



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΡΗΤΗΣ
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΚΡΗΤΗΣ)

Δ/ση: Ρολέν 4, Τ.Κ. 71305 – Ηράκλειο
Τηλ.: 2810 246860 – 246400 - 246870 – 246863
Fax: 2810222076
E-mails: pekeskritis@sch.gr,
pekes.kritis.mail@gmail.com
Ιστότοπος: <https://pekes.pdekritis.gr/>
Πληροφορίες: Γραμματεία ΠΕ.Κ.Ε.Σ Κρήτης



Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού - Κρήτης

Ηράκλειο, 04-05-2022

Αρ. Πρωτ.: Φ2 / 657

ΠΡΟΣ:

Τους Διευθυντές/ντριες και Εκπαιδευτικούς όλων των Σχολικών Μονάδων Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης ΚΡΗΤΗΣ

ΚΟΙΝ:

1. Π.Δ.Ε. Κρήτης
2. ΔιΠΕ Λασιθίου, Ηρακλείου, Ρεθύμνου, Χανίων
3. ΔιΔΕ Λασιθίου, Ηρακλείου, Ρεθύμνου, Χανίων
4. Σ.Ε.Ε. του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης

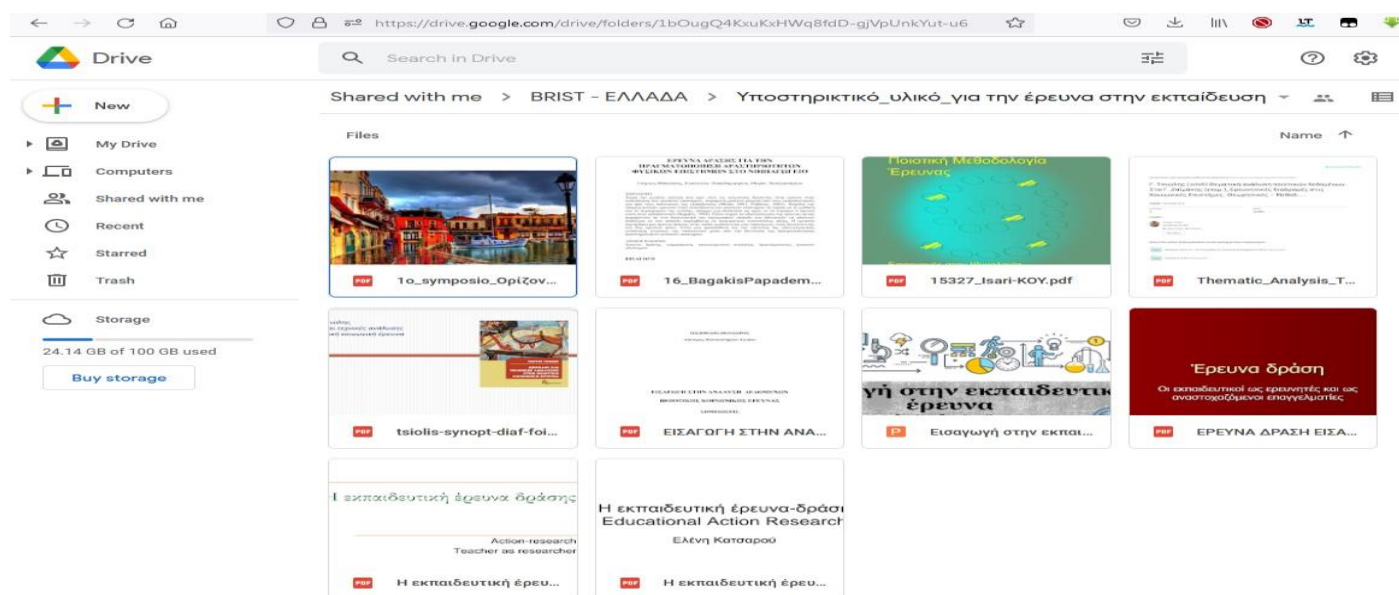
Επιμορφωτικό Σεμινάριο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης, με θέμα

«Μία Ερευνητική Υποδομή για την Εκπαιδευτική Κοινότητα», 13/5/2022 και 27/5/2022, ώρες 18:00-20:00

Το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΚΡΗΤΗΣ, στο πλαίσιο της υποστήριξης των εκπαιδευτικών και της ενδυνάμωσης του έργου τους, συνεργάζεται με την Ελληνογερμανική Αγωγή για τη διοργάνωση επιμορφωτικού Σεμιναρίου με θέμα **«Μία Ερευνητική Υποδομή για την Εκπαιδευτική Κοινότητα»**.

Το Επιμορφωτικό Σεμινάριο θα πραγματοποιηθεί διαδικτυακά σε δύο δίωρα εργαστήρια: **13/5/2022 και 27/5/2022 και ώρες 18:00-20:00**

Το σεμινάριο προσφέρεται στο πλαίσιο του **Ευρωπαϊκού Έργου Erasmus+ BRIST**, κωδικός 2019-1-UK01-KA201-061925 (2019-2022): **“Building a Research Infrastructure for School Teachers”**, το οποίο δημιουργεί τα απαραίτητα εργαλεία υποστήριξης των εκπαιδευτικών στην ερευνητική διαδικασία.



Μέρος του **υλικού** του έργου BRIST [Erasmus+ KA2, <https://www.4teacherresearch.org/>], καθώς και **υποστηρικτικό υλικό για τη διεξαγωγή εκπαιδευτικής έρευνας μικρής κλίμακας**, μπορείτε να αναζητήσετε σε διαμοιραζόμενο φάκελο στο Google drive

(link: https://drive.google.com/drive/folders/1A9f_FshjMt30NbTcqEh9BsceWeCJtGb?usp=sharing).

Το link της σύνδεσης θα αποσταλεί στο e-mail που θα δηλωθεί.

Θα δοθούν **βεβαιώσεις**, έπειτα από την ολοκλήρωση της συμμετοχής και στα δύο προγραμματισμένα εργαστήρια.

Προθεσμία υποβολής αιτήσεων : 12/05/22 και ώρα 14.00 στην ηλεκτρονική **φόρμα**:
<https://forms.gle/xo5hQVFKotpX2Fiu9>

Περιγραφή του σεμιναρίου:

Οι εκπαιδευτικοί συχνά καλούνται να εφαρμόσουν στη σχολική πράξη καινοτόμες προσεγγίσεις που προτείνονται από την εκπαιδευτική έρευνα. Στις περισσότερες περιπτώσεις εφαρμόζουν αυτές τις καινοτομίες μάλλον παθητικά, αποδεχόμενοι/-ες τα πιθανά μαθησιακά αποτελέσματα και δεν διερευνούν εις βάθος τον αντίκτυπο τους στην μαθησιακή διαδικασία. Πρόσφατο παράδειγμα αποτελούν τα "Εργαστήρια Δεξιοτήτων", που ενώ προτείνουν νέες προσεγγίσεις για την ανάπτυξη συγκεκριμένων δεξιοτήτων των μαθητών φαίνεται να μην συνοδεύονται από τα αντίστοιχα εργαλεία που απαιτούνται για την αξιολόγηση τους.

Πώς θα μπορούσαν οι εκπαιδευτικοί να αξιολογήσουν τον αντίκτυπο των προτεινόμενων προσεγγίσεων στη σχολική πράξη;

Πώς θα μπορούσαν να καταγράψουν τα μαθησιακά αποτελέσματα από την εφαρμογή τους;

Σε μία προσπάθεια να απαντήσουμε τα παραπάνω ερωτήματα έχουμε σχεδιάσει το πρόγραμμα «Μία Ερευνητική Υποδομή για την Εκπαιδευτική Κοινότητα», που φιλοδοξεί να υποστηρίξει τους εκπαιδευτικούς στο να υλοποιήσουν μικρής ή και μεγαλύτερης κλίμακας ερευνητικές δράσεις στη διδακτική πράξη ώστε να αξιολογήσουν την επίτευξη των μαθησιακών στόχων των προτεινόμενων εκπαιδευτικών παρεμβάσεων.

Το πρόγραμμα θα παρουσιαστεί σε **δύο δίωρα εργαστήρια στις 13/5 και 27/5**.

Στο **πρώτο Εργαστήριο**, μέσα από 4 συγκεκριμένες μελέτες της σχολικής πράξης, που έχουν ήδη υλοποιηθεί σε Ελληνικά Σχολεία, θα σας παρουσιάσουμε προσεγγίσεις της μεθοδολογίας διεξαγωγής μιας επιστημονικής έρευνας μικρής κλίμακας στην τάξη και θα σας δείξουμε πώς τα αποτελέσματα της έρευνας μπορούν να βελτιώσουν την εκπαιδευτική διαδικασία. Στο τέλος του πρώτου εργαστηρίου θα ζητήσουμε από τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες εκπαιδευτικούς να προετοιμάσουν τις δικές τους προτάσεις για την υλοποίηση αντίστοιχων ερευνών/μελετών στις δικές τους τάξεις και να μας τις αποστείλουν.

Στη **δεύτερο Εργαστήριο** θα επιλέξουμε 6-10 προτάσεις από εκείνες που θα υποβληθούν και θα τις συζητήσουμε αναλυτικά, ώστε να συνδιαμορφώσουμε αντίστοιχες ερευνητικές εργασίες/μελέτες ακολουθώντας το μοντέλο των πρακτικών του πρώτου εργαστηρίου.

Σημ.: Ακολουθεί ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Η Οργανωτική Συντονίστρια του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΚΡΗΤΗΣ

Δρ. Ειρήνη Βιδάκη

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 13/5/2022

18:00-18:10	Χαιρετισμοί – Εισαγωγή
18:10-18:30	Γρήγορης Μηλόπουλος (Ελληνογερμανική Αγωγή): «Δημιουργώντας μία Ερευνητική Υποδομή για την Εκπαιδευτική Κοινότητα»
18:30-18:50	Νεκτάριος Τσαγλιώτης (9ο Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου): «Οι εκπαιδευτικοί ως ερευνητές της πράξης τους: παραδείγματα έρευνας & ανάπτυξης εκπαιδευτικού περιεχομένου με βάση το σχολικό κήπο ως ένα ανοιχτό εργαστήριο δεξιοτήτων»
18:50-19:10	Τάκης Τσουμάκης (Ελληνογερμανική Αγωγή): «Στα Χνάρια του Γαλιλαίου: Ερευνώντας την επίδραση μιας πολυδιάστατης ανακαλυπτικής δραστηριότητας στη σχολική πραγματικότητα»

19:10-19:30	Χαρούλα Μαρίνου (Ελληνογερμανική Αγωγή): «Πώς επηρεάζουν οι ηλεκτρονικές συσκευές τη ζωή των εφήβων. Ένα μαθητικό συνέδριο δίνει το έναυσμα για την εισαγωγή της έρευνας στη σχολική τάξη»
19:30-19:50	Παναγιώτα Αργύρη (Πρότυπο Γενικό Λύκειο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης): «Η συμμετοχική έρευνα του πεδίου της βιομηχανίας ως μέσο επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικού»
19:50-20:00	Συζήτηση και Ερωτήσεις