Βαρβάρας- Εκπαιδευτής Ενηλίκων (ΜΑ) – Επιστημονικός Συνεργάτης του ΙΕΠ για τη Δράση 4 3. Εργαστήρια σε Break out rooms
16:00-16:15	Διάλειμμα
16:15-18:00	«Ανάπτυξη γλωσσικών και γνωστικών δεξιοτήτων - Βιωματικές Δραστηριότητες, Εκπαιδευτικές πρακτικές, Στρατηγικές και μέσα διαφοροποιημένης διδασκαλίας στην συμπεριληπτική – διαπολιτισμική εκπαίδευση», Αλτουχόβα, Γκ. Εκπαιδευτικός, Δρ. Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Επιστημονικός Συνεργάτης ΙΕΠ.
<b>Παρασκευή 16 Απριλίου 2021</b> <b>Διδακτική Μεθοδολογία και εκπαιδευτικό υλικό, Δράση 4</b>	
14:00-18:00 (με διάλειμμα 15')	«Εναλλαγή κωδίκων: πολυγλωσσία, πολυγραμματισμοί, πολυτροπικότητα και εκπαιδευτική πρακτική» - Ευαγγελινός, Μ. Σύμβουλος Β Επιμόρφωσης στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες ΙΕΠ
	«Φτου και Βγαίνω: Εκπαιδευτική υποστήριξη μη τυπικής μάθησης ΣΕΠ, ΔΥΕΠ» Γ. Σιμόπουλος, Τ. Καίσαρη, UNICEF
	«Βασικές Αρχές και μεθοδολογία της συνδιδασκαλίας. Εμπειρία εφαρμογής από το ΕΠΑΛ» Αφεντουλίδου, Α. αποσπασμένη εκπαιδευτικός ΠΕ02, ΙΕΠ
	«Τα παιδιά πρόσφυγες στην τάξη των μαθηματικών - Τα μαθηματικά στην εκπαίδευση των προσφύγων. Γλικά, διδακτικές προσεγγίσεις και προβληματισμοί» Στουραϊτής, Κ. Σύμβουλος Α' Μαθηματικών, ΙΕΠ
	«Εκπαιδευτικό υλικό και σχολικές δραστηριότητες για την διαπολιτισμική επάρκεια του μαθήματος: η οπτική των Δυνατοτήτων» Βυθούλκα, Α. αποσπασμένη εκπαιδευτικός ΠΕ70, ΙΕΠ
	Εργαστήρια σε Break out rooms
	Συζήτηση/Συμπεράσματα στην ολομέλεια

### Επιμορφωτική Ομάδα

**Αστέρη, Θ.** Προϊσταμένη Εκπαιδευτικής Καινοτομίας & Ενταξιακής Εκπαίδευσης ΙΕΠ  
**Αλτουχόβα, Γκ.** Εκπαιδευτικός, Δρ. Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Επιστημονικός Συνεργάτης ΙΕΠ

**Αρώνη, Α.** Προϊσταμένη Μονάδας Ένταξης και Υποστήριξης Αυστόδευτων Ανηλίκων, Ειδική Γραμματεία Υ.Μ.Α.

**Αφεντουλίδου, Α.** αποσπασμένη εκπαιδευτικός ΠΕ02, ΙΕΠ

**Βαλλιανάτος, Ά.** - Επιμορφωτής, Εμπειρογνώμονας Συμβουλίου της Ευρώπης, Ευρωπαϊκό Κέντρο Wergeland

**Βυθούλκα, Α.** , αποσπασμένη εκπαιδευτικός ΠΕ70, ΙΕΠ

**Ευαγγελινός, Μ.** Σύμβουλος Β Επιμόρφωσης στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες ΙΕΠ

**Καίσαρη, Τ.,** UNICEF

**Κουκουνάρας-Λιάγκης, Μ.** Αναπληρωτής καθηγητής ΕΚΠΑ

**Κωτούλας, Β** Οργανωτικός ΣΕΕ ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας

**Μπούτσκου, Λ.** Προϊσταμένη Αυτοτελούς Τμήματος Συντονισμού και Παρακολούθησης Εκπαίδευσης Προσφύγων, ΥΠΑΙΘ

**Νέζη, Μ.** Οργανωτική ΣΕΕ 1ου ΠΕΚΕΣ Αθήνας,

**Ποταμούση, Η.,** Εκπαιδύτρια ενηλίκων στην ομάδα επιμορφωτών Wergeland

**Σιμόπουλος, Γ.** UNICEF

**Στελλάκης, Ν.** Επίκουρος Καθηγητής του ΤΕΑΠΗ Παν. Πατρών

**Στουραϊτής, Κ.** Σύμβουλος Α' Μαθηματικών, ΙΕΠ

**Τρούκη, Ε.** Υπεύθυνη Δράσης Inclusive 4Roma, ΙΕΠ

**Χατζηευσταθίου, Ε.** Δάσκαλος –Διευθυντής 2ου ΔΣ Αγίας Βαρβάρας- Εκπαιδευτής Ενηλίκων (ΜΑ) – Επιστημονικός Συνεργάτης του ΙΕΠ για τη Δράση 4

**Χριστοπούλου, Αθηνά-Άννα** Προϊσταμένη Τμήματος Προάσπισης Δικαιωμάτων Μαθητών με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, Υ.ΠΑΙ.Θ.

*(Σημειώνεται ότι η συμμετοχή των επιμορφωτών στις επιμορφωτικές δράσεις γίνεται αμισθί.)*