



Αρ. πρωτ.: 37

Ηράκλειο, 8 Μαρτίου 2022

Προς : κ.Καραγιαννίδη Ιωάννη

Προϊστάμενο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Ηρακλείου

Κοινοποίηση: κ. Αγγελική Ζαχαράτου, Υπεύθυνη Γραφείου Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Θέμα: Εκπαιδευτικές Δράσεις- Προγράμματα Μουσείου Ιατρικής Κρήτης

Σας ενημερώνουμε ότι στο πλαίσιο των Εκπαιδευτικών Δράσεων/Προγραμμάτων που οργανώνει το Μουσείο Ιατρικής Κρήτης του Πανεπιστημίου Κρήτης για σχολικές μονάδες της Α/μιας και Β/μιας Εκπαίδευσης, το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα προγράμματα, τα οποία είναι εγκεκριμένα από το Υπουργείο Παιδείας με τη θετική γνωμοδότηση του ΙΕΠ (Αρ.Πρ.: Φ.2.1/ΕΧ/69024/145227/Δ7, 12-11-21) :

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

1. «Από τον κήπο των βοτάνων στο εργαστήρι των ιαμάτων. Εργαστήρι βιωματικής δημιουργίας και έκφρασης». (καταποτιοκόπτης)

- Ξεναγήση στο Μουσείο Ιατρικής
- Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες. Η κάθε ομάδα αναλαμβάνει να φέρει σε πέρας μια διαδικασία με στόχους τον πειραματισμό, τη βιωματική προσέγγιση μιας παλαιάς τέχνης και την αποτύπωση του επιλεγμένου αντικειμένου με διάφορα εκφραστικά μέσα. Οι μαθητές της πρώτης ομάδας παρακολουθούν ένα παιχνίδι προσομοίωσης με την παραδοσιακή τέχνη παρασκευής φαρμάκων από φυτικά υλικά προσαρμοσμένο στην ηλικία τους και τις μαθησιακές τους ανάγκες. Συσκευές από τη συλλογή του Μουσείου που σχετίζονται με τη φαρμακοποιία (καταποτιοκόπτης, γουδί- γουδοχέρι, αντίγραφο πλακιδίου, φαρμακευτικός ζυγός) και παρασκεύαζαν φάρμακα του παρελθόντος (καταπότια) αξιοποιούνται εκπαιδευτικά. Η δεύτερη ομάδα πειραματίζεται με διάφορα υλικά και τεχνικές από τον κόσμο των εφαρμοσμένων γραφικών τεχνών. Στόχος είναι ο σχεδιασμός ενός εντύπου, μιας αφίσας, αλλά και απλές κατασκευές για την προβολή και ανάδειξη ενός αντικειμένου (όπως ο καταποτιοκόπτης, το γουδί, μακέτα ενός παλιού φαρμακείου).

Συμμετέχοντες μαθητές: σε ομάδες των 8-15

Τάξεις Α' - Γ' Γυμνασίου

Ενδεικτική διάρκεια εκπαιδευτικής επίσκεψης: 90'

Ξεναγήση: 20'

Εκπαιδευτική δράση: 40'

Εκπαιδευτική Ταινία: 20'
Συνολική θεώρηση: 10'

2. «Ξενιστής σε άμυνα: Παιχνίδι προσομοίωσης βιολογικών λειτουργιών»

- Ξενάγηση στο Μουσείο Ιατρικής
- Παιχνίδι ρόλων, ψυχολογίας, επιχειρηματολογίας και στρατηγικής που αξιοποιεί και τη μέθοδο της δημόσιας αντιπαράθεσης (debate). Μέσα από το παιχνίδι αξιοποιούνται γνώσεις της Βιολογίας και Ιατρικής που αφορούν στη λειτουργία του ανοσοποιητικού συστήματος του ανθρώπου και την άμυνά του απέναντι σε εισβολείς (στην περίπτωση μας ο εισβολέας είναι ο ιός και ο ξενιστής ο άνθρωπος). Καθώς ο ιός εισβάλλει στο σώμα, καταλαμβάνει το ανθρώπινο κύτταρο και το αξιοποιεί για την αναπαραγωγή του. Στη συνέχεια προελαύνει ανενόχλητος στα σκοτινά μονοπάτια του σώματος. Ο ιός έχει αναπτύξει στρατηγικές για να αποφύγει τον εντοπισμό. Τα λεμφοκύτταρα, στο κέντρο άμυνας του ανοσοποιητικού θα παίξουν σημαντικό ρόλο στο παιχνίδι. Ο στόχος είναι να απομακρυνθεί ο ιός και οι συνεργάτες του από το παιχνίδι. Ένα comic με τον τίτλο «ο ξενιστής σε άμυνα» ζωντανεύει την περιπέτεια των ιών στο Μουσείο.

Συμμετέχοντες μαθητές σε ομάδες των 8-15

Τάξεις Β΄ Γυμνασίου- Β΄ Λυκείου

Ενδεικτική διάρκεια εκπαιδευτικής επίσκεψης: 90'

Ξενάγηση: 20'

Εκπαιδευτική δράση: 40'

Εκπαιδευτική Ταινία: 20'

Συνολική θεώρηση: 10'

3. Ιστορίες ιατρικών εργαλείων/ Άνθρωποι και Μικροοργανισμοί».

- Ξενάγηση στο Μουσείο Ιατρικής
- Α) **Εκπαιδευτικό παιχνίδι «Από την ασθένεια στη θεραπεία».** Ένα παιχνίδι αντιστοιχίσεων με κάρτες κλιμακούμενης δυσκολίας δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να ανακαλύψουν συσχετίσεις ανάμεσα σε ασθένειες, στις μεγάλες προσωπικότητες της ιατρικής επιστήμης και στα ιατρικά εργαλεία. Ένας χάρτης κρυμμένου θησαυρού ξεδιπλώνει την αέναη πάλη του ανθρώπου με τις ασθένειες και τους μικροοργανισμούς στον αγώνα για την επιβίωση. Οι μεγάλες ανακαλύψεις και εφευρέσεις χαράζουν δρόμους και σταθμούς στην ιστορία της ιατρικής. Ο πολιτισμός και οι τέχνες συντροφεύουν τον άνθρωπο στις μεγάλες περιπέτειες τους. Το παιχνίδι δεν θα διστάσει να καταγράψει εκπλήξεις, αστοχίες, λάθη και παραλείψεις σ αυτό τον αγώνα επιβίωσης.....Η περιπέτεια του ανθρώπου με την υγεία και την ασθένεια αποτυπώνεται με ψυχαγωγικό και βιωματικό τρόπο.

Συμμετέχοντες μαθητές σε ομάδες των: 8-15

Τάξεις: Δ΄ Δημοτικού - Γ΄ Γυμνασίου

Ενδεικτική διάρκεια εκπαιδευτικής επίσκεψης: 90'

Ξενάγηση: 20'

Εκπαιδευτική δράση: 40'

Εκπαιδευτική Ταινία: 20'

Συνολική θεώρηση: 10'

- Β) **«Παιχνίδι Γνώσεων: Βιογνωσία»** (μετά τις 10 Απριλίου)

Οι μαθητές μυούνται στον κόσμο των μικροοργανισμών (παράσιτα, βακτήρια, ιοί), καθώς και στις ιστορικές πανδημίες και επιδημίες μέσα από ένα παιχνίδι γνώσεων με κάρτες. Μέσα από το παιχνίδι ξεδιπλώνεται η αέναη πάλη του ανθρώπου με τους μικροοργανισμούς σαν μέρος της φυσικής διαδικασίας εξέλιξης των ειδών. Στο παιχνίδι αξιοποιείται το νέο επιτραπέζιο παιχνίδι με κάρτες του Μουσείου Ιατρικής, τα μικροσκόπια, στερεοσκόπια αλλά και οι συλλογές του Μουσείου Ιατρικής που αφορούν στην μικροβιολογία και παρασιτολογία.

Συμμετέχοντες μαθητές σε ομάδες των: 8-15

Τάξεις: Α΄ Γυμνασίου - Β΄ Λυκείου

Ενδεικτική διάρκεια εκπαιδευτικής επίσκεψης: 90΄

Ξενάγηση: 20΄

Εκπαιδευτική δράση: 40΄

Εκπαιδευτική Ταινία: 20΄

Συνολική θεώρηση: 10΄

4. «Τα μυστικά του ανθρώπινου σκελετού: Εργαστήριο διαδραστικής επιμόρφωσης και δράσης . »

- Θεματική Ξενάγηση στο Μουσείο Ιατρικής
- Υλοποίηση του κυρίως προγράμματος:

Σύντομη παρουσίαση της επιστήμης της Ιατροδικαστικής Ανθρωπολογίας και εισαγωγή στην εξέταση του ανθρώπινου σκελετού για την εξαγωγή πολύτιμων πληροφοριών σχετικά με τη ζωή (δραστηριότητες, διατροφή, υγεία) και το θάνατο. Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες και εναλλάσσονται (κατά περίπτωση) σε 3 σταθμούς εργασίας , στους οποίους καλούνται να εξετάσουν μοντέλα ανθρώπινων σκελετών αποκρυπτογραφήσουν τα μυστικά που κρύβουν. Ο πρώτος σταθμός εργασίας περιλαμβάνει τη συναρμολόγηση ενός ομοιώματος σκελετού με τη βοήθεια των εκπαιδευτών, ο δεύτερος σταθμός θα συμπεριλαμβάνει την εκτίμηση φύλου, ηλικίας και αναστήματος . Ο τρίτος σταθμός θα περιλαμβάνει μια σειρά 3D εκτυπωμένων κρανίων που φέρουν τραύματα στα οποία οι μαθητές καλούνται να αξιολογήσουν ώστε να λύσουν το μυστήριο του θανάτου των ατόμων αυτών. Τέλος, οι μαθητές θα έχουν την δυνατότητα να δουν την συλλογή ολογραμμάτων από ετης εγκλήματα της αρχαιότητας (2ος -16ος αιώνας). Το πρόγραμμα επιβραβεύει τους μαθητές με ένα ξενόγλωσσο κόμικ που σχετίζεται με τα περιστατικά δολοφονίας του τρίτου σταθμού!!!!

Συμμετέχοντες μαθητές σε ομάδες των: 8-15

Τάξεις Α΄ Γυμνασίου- Β΄ Λυκείου

Ενδεικτική διάρκεια εκπαιδευτικής επίσκεψης: 90΄

Ξενάγηση: 20΄

Εκπαιδευτική δράση: 60΄

Συνολική θεώρηση: 10΄

5. *Ταξίδι από τη μυθολογία στην Επιστήμη με πλοηγό την Τέχνη: Εργαστήρι καλλιτεχνικής δημιουργίας και έκφρασης» (προσφέρεται από την 1^η Απριλίου)* *Ξενάγηση στο Μουσείο*

Φαρμακευτικά φυτά αποτυπώνονται στις μυθολογικές αφηγήσεις ως σύμβολα και μέσω της τέχνης (ζωγραφική, γλυπτική, αργυροχρυσοχοΐα, κεραμική, χαρακτική)

ταξιδεύουν στο χρόνο για να γίνουν αντικείμενο έρευνας από τη σύγχρονη Επιστήμη. Οι μαθητές βάση την εμπειρία της ξενάγησης, καλούνται να αποτυπώσουν με διάφορα εικαστικά μέσα τα φαρμακευτικά φυτά και το ταξίδι τους. Οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να πειραματιστούν με υλικά και τεχνικές, αποτυπώνοντας σε δικά τους έργα τα συναισθήματα, τη φαντασία και την έμπνευση της στιγμής. Βοτανικές απεικονίσεις φυτών, άνθη από χαρτί, ύφασμα και πηλό, φυσικά μοτίβα με τεχνικές χαρακτηριστικές από τον κόσμο των τυπογραφικών τεχνών, συνθέτουν το εργαστήριο που επιχειρεί να διεγείρει τη φαντασία, την παρατήρηση και τις δεξιότητες των μαθητών. Κοσμήματα από φυσικά και ανακυκλώσιμα υλικά με μοτίβα από τον κόσμο των φαρμακευτικών φυτών έρχονται να συμπληρώσουν τη βιωματική εμπειρία.

Συμμετέχοντες μαθητές σε ομάδες των: 8-15

Τάξεις Α΄ Γυμνασίου- Β΄ Λυκείου

Ενδεικτική διάρκεια εκπαιδευτικής επίσκεψης: 90΄

Ξενάγηση: 20΄

Εκπαιδευτική δράση: 40΄

Εκπαιδευτική Ταινία: 20΄

Συνολική θεώρηση: 10΄

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα αναπροσαρμόζονται με βάση τα μέτρα προστασίας που προβλέπονται κατά τον χρόνο διεξαγωγής τους.

Θα θέλαμε να σας διαβεβαιώσουμε ότι κατά την υλοποίησή τους ακολουθείται

απαρέγκλιτα το πρωτόκολλο και οι ισχύουσες διατάξεις για την πανδημία Covid 19.

Για την κάλυψη των εξόδων των προγραμμάτων προβλέπεται ενδεικτική συμμετοχή της τάξεως των 3 ευρώ ανά μαθητή.

Ανώτατο όριο ατόμων εντός του Μουσείου: 30. Το όριο αναπροσαρμόζεται με βάση τα μέτρα προστασίας στο πλαίσιο της πανδημίας.



Η Υπεύθυνη των Εκπ/κών
Δράσεων του Μουσείου
Ιατρικής Κρήτης

Αθηνά Γαργανουράκη

ράκλειο, Κρήτη, Τ.Θ. 2208,
E-mail: museummed@med.uoc.gr,

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

1. Μέχρι δύο από τα παραπάνω προγράμματα μπορούν να προγραμματιστούν παράλληλα. Το ίδιο πρόγραμμα όμως δεν υλοποιείται παράλληλα σε δύο ομάδες.
2. Προϋπόθεση για να υπάρχει διαθεσιμότητα των προγραμμάτων κατά τις ημερομηνίες που επιθυμούν οι εκπαιδευτικοί είναι να προγραμματιστούν οι επισκέψεις έγκαιρα. Για τον προγραμματισμό της συμμετοχής των μαθητών στα προγράμματα, θα παρακαλούσαμε τους εκπαιδευτικούς που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν με τους μαθητές και τις μαθήτριές τους σε αυτά να δηλώσουν συμμετοχή για τις ημερομηνίες επίσκεψής τους στην ηλεκτρονική διεύθυνση: nanagarga06@gmail.com **μέχρι τις 16/11/20**.
3. Μετά από την εκδήλωση ενδιαφέροντος για συμμετοχή σε κάποιο πρόγραμμα και πριν από την επίσκεψη των μαθητών θα υπάρχει επικοινωνία με τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς με προεργασία ώστε να τεθεί το πλαίσιο της συνεργασίας για την επίσκεψη στο Μουσείο, καθώς σκοπός όλων μας είναι αυτή η εμπειρία να είναι ευχάριστη και

επικοινωνητική για τους μαθητές. Στη συνέχεια, προχωράμε στην αποστολή υλικού και οδηγιών στους εκπαιδευτικούς για ενημέρωση των μαθητών σχετικά με την επίσκεψη στο Μουσείο και το εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

4. Η συνεργασία μας με τους εκπαιδευτικούς συνεχίζεται και μετά από την επίσκεψη στο Μουσείο με προτάσεις αξιοποίησης στην τάξη υλικού δραστηριοτήτων και συνέχιση των γνώσεων και βιωμάτων που απέκτησαν οι μαθητές από την επίσκεψη στο Μουσείο.
5. Στα εκπαιδευτικά προγράμματα του Μουσείου Ιατρικής η καλλιέργεια των δεξιοτήτων των μαθητών και η ανάδειξη των ενδιαφερόντων τους πετυχαίνονται μέσα από ενεργητικές, δημιουργικές και συμμετοχικές μεθόδους προσέγγισης της γνώσης, τη διερευνητική-ανακαλυπτική μάθηση και την ομαδοσυνεργατική-βιωματική μέθοδο με σκοπό την ανάπτυξη της συνεργασίας, της κριτικής σκέψης και της κοινωνικής αλληλεπίδρασης με τη συμμετοχή όλων των μαθητών στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες κάθε προγράμματος που είναι προσαρμοσμένες στην ηλικία των μαθητών ανάλογα με την τάξη που παρακολουθούν.
Στα προγράμματά μας δεν υπάρχει σωματική επαφή ή δοκιμασία τροφών.
6. Κατά το σχολικό έτος 2020-21 έχει προγραμματιστεί η υλοποίηση των προγραμμάτων που παρουσιάστηκαν παραπάνω. Θα θέλαμε όμως να επισημάνουμε ότι σχεδιάζονται και βρίσκονται υπό διαμόρφωση από την ομάδα του Μουσείου και με την ευθύνη της Επιτροπής Μουσείου και άλλα προγράμματα που εστιάζονται στη σύνδεση της επιστήμης της Ιατρικής και της εκπαιδευτικής διαθεματικής προσέγγισης, για τα οποία θα χαρούμε να λάβουμε υπ' όψιν τις προτάσεις των εκπαιδευτικών με σκοπό τη συνδιαμόρφωση πλευρών των προγραμμάτων αυτών. Θα ήταν επομένως χαρά μας να επικοινωνήσετε μαζί μας προκειμένου να συγκροτηθούν ομάδες εκπαιδευτικών που θα συνεργαστούν μαζί μας για το σκοπό αυτό.

Θα χαρούμε πολύ να συνεργαστούμε για μία επικοινωνητική και δημιουργική επίσκεψη των μαθητών και μαθητριών σας στο Μουσείο!

Επικοινωνία: Γαργανουράκη Αθηνά, Μουσείο Ιατρικής Κρήτης, τηλ : 2810-394810, 6945525456
e-mail:nanagarga06@gmail.com