



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
& ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ  
& Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ  
ΚΡΗΤΗΣ  
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΚΡΗΤΗΣ)

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου  
Φιλολόγων (ΠΕ02)  
Βασυλία Καλοκύρη

Ταχ. Δ/ση: Ρολέν 4  
Ταχ. Κώδικας: 713 05 ΗΡΑΚΛΕΙΟ  
Τηλ.: 2810 24 64 00  
2810 24 68 60  
κιν.: 697 99 30 724  
E-mail: [pekeskritis@sch.gr](mailto:pekeskritis@sch.gr)  
E-mail προσωπ.: [kalokyri@sch.gr](mailto:kalokyri@sch.gr)  
Ιστότοπος: ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ  
<http://users.sch.gr/sfscholiki/fi>  
ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ  
<http://diktovofilologonkalokyri.weebly.com/>

Ηράκλειο, 26-5-2022

Αρ. Πρωτ.: Φ.2 /782

**ΠΡΟΣ:**

- Διευθύνσεις και Φιλολόγους Σχολείων Δ.Ε. Ηρακλείου επιστημονικής ευθύνης της Σ.Ε.Ε. Β. Καλοκύρη
- Διευθύνσεις και Εκπαιδευτικούς Σχολείων Δ.Ε. Ηρακλείου και Ρεθύμνου παιδαγωγικής ευθύνης της Σ.Ε.Ε. Β. Καλοκύρη:

2<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ  
2<sup>ο</sup> ΓΕΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ  
4<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ  
4<sup>ο</sup> ΓΕΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ  
7<sup>ο</sup> ΓΕΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ  
8<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ  
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΡΟΦ. ΗΛΙΑ  
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΥΒΡΙΤΟΥ  
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΟΥΡΦΟΥΡΑ  
ΓΕΛ ΦΟΥΡΦΟΥΡΑ  
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΠΗΛΙΟΥ  
ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΠΗΛΙΟΥ  
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΞΑΡΕ ΡΕΘΥΜΝΗΣ

(ενημέρωση Εκπαιδευτικών διαμέσου της  
Δ/σης του Σχολείου τους)

**ΚΟΙΝ:**

1. ΠΔΕ Κρήτης
2. Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου
3. ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης

**Θέμα:** Υποστηρικτικό υλικό για Λύκεια. α. Σύνοψη του βασικού νομικού πλαισίου και αντίστοιχων διαδικτυακών συνδέσμων για τα θέματα και τη διενέργεια των εξετάσεων Α΄ και Β΄ τάξης των Ημερήσιων και Εσπερινών ΓΕ.Λ., ΕΠΑ.Λ. και των Λυκείων των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ με ΤΘΔΔ (τρόπος εξετάσεων, διαδικασίες και ρυθμίσεις), για το σχ. έτ. 2021-2022. β. Παιδαγωγικές επισημάνσεις.

*Αγαπητοί και Αγαπητές Συνάδελφοι,*

Προς υπενθύμιση, άμεση πρόσβαση και διευκόλυνση στο έργο σας, κατά τις τρέχουσες εξετάσεις στα Λύκεια (Ημερήσια και Εσπερινά ΓΕ.Λ., ΕΠΑ.Λ., Λύκεια των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ), συνοψίζω βασικά ΦΕΚ με Υ.Α. κ.ά., που αφορούν στον τρόπο εξέτασης των μαθημάτων με βάση την **Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (ΤΘΔΔ)** και την κλήρωση θεμάτων μεμονωμένων (25%) ή θεματικών ενοτήτων (50%).

Η παράθεση των συνδέσμων προσφέρεται για άμεση παραπομπή στα ισχύοντα.

Χρωματική κλειδα ανά θέμα:

Σχετικά με την **Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας και τις διαδικασίες εξετάσεων σε**

ΓΕΛ

ΕΠΑΛ και ΛΥΚΕΙΑ των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ.

ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΤΥΠΟΥΣ ΛΥΚΕΙΩΝ (διαδικασίες- κλήρωση, βαθμολογίες για θέματα/ενότητες θεμάτων από ΤΘΔΔ κ.ά.)

ΠΗΓΗ: <http://iep.edu.gr/el/nomiko-plaisio>

Ειδικότερα:

**1. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ-ΘΕΜΑΤΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α΄ και Β΄ ΓΕΛ που εξετάζονται με ΤΘΔΔ = ΦΕΚ 4134 Β΄/9-9-2021:**

Ομάδες και κλάδοι μαθημάτων, τρόπος και χρόνος εξέτασης και βαθμολόγησης, ορισμός και υποχρεώσεις επιτηρητών, υποχρεώσεις μαθητών κατά τη διάρκεια της εξέτασης, τρόπος διατύπωσης των θεμάτων, βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων, αναβαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων του Γενικού Λυκείου, τρόπος φύλαξης των γραπτών και κάθε άλλο σχετικό θέμα.

➤ [= ο ίδιος σύνδεσμος: [ΑΠΟΦΑΣΗ Αριθμ. 102474/Δ2](#) ]

- ❖ **Βλ. αναλυτικά ανά μάθημα Α΄ και Β΄ τάξης ΓΕΛ, εξεταζόμενο με βάση την ΤΘΔΔ, πώς ορίζονται τα θέματα και οι μονάδες.**

**2. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ-ΘΕΜΑΤΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α΄ τάξης των ΕΠΑΛ και των ΛΥΚΕΙΩΝ των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ που εξετάζονται με ΤΘΔΔ = ΦΕΚ 4380/22-9-2022**

➤ Καθορισμός των «Γραπτώς Εξεταζόμενων» μαθημάτων στις προαγωγικές εξετάσεις της Α΄ τάξης των ΕΠΑ.Λ. και των Λυκείων των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ στο πλαίσιο της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας, της εξεταστέας ύλης και του τρόπου αξιολόγησης αυτών κατά το σχολικό έτος 2021-2022, βάσει του άρθρου 9 του ν. 4692/2020 (Α΄ 111).

➤ [= ο ίδιος σύνδεσμος: [ΑΠΟΦΑΣΗ Αριθμ. Φ4/116552/ΓΔ4](#) ]

**Βλ. ΓΙΑ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΕΠΑΛ:**

Για την εξέταση στο μάθημα «Νέα Ελληνικά» στην Α΄ τάξη των Ημερήσιων και Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και των Λυκείων των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ, η οποία διαρκεί τρεις (3) ώρες, δίνονται στους/στις μαθητές/τριες δύο (2)

**αδίδακτα κείμενα** τα οποία ανταποκρίνονται στην αντιληπτική ικανότητά τους, σχετίζονται με θεματικό κύκλο οικείο από τη σχολική διδασκαλία και είναι δυνατόν να συνοδεύονται από εικόνες και άλλο οπτικοακουστικό υλικό. **Και τα δύο κείμενα λαμβάνονται με κλήρωση από την Τράπεζα Θεμάτων.** Το ένα κείμενο αναφέρεται στο γνωστικό αντικείμενο της **Γλώσσας και είναι μη λογοτεχνικό, μη διδαγμένο (δημοσιογραφικό κείμενο ή επιστημονικό ή πληροφοριακό άρθρο, συνέντευξη, κριτική, ομιλία, επιστολή, επιφυλλίδα ή δοκίμιο),** ενώ το άλλο αναφέρεται στο γνωστικό αντικείμενο της **Λογοτεχνίας και είναι αδίδακτο, ποιητικό ή πεζό, (διήγημα ή απόσπασμα από μυθιστόρημα ή θεατρικό έργο).** Τα δύο κείμενα συνοδεύονται από σύντομο εισαγωγικό σημείωμα χωρίς ερμηνευτικά σχόλια. Οι μαθητές/τριες καλούνται να απαντήσουν **σε τρεις (3) δραστηριότητες που συνοδεύουν κάθε κείμενο,** από τις οποίες:

- i. Η πρώτη αφορά την κατανόηση του κειμένου και βαθμολογείται με 15 μονάδες
  - ii. Η δεύτερη αφορά τη δομή ή/και τη γλώσσα του κειμένου και βαθμολογείται με 10 μονάδες
  - iii. Η Τρίτη αφορά την παραγωγή γραπτού λόγου και βαθμολογείται με 25 μονάδες
- (...)

Η **Τρίτη δραστηριότητα** του γνωστικού αντικειμένου της **Γλώσσας,** που βαθμολογείται με **25 μονάδες,** και η **Τρίτη δραστηριότητα** του γνωστικού αντικειμένου της **Λογοτεχνίας,** που βαθμολογείται με 25 μονάδες, λαμβάνονται με κλήρωση από την **Τράπεζα Θεμάτων.** Οι υπόλοιπες δραστηριότητες ορίζονται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες το μάθημα.

- ❖ **Για πληρέστερη ενημέρωση σχετικά με την εξέταση των Νέων Ελληνικών, βλ. στον προαναφερόμενο σύνδεσμο με το ΦΕΚ)**
  - ❖ **Επίσης βλ. στον προαναφερόμενο σύνδεσμο τον τρόπο εξέτασης, μονάδες κ.ά. στην Ιστορία Α΄ τάξης ΕΠΑ.Λ**
-

### 3. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ-ΘΕΜΑΤΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β΄ Τάξης των ΕΠΑΛ που εξετάζονται με ΤΘΔΔ = ΦΕΚ 5197 Β/ 10-11-2022<sup>1</sup>

- Καθορισμός των «Γραπτώς Εξεταζόμενων» μαθημάτων στις προαγωγικές εξετάσεις της Β΄ τάξης των ΕΠΑ.Λ. στο πλαίσιο της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας, της εξεταστέας ύλης και του τρόπου αξιολόγησης αυτών κατά το σχολικό έτος 2021-2022, βάσει του άρθρου 9 του ν. 4692/2020 (Α΄ 111)
- [= ο ίδιος σύνδεσμος: ] [ΑΠΟΦΑΣΗ Αριθμ. Φ4/141050/ΓΔ4](#)

#### Βλ. ΓΙΑ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΕΠΑΛ:

##### Β. ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Για την εξέταση στο μάθημα «Νέα Ελληνικά» στην Β΄ τάξη των Ημερήσιων και Εσπερινών ΕΠΑ.Λ., η οποία διαρκεί τρεις (3) ώρες, δίνονται στους/στις μαθητές/τριες δύο (2) αδίδακτα κείμενα τα οποία ανταποκρίνονται στην αντιληπτική ικανότητά τους, σχετίζονται με θεματικό κύκλο οικείο από τη σχολική διδασκαλία και είναι δυνατόν να συνοδεύονται από εικόνες και άλλο οπτικοακουστικό υλικό. Και τα δύο κείμενα λαμβάνονται με κλήρωση από την Τράπεζα Θεμάτων. Το ένα κείμενο αναφέρεται στο γνωστικό αντικείμενο της Γλώσσας και είναι μη λογοτεχνικό, μη διδαγμένο (δημοσιογραφικό κείμενο ή επιστημονικό ή πληροφοριακό άρθρο, συνέντευξη, κριτική, ομιλία, επιστολή, επιφυλλίδα ή δοκίμιο), ενώ το άλλο αναφέρεται στο γνωστικό αντικείμενο της Λογοτεχνίας και είναι αδίδακτο, ποιητικό ή πεζό, (διήγημα ή απόσπασμα από μυθιστόρημα ή θεατρικό έργο). Τα δύο κείμενα συνοδεύονται από σύντομο εισαγωγικό σημείωμα χωρίς ερμηνευτικά σχόλια. Οι μαθητές/τριες καλούνται να απαντήσουν σε τρεις (3) δραστηριότητες που συνοδεύουν κάθε κείμενο, από τις οποίες:

- i. Η πρώτη αφορά την κατανόηση του κειμένου και βαθμολογείται με 15 μονάδες
- ii. Η δεύτερη αφορά τη δομή ή/και τη γλώσσα του κειμένου και βαθμολογείται με 10 μονάδες
- iii. Η τρίτη αφορά την παραγωγή γραπτού λόγου και βαθμολογείται με 25 μονάδες.

#### Και παρακάτω:

Η τρίτη δραστηριότητα του γνωστικού αντικειμένου της Γλώσσας, που βαθμολογείται με 25 μονάδες, και η τρίτη δραστηριότητα του γνωστικού αντικειμένου της Λογοτεχνίας, που επίσης βαθμολογείται με 25 μονάδες, λαμβάνονται με κλήρωση από την Τράπεζα Θεμάτων. Οι υπόλοιπες δραστηριότητες ορίζονται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες το μάθημα.

- ❖ **Για πληρέστερη ενημέρωση βλ. στον προαναφερόμενο σύνδεσμο με το ΦΕΚ**

<sup>1</sup> Περί του τρόπου αξιολόγησης των μαθημάτων Τομέα της Β΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. που έχουν χαρακτηριστεί ως «Γραπτώς Εξεταζόμενα» βλ. «Τροποποίηση της υπό στοιχεία Φ4/141050/ ΓΔ4/04-11-2021 (Β΄ 5197) υπουργικής απόφασης περί του καθορισμού των «Γραπτώς Εξεταζόμενων» μαθημάτων στις προαγωγικές εξετάσεις της Β΄ τάξης των ΕΠΑ.Λ. στο πλαίσιο της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας, της εξεταστέας ύλης και του τρόπου αξιολόγησης αυτών κατά το σχολικό έτος 2021-22, βάσει του άρθρου 9 του ν. 4692/2020 (Α΄ 111).» [ΑΠΟΦΑΣΗ Αριθμ. Φ4/50808/Δ4](#)

**4. ΑΡΘΡΟ 9, Ν. 4692/ΦΕΚ Α 111/12.6.2020.** Στο άρθρο αυτό προβλέπεται (μεταξύ άλλων) ότι «τα θέματα των εξετάσεων ορίζονται κατά ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) με τυχαία επιλογή από Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.) και κατά ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

- [ΜΕΡΟΣ Α΄ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Άρθρο 9 Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας](#)
- [= ο ίδιος σύνδεσμος για το άρθρο 9:] [Απόσπασμα ν.4692-22.06.20](#)
- Ο σύνδεσμος για όλον τον Νόμο, που ρυθμίζει και θέματα Προφορ. βαθμολογίας τετραμήνων στο Λύκειο, Μέσου όρου απόλυσης κ. ά. : [ΝΟΜΟΣ ΥΠ΄ ΑΡΙΘΜ. 4692. Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις.](#)

**5. Το ΦΕΚ στο οποίο τίθεται το νομικό πλαίσιο λειτουργίας και βασικά στοιχεία της ΤΘΔΔ**

- [ΦΕΚ 5787Β 30-12-2020. Υπουργική Απόφαση για την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας](#)
- [= ο ίδιος σύνδεσμος: [173678/ΓΔ4 \(ΦΕΚ 5787/Β/30.12.2020\)](#) ]

**ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ:** Βλ. στο προαναφερόμενο ΦΕΚ:

IV. Τυχαία επιλογή θεμάτων

1. Από την Τράπεζα Θεμάτων κληρώνονται **είτε αυ-  
τοτελή θέματα είτε ενότητες θεμάτων** που σε ποσοστό αντιστοιχούν στο πενήντα τοις εκατό (50%) της γραπτής δοκιμασίας για τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα στις προαγωγικές εξετάσεις της Α΄ και Β΄ τάξης κάθε τύπου Λυκείου και στις απολυτήριες εξετάσεις της Γ΄ τάξης κάθε τύπου Λυκείου.

✓ **Ως θέμα νοείται κάθε εξεταστικό αντικείμενο που βαθμολογείται με το 1/4 της εκατοντάβαθμης κλίμακας (25 μονάδες).**

✓ **Κάθε ενότητα θεμάτων βαθμολογείται με το 1/2 της εκατοντάβαθμης κλίμακας (50 μονάδες) και θεωρείται ότι αποτελείται από δύο (2) θέματα.**

✓ **Με απόφαση του Ι.Ε.Π., καθορίζεται σε ποια μαθήματα, κατά τη διενέργεια της κλήρωσης, επιλέγονται θέματα και σε ποια μαθήματα επιλέγεται ενότητα θεμάτων.**

Για τα θέματα που ορίζονται κατά ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους διδάσκοντες/ουσες το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, περιλαμβάνονται στην Τ.Θ.Δ.Δ. ενδεικτικά θέματα.»

**6. ΦΕΚ 2136 Β/30-4-2022: ΤΡΟΠΟΠΟΙΕΙΤΑΙ Ο ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΛΗΡΩΣΕΩΝ ΘΕΜΑΤΟΣ ΜΕΜΟΝΩΜΕΝΟΥ (25%) Ή ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΘΕΜΑΤΩΝ (50%) ΣΕ 3 ΦΟΡΕΣ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΘΕΜΑ Ή ΕΝΟΤΗΤΑ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΕΞΕΤΑΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΘΔΔ (ΚΑΙ ΠΙΝΕΤΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΤΕΡΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ /ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΤΕΡΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΚΛΗΡΩΘΕΝΤΑ)**

- [ΦΕΚ Β' 2136/30.04.2022. Τροποποίηση της υπό στοιχεία 173678/ΓΔ4/22-12-2020 υπουργικής απόφασης «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας \(Τ.Θ.Δ.Δ.\)» \(Β' 5787\)](#)
- [= ο ίδιος σύνδεσμος:] [ΑΠΟΦΑΣΗ Αριθμ. 48803/ΓΔ4](#)

**ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ:** =Εδώ ορίζεται η κλήρωση 3 φορές:

Τροποποιούμε την παρ. 4 του Κεφαλαίου IV της υπό στοιχεία 173678/ΓΔ4/22-12-2020 απόφασης της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.)» (Β' 5787), η οποία διαμορφώνεται ως εξής:

«4. Την ημέρα των εξετάσεων, κατά συγκεκριμένο μάθημα και Λύκειο, ο/η Διευθυντής/Διευθύντρια και ο/η οικείος/α ή οι οικείοι/ες διδάσκοντες/ουσες, με τη χρήση των κωδικών που διαθέτει το σχολείο, κληρώνουν άπαξ (έως δύο ώρες προ της έναρξης της εξέτασης για όλα τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα και τρεις ώρες για τα μαθήματα της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας/Αρχαίων Ελληνικών, των Αγγλικών και της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας/Νέων Ελληνικών, καθώς και για τα μαθήματα Σχεδιαστικού Περιεχομένου), με τυχαία επιλογή, το 50% των θεμάτων του μαθήματος στο οποίο θα εξετασθούν οι μαθητές και οι μαθήτριες.

Η κλήρωση του προηγούμενου εδαφίου διενεργείται ως εξής: **Ανάλογα με το εξεταζόμενο μάθημα κληρώνονται έξι (6) θέματα από τα οποία τρία (3) για το 2ο και τρία (3) για το 4ο ερώτημα ή τρεις (3) ενότητες θεμάτων. Οι διδάσκοντες/-ουσες επιλέγουν τα θέματα ένα (1) για το 2ο και ένα (1) για το 4ο ερώτημα ή μία (1) ενότητα θεμάτων στην οποία θα εξεταστούν οι μαθητές/τριες. Στην συνέχεια, με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας της σχολικής μονάδας, η επιλογή των διδασκόντων/ουσών καταχωρίζεται στην ΤΘΔΔ.»**

**7. ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΤΑΞΕΩΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΥΠΩΝ ΛΥΚΕΙΟΥ (3-5-22. ΟΡΙΖΟΝΤΑΙ 3 ΚΛΗΡΩΣΕΙΣ ΑΝΑ ΘΕΜΑ Ή ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ)**

- [Καθορισμός των διαδικασιών πραγματοποίησης των προαγωγικών και επαναληπτικών εξετάσεων Α΄ και Β΄ τάξης όλων των τύπων Λυκείου μέσω της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας \(Τ.Θ.Δ.Δ.\)](#)
- [= ο ίδιος σύνδεσμος:] [ΑΠΟΦΑΣΗ Αρ. Πρωτ. 49510/ΓΔ4 \(03-05-2022\)](#)
- **ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ:** =Εδώ ορίζεται η κλήρωση 3 φορές:

Η κλήρωση διενεργείται ως εξής:

α) Είσοδος της σχολικής μονάδας στην ιστοσελίδα της ΤΘΔΔ με τη χρήση των κωδικών που διαθέτει στο Πανελλήνιο σχολικό δίκτυο (ΠΣΔ).

β) Επιλογή της τρέχουσας εξεταστικής περιόδου (Μαΐου-Ιουνίου 2022 ή Σεπτεμβρίου 2022), της Τάξης και του Μαθήματος.

γ) Επιλογή Κλήρωση: Ανάλογα με το εξεταζόμενο μάθημα κληρώνονται με τυχαία επιλογή έξι (6) θέματα από τα οποία τρία (3) για το 2ο και τρία (3) για το 4ο ερώτημα ή τρεις (3) ενότητες θεμάτων.

δ) Οι διδάσκοντες/-ουσες επιλέγουν τα θέματα ένα (1) για το 2ο και ένα (1) για το 4ο ερώτημα ή μία ενότητα θεμάτων στην οποία θα εξεταστούν οι μαθητές/-τριες.

Στη συνέχεια, με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας, καταχωρίζουν την επιλογή τους στην ΤΘΔΔ.

Κατά τη διαδικασία αυτή, οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες διδασκαλίας των γνωστικών αντικειμένων και την εν γένει λειτουργία της σχολικής μονάδας κατά τη τρέχουσα σχολική χρονιά.

## 8. Προγραμματισμός εξετάσεων των Γενικών Λυκείων σχολικού έτους 2021-22

- [Προγραμματισμός εξετάσεων των Γενικών Λυκείων σχολικού έτους 2021-22](#)
- [= ο ίδιος σύνδεσμος: ] [ΑΠΟΦΑΣΗ Αριθμ. Φ1/49583/Δ2](#)

### Συνοπτικές παιδαγωγικές επισημάνσεις

Όπως γνωρίζουμε, η εφαρμογή του «πλαίσιου» των εξετάσεων αποτελεί μια μόνο πτυχή τους... Η παιδαγωγική αντιμετώπιση των μαθητών/-τριών κατά την περίοδο των εξετάσεων είναι σημαντική!

- ✓ Κατά τη διάρκεια των **εξετάσεων και των επιτηρήσεων** φροντίζουμε με τις ενέργειες και τη γενικότερη συμπεριφορά μας να εκφράζουμε **ενσυναίσθηση**, ώστε να μειωθεί όσο γίνεται το άγχος των παιδιών, και τα εμψυχώνουμε. Το χαμόγελο, η ευγένεια και η θετική διάθεση βοηθούν όλους μας στις δοκιμασίες των εξετάσεων... Όπως έχουμε επισημάνει και στο παρελθόν, οι εξετάσεις πληρούν τον παιδαγωγικό τους ρόλο, όταν οι μαθητές, παράλληλα με τη δοκιμασία των γνώσεών τους, παίρνουν «μαθήματα» (πρότυπα συμπεριφοράς) από τους εκπαιδευτικούς/παιδαγωγούς τους για ευγένεια, τήρηση κανόνων εξέτασης και αξιοπιστίας των σχολικών θεσμών.
- ✓ Στην περίπτωση των μαθητών/-τριών που έχουν διαγνωστεί αρμοδίως με δυσλεξία /ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και εξετάζονται προφορικά,

χρειάζεται προσοχή και λεπτότητα, ώστε να αποδώσουν το καλύτερο που μπορούν. Είναι απαραίτητο να βρούμε **χώρο και χρόνο για την προφορική εξέτασή τους και να τους διατυπώνουμε απλά τις ερωτήσεις ή και να τις αναδιατυπώνουμε με διαφορετικές λέξεις, όταν χρειαστεί, προσέχοντας να μην τους δημιουργούνται αισθήματα άγχους ή προσβολής.**

- ❖ Αντιγράφω τον σύνδεσμο για το διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο (24-5-2022) του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΚΡΗΤΗΣ με τίτλο: «**Προφορικές εξετάσεις μαθητών/τριών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες**»

(στο κανάλι του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΚΡΗΤΗΣ στο Youtube)

<https://youtu.be/ZBbL5-lZOc0>

Μπορείτε να αξιοποιήσετε το αναρτημένο σεμινάριο για τις εξετάσεις που είναι σε εξέλιξη καθώς και γενικότερα να αντλήσετε ιδέες και στοιχεία για το θέμα της αξιολόγησης, πολύ χρήσιμα για όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, καθώς η αξιολόγηση των μαθητών/τριών διαμορφώνεται σε όλη τη διάρκεια των τετραμήνων και δεν περιορίζεται μόνο στις εξετάσεις του τέλους των τετραμήνων και τις προαγωγικές/απολυτήριες!

*Αγαπητοί και Αγαπητές Συνάδελφοι,*

Για την περίοδο των εξετάσεων, πολλαπλά απαιτητική για το εκπαιδευτικό έργο, εύχομαι υγεία, καλή δύναμη και καλή επιτυχία!

Είμαι στη διάθεσή σας για κάθε δυνατή υποστήριξη!

Με εκτίμηση και συναδελφικούς χαιρετισμούς,

Βασιλεία (Λιάνα) Καλοκύρη  
Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου  
ΠΕ02 Φιλολόγων Ηρακλείου

*Ακριβές αντίγραφο από το πρωτότυπο που τηρείται στη Γραμματεία του ΠΕ.Κ.Ε.Σ Κρήτης*