



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
& ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΚΡΗΤΗΣ
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΚΡΗΤΗΣ)

Ταχ. Δ/ση: Ρολέν 4
Ταχ. Κώδικας: 713 05 ΗΡΑΚΛΕΙΟ
Τηλ.: 2810 24 64 00 -
2810 24 68 60
E-mail: pekeskritis@sch.gr

Πληροφορίες:
Σ.Ε.Ε. ΠΕ01 ΓΙΩΡΓΟΣ ΣΤΡΙΑΛΙΓΚΑΣ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ02 ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ ΖΑΝΕΚΑ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ02 ΒΑΣΙΛΕΙΑ (ΛΙΑΝΑ)
ΚΑΛΟΚΥΡΗ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ03 ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΛΥΚΑΚΗΣ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ03 ΓΙΑΝΝΗΣ ΚΑΝΕΛΛΟΣ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ04 ΑΘΗΝΑ ΓΚΙΝΟΥΔΗ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ04 ΜΑΡΙΑ ΚΑΛΑΘΑΚΗ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ07 ΣΟΦΙΑ ΓΙΑΣΣΑΚΗ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ11 ΛΗΔΑ ΖΑΜΠΕΤΑΚΗ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ79 ΚΩΝ/ΝΟΣ ΔΡΟΣΟΥΛΑΚΗΣ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ86 ΓΙΩΡΓΟΣ ΠΑΝΣΕΛΗΝΑΣ

Ηράκλειο, 19-5-2022

Αρ. Πρωτ.: Φ.2/762

ΠΡΟΣ:

Εκπαιδευτικούς Δ/θμιας Εκπ/σης
της επιστημονικής ευθύνης των Συντονιστών
Εκπαιδευτικού Έργου (Σ.Ε.Ε.) Δ/θμιας Εκπ/σης:
Σ.Ε.Ε. ΠΕ01 ΓΙΩΡΓΟΣ ΣΤΡΙΑΛΙΓΚΑΣ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ02 ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ ΖΑΝΕΚΑ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ02 ΒΑΣΙΛΕΙΑ (ΛΙΑΝΑ) ΚΑΛΟΚΥΡΗ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ03 ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΛΥΚΑΚΗΣ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ03 ΓΙΑΝΝΗΣ ΚΑΝΕΛΛΟΣ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ04 ΑΘΗΝΑ ΓΚΙΝΟΥΔΗ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ04 ΜΑΡΙΑ ΚΑΛΑΘΑΚΗ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ07 ΣΟΦΙΑ ΓΙΑΣΣΑΚΗ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ11 ΛΗΔΑ ΖΑΜΠΕΤΑΚΗ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ79 ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΡΟΣΟΥΛΑΚΗΣ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ86 ΓΙΩΡΓΟΣ ΠΑΝΣΕΛΗΝΑΣ

(ενημέρωση των Εκπαιδευτικών διαμέσου των
Δ/νσεων των Σχολείων τους)

ΚΟΙΝ:

1. ΠΔΕ Κρήτης
2. Δ/νσεις Δ/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου,
Λασιθίου, Ρεθύμνου, Χανίων
3. ΠΕ.Κ.Ε.Σ Κρήτης

Θέμα: Ανακοίνωση-Πρόσκληση: 2^η διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση (ανατροφοδότησης) Εκπαιδευτικών, στο πλαίσιο του Επιμορφωτικού Προγράμματος της Συντονιστικής Ομάδας (11 ΣΕΕ Δ/θμιας Εκπ/σης για την υλοποίηση του «Εκπαιδευτικού–Διεπιστημονικού Προγράμματος Υποστήριξης Γλωσσικού Γραμματισμού» (έγκριση από ΙΕΠ-ΥΠΑΙΘ για υλοποίηση κατά το σχολ. έτος 2021-2022). Πέμπτη 26-5-2022, 5.30-9.30 μμ.

Σχετ.: ΥΠΑΙ.Θ., Αρ. Πρωτ. 152451/ΓΔ4/24-11-2021, θέμα: «Έγκριση υλοποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος»

Αγαπητοί και Αγαπητές Συνάδελφοι,

Σας προσκαλούμε στη 2^η συνάντηση επιμόρφωσης – ανατροφοδότησης στο πλαίσιο του **Επιμορφωτικού Προγράμματος** σχετικά με την υλοποίηση του «Εκπαιδευτικού–Διεπιστημονικού Προγράμματος Υποστήριξης Γλωσσικού Γραμματισμού» (έγκριση από ΙΕΠ-ΥΠΑΙΘ για υλοποίηση κατά το σχολ. έτος 2021-2022).

Στη διαδικτυακή αυτή ενημερωτική-επιμορφωτική συνάντηση μπορούν να συμμετάσχουν

Α) οι Εκπαιδευτικοί Δ/θμιας Εκπ/σης επιστημονικής αρμοδιότητας των ΣΕΕ της Συντονιστικής Ομάδας, που έχουν δηλώσει εγγραφή-συμμετοχή στην υλοποίηση του Προγράμματος

Β) Εκπαιδευτικοί Δ/θμιας Εκπ/σης επιστημονικής αρμοδιότητας των ΣΕΕ της Συντονιστικής Ομάδας, εφόσον υλοποιούν στο σχολείο τους δράσεις υποστήριξης του Γλωσσικού Γραμματισμού, έστω κι αν δεν έχουν συμπληρώσει έως τώρα τη δήλωση συμμετοχής τους στο Πρόγραμμα, ή και εφόσον ενδιαφέρονται σχετικά με τον Γλωσσικό Γραμματισμό (π.χ. για ενδεχόμενη υλοποίηση σε επόμενη σχολική χρονιά).

Ωστόσο, για συμμετοχή στη διαδικτυακή συνάντηση στις 26-5-2022 είναι απαραίτητο να συμπληρώσουν την ηλεκτρονική φόρμα (προθεσμία δήλωσης έως την Πέμπτη 26-5-2022, ώρα 2.30' μμ).

[«Δήλωση για παρακολούθηση ενημέρωσης-επιμόρφωσης την Πέμπτη 26-5-2022»](#)

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ 2^{ΗΣ} ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗΣ
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ:
ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
Πέμπτη 26-5-2022:**

Διοργάνωση-Επιστημονική Επιμέλεια-Επιμορφωτές/-τριες:
Οι 11 ΣΕΕ Δ/θμιας Εκπ/σης-Συντονιστική Ομάδα του Προγράμματος

Μέρος Α΄

5.30΄-6.00΄ μ.μ. Σύνδεση (για έγκαιρη έναρξη και τήρηση του χρόνου),
Εγγραφή, Χαιρετισμοί -Εισαγωγικά θέματα

Μέρος Β΄

6.00΄-8.00΄ μ.μ. **Ανατροφοδότηση για το Πρόγραμμα -
Ζητήματα συμβουλευτικής-καθοδήγησης
από τους 11 ΣΕΕ της Συντονιστικής Ομάδας για τους
Εκπαιδευτικούς ειδικότητάς τους**

Ενδεικτικοί θεματικοί άξονες των εισηγήσεων:

- Ζητήματα θεωρητικά/μεθοδολογικά, υλοποίησης
- Ειδικότερα ζητήματα ανατροφοδότησης ανά ειδικότητα
- Παραδείγματα εφαρμογής ανά ειδικότητα ή/και διεπιστημονικής συνεργασίας μεταξύ ειδικοτήτων εκπαιδευτικών

Σειρά παρουσιάσεων-εισηγήσεων:

Σ.Ε.Ε. ΠΕ01 ΓΙΩΡΓΟΣ ΣΤΡΙΛΙΓΚΑΣ

Σ.Ε.Ε. ΠΕ02 ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ ΖΑΝΕΚΑ

Σ.Ε.Ε. ΠΕ02 ΒΑΣΙΛΕΙΑ (ΛΙΑΝΑ) ΚΑΛΟΚΥΡΗ

Σ.Ε.Ε. ΠΕ03 ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΛΥΚΑΚΗΣ

Σ.Ε.Ε. ΠΕ03 ΓΙΑΝΝΗΣ ΚΑΝΕΛΛΟΣ

Σ.Ε.Ε. ΠΕ04 ΑΘΗΝΑ ΓΚΙΝΟΥΔΗ

Σ.Ε.Ε. ΠΕ04 ΜΑΡΙΑ ΚΑΛΑΘΑΚΗ

Σ.Ε.Ε. ΠΕ07 ΣΟΦΙΑ ΓΙΑΣΣΑΚΗ

Σ.Ε.Ε. ΠΕ11 ΛΗΔΑ ΖΑΜΠΕΤΑΚΗ

Σ.Ε.Ε. ΠΕ79 ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΡΟΣΟΥΛΑΚΗΣ

Σ.Ε.Ε. ΠΕ86 ΓΙΩΡΓΟΣ ΠΑΝΣΕΛΗΝΑΣ

Μέρος Γ΄

- 8.00΄-9.00΄ μ.μ.** **Συζήτηση με τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες Εκπαιδευτικούς**
- Διάδραση μεταξύ Εκπαιδευτικών σχετικά με δράσεις που υλοποίησαν στο πλαίσιο του Προγράμματος
 - Διάχυση εμπειρίας
 - Επίλυση προβλημάτων κατά τη διαδικασία υλοποίησης
- 9.00΄-9.30΄ μ.μ.** **Αναστοχασμός – Συμπεράσματα - Προτάσεις.**
- Συνεννόηση σχετικά με ζητήματα ολοκλήρωσης του Επιμορφωτικού Προγράμματος (σύγχρονη-ασύγχρονη επιμόρφωση) και ολοκλήρωσης της υλοποίησης του Προγράμματος Υποστήριξης Γλωσσικού Γραμματισμού.

Στη διαδικτυακή Επιμορφωτική συνάντηση μπορείτε να συνδεθείτε μέσω της πλατφόρμας Webex ή εναλλακτικά μέσω της εφαρμογής υπολογιστή Cisco Webex Meetings, εισάγοντας τον σύνδεσμο

<https://minedu-secondary.webex.com/meet/kalokyri>

ή τον αριθμό 121 568 3832

Greece toll: +30-21-1990-2394

Greece toll 2: +30-21-1198-1029

Υπενθυμίζεται ότι στο τέλος του τρέχοντος διδακτικού έτους, σύμφωνα με οδηγίες που δίδονται, οι συμμετέχοντες στο Πρόγραμμα Εκπαιδευτικοί υποβάλλουν διαδικτυακά **τα παραδοτέα (απολογισμό δράσεων και σχετικό υλικό (φύλλα εργασίας κ.ά.) από τις δράσεις υλοποίησης του Προγράμματος)** και λαμβάνουν

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

ΣΤΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Επιστημονικής-επιμορφωτικής επιμέλειας των 11 ΣΕΕ της Οργανωτικής Ομάδας (30 ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΩΡΩΝ) ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ» (ΥΠΑΙ.Θ., Αρ. Πρωτ. 152451/ΓΔ4/24-11-2021, θέμα: «Έγκριση υλοποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος») **ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2021-22.**

Αγαπητοί και Αγαπητές Συνάδελφοι,

Συμμεριζόμενοι τον φόρτο εργασιών της περιόδου, ευελπιστούμε στη συμμετοχή σας για μια συνάντηση διάδρασης και ανατροφοδότησης-επιμόρφωσης σχετικά με την πορεία του Προγράμματος Υποστήριξης Γλωσσικού Γραμματισμού!

Για υπενθύμιση/διευκόλυνση, στο Παράρτημα που ακολουθεί παρατίθεται για τους ενδιαφερόμενους χρήσιμο υλικό σχετικά με το Πρόγραμμα.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς,

Η ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ -
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ (Σ.Ε.Ε.)
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΤΟΥ ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΚΡΗΤΗΣ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ01 ΓΙΩΡΓΟΣ ΣΤΡΙΛΙΓΚΑΣ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ02 ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ ΖΑΝΕΚΑ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ02 ΒΑΣΙΛΕΙΑ (ΛΙΑΝΑ) ΚΑΛΟΚΥΡΗ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ03 ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΛΥΚΑΚΗΣ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ03 ΓΙΑΝΝΗΣ ΚΑΝΕΛΛΟΣ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ04 ΑΘΗΝΑ ΓΚΙΝΟΥΔΗ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ04 ΜΑΡΙΑ ΚΑΛΛΑΘΑΚΗ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ07 ΣΟΦΙΑ ΓΙΑΣΣΑΚΗ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ11 ΛΗΔΑ ΖΑΜΠΕΤΑΚΗ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ79 ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΡΟΣΟΥΛΑΚΗΣ
Σ.Ε.Ε. ΠΕ86 ΓΙΩΡΓΟΣ ΠΑΝΣΕΛΗΝΑΣ

Ακριβές αντίγραφο από το πρωτότυπο που τηρείται στη Γραμματεία του ΠΕ.Κ.Ε.Σ Κρήτης

☐ Παράρτημα-χρήσιμο υλικό: στην επόμενη σελίδα

Εσωτερική διανομή: Οργανωτική Συντονίστρια ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΧΡΗΣΙΜΟ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

I. Προβληματική, στόχοι, συνοπτικά στοιχεία για δράσεις του Προγράμματος

Υπενθυμίζουμε, συνοπτικά, ότι η προβληματική της πρότασής μας αφορά στα ακόλουθα. Συμμεριζόμαστε εμπειρικές διαπιστώσεις σας για γλωσσικά ελλείμματα των μαθητών/-τριών και προβληματισμούς για την ανάγκη αντιμετώπισής τους. Στην κατεύθυνση αυτή, χρήσιμες μπορούν να είναι δράσεις που **ενισχύουν τα ερεθίσματα του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας και συνεπικουρούν τους στόχους του**, οι οποίοι δεν είναι εύκολο να καλυφθούν στο πλαίσιο των ωρών του μαθήματος, ιδίως στις περιπτώσεις που υπάρχουν μαθησιακά ελλείμματα από προηγούμενα σχολικά χρόνια. Η **γλωσσική καλλιέργεια, εξάλλου, εντάσσεται στη γενικότερη μόρφωση**, δεν αποτελεί στόχο αποκλειστικώς συγκεκριμένου μαθήματος και **μπορεί να στηριχθεί από διαφορετικές ειδικότητες εκπαιδευτικών**, χωρίς να υποκαθιστά ειδικότερους στόχους των μαθησιακών αντικειμένων. Αναγνωρίζουμε, παράλληλα, ότι ο γλωσσικός γραμματισμός είναι σημαντικός και για τον κοινωνικό γραμματισμό -κι επομένως **και για την ισότιμη συμμετοχή των αυριανών πολιτών στην κοινωνία και την αποφυγή κοινωνικού αποκλεισμού**. Γενικότερα, εκτιμούμε τη **λειτουργικότητα της γλώσσας για τη δημοκρατία και τον πολιτισμό**.

Στο πλαίσιο αυτής της προβληματικής, **σκοπός** των δράσεων του «Προγράμματος Υποστήριξης Γλωσσικού Γραμματισμού», οι οποίες συνεπικουρούν τους στόχους των αναλυτικών προγραμμάτων και οδηγιών διδασκαλίας των μαθημάτων στη Δ/θμια Εκπ/ση, είναι η **υποστήριξη του γλωσσικού γραμματισμού των μαθητών/τριών, νοούμενου ως βελτίωσης των γλωσσικών δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου και ως καλλιέργειας της κριτικής και δημιουργικής σκέψης, με γνώμονα την προαγωγή ενός δημοκρατικού και ανθρωπιστικού πολιτισμού**.

Το Πρόγραμμα «Υποστήριξης του Γλωσσικού Γραμματισμού» είναι **στοχοκεντρικό**, με βασικό χαρακτηριστικό του την **ευελιξία στη διαμόρφωση των δράσεων**. Στο πλαίσιό του μπορούν να σχεδιαστούν και να εφαρμοστούν **ποικίλες δράσεις, λαμβάνοντας υπόψη τα ειδικότερα χαρακτηριστικά του μαθητικού πληθυσμού** (σχολείο αστικής/ ημιαστικής/αγροτικής περιοχής, κοινωνικο-οικονομικές συνθήκες και μορφωτικό κεφάλαιο των γονέων, επιδόσεις μαθητών, ειδικές ή μη-ειδικές μαθησιακές δυσκολίες κ.ά.).

Οι μαθητές/-τριες μπορούν να υποστηριχθούν **συστηματικά**, με κατάλληλες δράσεις, προκειμένου να αναπτύξουν, αντίστοιχα με τους ειδικότερους στόχους, **ικανότητες κατανόησης, παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου, ανάλογα με το ειδικότερο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος και γενικότερα με το επικοινωνιακό πλαίσιο, να κατακτήσουν βασικά στοιχεία γλώσσας (εκφραστική ανάγνωση, «ευανάγνωστη» γραφή, ορθογραφία), να εκτιμούν και να απολαμβάνουν λογοτεχνικά και επιστημονικά κείμενα ή και να αποκτήσουν άνεση στη διαχείριση ειδικότερων κειμένων πρακτικού χαρακτήρα (π.χ.**

αιτήσεων, δελτίων-λογαριασμών Δ.Ε.Η. κ.ά., βιογραφικών σημειωμάτων κ.λ.π.) που αφορούν και στον **κοινωνικό γραμματισμό** τους.

Οι συμμετέχοντες/-ουσες εκπαιδευτικοί μπορούν να ορίσουν ελεύθερα τον ειδικό στόχο, καθώς επίσης να καθορίσουν το είδος και τη διάρκεια των δράσεων που θα υλοποιηθούν.

Συνοπτικά, ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών/-τριών **προτείνονται δυο βασικοί άξονες δράσεων:**

I. Δράσεις για κάλυψη βασικών ελλειμμάτων και αντίστοιχα για **ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων** γλωσσικού γραμματισμού (εκφραστική ανάγνωση, «ευανάγνωστη» γραφή, ορθογραφία, κατανόηση/παραγωγή λόγου).

II. Δράσεις για **περαιτέρω ανάπτυξη** γλωσσικού γραμματισμού (λειτουργική χρήση της γλώσσας σε επικοινωνιακό πλαίσιο, ανάπτυξη φιλαναγνωσίας, καλλιέργεια εκτίμησης για αξία γλώσσας κ.ά.)

Υπογραμμίζεται ως εξαιρετικά σημαντική η **ευαισθητοποίηση των μαθητών/-τριών στην αρχή του Προγράμματος**, ώστε να είναι **συν-οδοιπόροι και συν-εργάτες με τους εκπαιδευτικούς** στους από κοινού προσδιοριζόμενους στόχους. Στην κατεύθυνση αυτή, **προτείνεται η έναρξη του Προγράμματος να γίνεται την ίδια μέρα, μετά από συνεννόηση μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα**, με ευαισθητοποίηση-υποκίνηση του ενδιαφέροντος των μαθητών, ώστε να δίνεται «πανηγυρικός χαρακτήρας», μιας σημαντικής ετήσιας προσπάθειας, με στόχους βελτίωσης για κάθε μαθητή/-τρια.

II. Υλικό του Προγράμματος - Ιστότοπος

1. [Εκπαιδευτικό-Διεπιστημονικό Πρόγραμμα Υποστήριξης Γλωσσικού Γραμματισμού στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Εκπαιδευτικό Υλικό](#) (2021, Ηράκλειο: έκδοση ΠΔΕ Κρήτης, ηλεκτρον. βιβλίο)
2. [Συμπληρωματικό Εκπαιδευτικό Υλικό ανά ειδικότητες Εκπαιδευτικών, Τόμος 1, για το Εκπαιδευτικό-Διεπιστημονικό Πρόγραμμα Υποστήριξης Γλωσσικού Γραμματισμού στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση](#) (2021, Ηράκλειο: έκδοση ΠΔΕ Κρήτης, ηλεκτρον. βιβλίο)

Επίσης, τα αρχεία αυτά είναι διαθέσιμα στον ιστότοπο της ΠΔΕ Κρήτης <https://www.pdekritis.gr/> (αρχική σελίδα, δεξιά, δυο εικονίδια με τα εξώφυλλα-συνδέσμους καθώς και δυνατότητα λήψης επίσης μέσω των συνδέσμων:

- Το Πρόγραμμα-εκπαιδευτικό υλικό:

https://www.pdekritis.gr/www/wp-content/uploads/2022/05/1_2021_EGKRISH-%CE%A5%CE%A0%CE%91%CE%99%CE%98-%CE%99SBN_Kalokyri_PROGR-YROST-GLOSS-GRAMM_1-102.pdf

- Το συμπληρωματικό υλικό (τόμος 1)

https://www.pdekritis.gr/www/wp-content/uploads/2022/05/2_2021_EGKRISH-ISBN_%CF%83%CF%85%CE%BB%CE%BB%CE%BF%CE%B3-11-

<https://linguilliteracy.wordpress.com/wp-content/uploads/2021/02/ISBN-%CF%83%CE%B5%CE%BB-1-99-%CF%84%CF%8C%CE%BC1-%CE%A3%CF%85%CE%BC%CF%80%CE%BB%CE%B7%CF%81-%CE%B5%CE%BA%CF%80-%CF%85%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CE%93%CE%9B-%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C.pdf>

Και στον ιστότοπο - αποθετήριο του Προγράμματος <https://linguilliteracy.wordpress.com/>.

Στον ιστότοπο του Προγράμματος μπορείτε να βρίσκετε κι άλλο σχετικό υλικό καθώς και να αναρτάτε υλικό από δικές σας δράσεις (μετά από επικοινωνία με τον αντίστοιχο Συντονιστή Ε.Ε.).

III. Επιμορφωτική υποστήριξη για τους Εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα (σχ. έτος 2021-2022)

Η Συντονιστική Ομάδα του Προγράμματος, κατά τη διάρκεια του σχολ. έτους, υποστηρίζει τους Εκπαιδευτικούς με **επιμορφωτικό Πρόγραμμα** προαιρετικής συμμετοχής, το οποίο θα περιλαμβάνει **συνολικά 30 ώρες επιμόρφωσης** (12 ώρες σύγχρονης, με **διαδικτυακές συναντήσεις** ενημέρωσης- επιμόρφωσης, ανταλλαγής εμπειριών και αναστοχασμού/ ανατροφοδότησης, και 18 ώρες ασύγχρονης).

Η καθοδήγηση και ο συντονισμός έχουν ως προοπτική τη διαμόρφωση **Διασχολικού Δικτύου Γλωσσικού Γραμματισμού**.

Για θέματα ατομικής καθοδήγησης και συμβουλευτικής οι συμμετέχοντες στην υλοποίηση του «Προγράμματος Υποστήριξης Γλωσσικού Γραμματισμού» Εκπαιδευτικοί θα μπορούν να επικοινωνούν με τον/τη Σ.Ε.Ε. της ειδικότητάς τους - Μέλος της Συντονιστικής Ομάδας.

IV. ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Στο τέλος του διδακτικού έτους, με βάση οδηγίες που δίδονται, οι συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί υποβάλλουν διαδικτυακά **τα παραδοτέα (απολογισμό δράσεων και σχετικό υλικό (φύλλα εργασίας κ.ά) από τις δράσεις υλοποίησης του Προγράμματος)** και λαμβάνουν **ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (30 ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΩΡΩΝ) ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ» (ΜΕ ΕΓΚΡΙΣΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΑΙΘ-ΙΕΠ) ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2021-22.**