



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΜΙΑΣ & Δ/ΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ

Ηράκλειο, 23-5-2023

Δ/ΝΣΗ ΔΕΥΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Αριθμός Πρωτ.: 8960

Ταχ. Δ/νση:	Μονοφατσίου 8	ΠΡΟΣ:	Διευθύνσεις και
Ταχ. Κώδικας:	712 01 Ηράκλειο		Φιλολόγους Σχολείων
Πληροφορίες:	Σύμβουλος Εκπ/σης Φιλολόγων (1 ^{ης} θέσης Ηρακλείου) Βασιλεία Καλοκύρη		Δ/θμιας Εκπ/σης
Τηλέφωνο:	2810 246400 κιν. 6979930724		επιστημονικής
e-mail:	kalokyri@sch.gr		αρμοδιότητας της
ιστότοπος:	ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ http://users.sch.gr/sfscholiki/fi		Συμβούλου
			Εκπαίδευσης
			Φιλολόγων Β.
			Καλοκύρη (όπως ο
			πίνακας αποδεκτών)

ΘΕΜΑ: α) Οδηγίες για την εξεταστέα ύλη και τον τρόπο αξιολόγησης στα φιλολογικά μαθήματα, στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις σχολ. έτους 2022-2023 στο Γυμνάσιο, στο Γενικό Λύκειο και στο ΕΠΑ.Λ. β) Παιδαγωγικές επισημάνσεις.

Αγαπητοί και Αγαπητές Συνάδελφοι,

Εν όψει των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων, σας αποστέλλω συγκεντρωμένες τις Οδηγίες του ΥΠΑΙ.Θ. για την εξεταστέα ύλη και τον τρόπο αξιολόγησης στα φιλολογικά μαθήματα, στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις σχολ. έτους **2022-2023** στο Γυμνάσιο, στο Γενικό Λύκειο και στο ΕΠΑ.Λ.

Προς διευκόλυνσή σας, μπορείτε να δείτε παρακάτω τα ισχύοντα μέσω συνδέσμων, που παραπέμπουν στην αναρτημένη νομοθεσία των φιλολογικών μαθημάτων στον ιστότοπό μας **ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ** = <http://users.sch.gr/sfscholiki/fi/>.

- Με την ευκαιρία, ενημερώνω και τους Συνάδελφους των νέων σχολείων Δ.Ε. επιστημονικής αρμοδιότητάς μου, ότι στον ιστότοπό μας **ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ**, μπορείτε να βρίσκετε αναρτημένες τις Ανακοινώσεις, Οδηγίες-Υποστηρικτικό υλικό που σας αποστέλλω, τις εγκυκλίους/νόμους κ.ά. που αφορούν στην Νομοθεσία Γυμνασίου, ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΓΕΛ, ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΕΠΑ.Λ. καθώς και άλλες κατηγορίες υλικού, που βοηθάνε στο έργο μας.

Παρακαλώ, δείτε με προσοχή τα ισχύοντα και φροντίστε για την ορθή εφαρμογή τους στις προσεχείς εξετάσεις.

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Βλ. αναρτήσεις στον ιστότοπό μας: [ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ](#) → [Νομοθεσία Γυμνασίου](#)

A. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

Ως εξεταστέα ύλη ορίζονται τα δύο τρίτα (2/3) της διδαχθείσας. Σε κάθε περίπτωση η εξεταστέα ύλη δεν μπορεί να είναι λιγότερη **από το μισό της διδακτέας** (όπως έχει οριστεί από τις οδηγίες του ΙΕΠ). Η επιλογή και ο ακριβής προσδιορισμός της εξεταστέας ύλης για κάθε μάθημα γίνεται από τον διδάσκοντα και σε περίπτωση που το μάθημα διδάσκεται από περισσότερους του ενός καθηγητές γίνεται μετά από συνεργασία μεταξύ τους. Η εξεταστέα ύλη κατατίθεται και εγκρίνεται από τον Διευθυντή και γνωστοποιείται στους μαθητές πέντε (5) εργάσιμες ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων. Η εξεταστέα ύλη καταγράφεται στο βιβλίο της διδασκόμενης ύλης και υπογράφεται από τον εισηγητή καθηγητή. [\[ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 126/2016, άρθρο 5, παρ. 4\].](#)

B. ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

I. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

A. Για την τελική αξιολόγηση ισχύουν όσα προβλέπονται στο ΠΔ 126/11.11.2016 (ΦΕΚ Α' 211/11.11.2016): **Ανακεφαλαιωτική εξέταση στο μάθημα της «Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας»** (όπως τροποποιήθηκε από τον ν. 4692/2020 (ΦΕΚ Α 111/12.6.2020). Βλ. **Άρθρο 16**.

- [ΦΕΚ 211/11-11-16. ΠΔ 126. Περί σχολικού και διδακτικού έτους και της αξιολόγησης των μαθητών του Γυμνασίου](#)

Συνοπτική υπενθύμιση: Οι δύο κλάδοι της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας (Γλωσσική Διδασκαλία και Νεοελληνική Λογοτεχνία) εξετάζονται την ίδια μέρα και η συνολική διάρκεια της εξέτασης είναι τρεις ώρες. Τα θέματα δίνονται και οι απαντήσεις αναπτύσσονται σε ξεχωριστό φύλλο για καθέναν από τους δύο κλάδους και αποδίδεται διακριτός βαθμός για καθέναν από αυτούς. Βλ. αναλυτικότερα στον παραπάνω σύνδεσμο.

B. Επίσης, βλ. βοηθητικό υλικό:

1. [Ζητούμενα εξέτασης και παραδείγματα στο μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας στο Γυμνάσιο, σύμφωνα με το ισχύον ΠΔ 126/ ΦΕΚ 211 Α/11-11-2016](#)
2. [Προώθηση από Β. Καλοκύρη. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΙΕΠ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ \(με ενδεικτικές απαντήσεις\) 2016](#)

ΥΠΕΝΘΥΜΙΣΗ:

Επισημάνσεις, διευκρινίσεις – παραδείγματα σχετικά με το θέμα 2 της Νέας Ελλην. Γλώσσας

- ❖ Σύμφωνα με το πνεύμα των ζητούμενων που διαμορφώθηκαν από το ΙΕΠ, στόχος δεν είναι η εξέταση της θεωρίας ή της μεταγλώσσας των γραμματικοσυντακτικών φαινομένων, αλλά η εξέταση της ικανότητας των μαθητών/τριών να χειρίζονται λειτουργικά τον λόγο, ανάλογα με τις

περιστάσεις επικοινωνίας. Προσοχή χρειάζεται στο 2β, όπου (εάν μπει ερώτημα) ζητείται (μεταξύ άλλων) οι μαθητές/τριες «να αναγνωρίζουν τη λειτουργία των μορφοσυντακτικών δομών (π.χ. η επιλογή να χρησιμοποιηθεί ιστορικός ενεστώτας αντί του αορίστου κ.ά.)»· αντίστοιχα, ζητείται «να μετασχηματίζουν, λαμβάνοντας υπόψη τις περιστάσεις επικοινωνίας, λέξεις ή φράσεις ή απόσπασμα του κειμένου ως προς την μορφολογία ή ως προς τη σύνταξη ή ως προς τη σημασιολογία/το λεξιλόγιο ή ως προς τα σημεία στίξης ή ως προς το ύφος του κειμένου». [Βλ. παρακάτω παραδείγματα.]

- ❖ Επίσης, δεν αναμένεται να εξεταστούν σε μία εξέταση όλες οι γνώσεις που διδάχτηκαν σε γραμματικοσυντακτικά φαινόμενα.

Επιπλέον, για να μπορούν να διαμορφωθούν ερωτήσεις σύμφωνα με τα παραπάνω ζητούμενα του θέματος 2, χρειάζεται να διασκευαστεί κατάλληλα το κείμενο πάνω στο οποίο θα δοθούν οι ερωτήσεις

II. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Συνοπτική υπενθύμιση: Οι δύο κλάδοι της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας (Αρχαία Ελληνική Γλώσσα, Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση) εξετάζονται την ίδια μέρα και η συνολική διάρκεια της εξέτασης είναι τρεις ώρες. Τα θέματα δίνονται και οι απαντήσεις αναπτύσσονται σε ξεχωριστό φύλλο για καθέναν από τους δύο κλάδους, και αποδίδεται διακριτός βαθμός για καθέναν από αυτούς.

Για την τελική αξιολόγηση ισχύει το **ΦΕΚ Β΄ 3029/21-07-2020** (Υ.Α. αρ. πρωτ. 89611/Δ2/09-07-2020)

Βλ. τον τρόπο εξέτασης, τα θέματα κλπ στον σύνδεσμο:

[ΦΕΚ 3029 Β΄ 21-7-20. Τρόπος διεξαγωγής και περιεχόμενο της τρίωρης εξέτασης του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας στο Γυμνάσιο, τρόπος διατύπωσης των θεμάτων και τρόπος βαθμολόγησης των δοκιμίων](#)

- Επίσης βλ. ενδεικτικά κριτήρια από τη συνάδελφο Σύμβ.Εκπ/σης Φιλολόγων (Χανίων) Στεργιανή Ζανέκα.
- [Ενδεικτικό Κριτήριο αξιολόγησης Αρχαία Ελληνικά Α΄ Γυμνασίου. Σ. Ζανέκα](#)
- [Ενδεικτικό Κριτήριο αξιολόγησης Αρχαία Ελληνικά Β΄ Γυμνασίου. Σ. Ζανέκα](#)
- [Ενδεικτικό Κριτήριο αξιολόγησης Αρχαία Ελληνικά Γ΄ Γυμνασίου. Σ. Ζανέκα](#)

III. ΙΣΤΟΡΙΑ

ΠΔ 319, Άρθρο 4 (ΦΕΚ 261 Α 27-11- 2000) = Τρόπος εξέτασης της Ιστορίας Γυμνασίου

«Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος της Ιστορίας στο Γυμνάσιο ορίζεται από το ΦΕΚ 261Α/27-11-2000, τροποποιημένης ως προς αυτό το μάθημα της διάταξης της περίπτωσης ΙΑ΄ του άρθρου 3 του Π.Δ. 508/77 (ΦΕΚ 161 Α), ως ακολούθως :

Δίνονται δύο ομάδες ερωτήσεων Α και Β.

Η ομάδα Α περιλαμβάνει πέντε ερωτήσεις από τις οποίες οι μαθητές/τριες επιλέγουν τις τρεις.

Η ομάδα Β περιλαμβάνει **τέσσερις ερωτήσεις** από τις οποίες οι μαθητές/τριες **επιλέγουν τις δύο**. Οι ερωτήσεις μπορούν να αναλύονται σε δύο ισοδύναμα υποερωτήματα.

Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με **τέσσερις (4) μονάδες (4 X 5=20)**.

Η **Ομάδα Α** περιλαμβάνει **ερωτήσεις που ελέγχουν τη γνώση και την κατανόηση της ιστορικής ύλης** που διδάχθηκαν οι μαθητές/τριες (εξήγηση ιστορικών όρων και εννοιών, περιγραφή ή ταξινόμηση ιστορικών γεγονότων, φαινομένων ή περιόδων, κατανόηση ή συνοπτική απόδοση του περιεχομένου μιας γραπτής ή εικαστικής ιστορικής πηγής, κατανόηση και περιγραφή των σχέσεων που υφίστανται ανάμεσα σε διαφορετικά ιστορικά γεγονότα, φαινόμενα κ.λ.π.).

Η **Ομάδα Β** περιλαμβάνει **ερωτήσεις που ελέγχουν την ικανότητα** των μαθητών/τριών **να αναλύουν στοιχεία και σχέσεις, να αξιολογούν τη δράση προσώπων ή ομάδων με βάση συγκεκριμένο κριτήριο, να συνθέτουν ιστορικά δεδομένα**.

Στη **Γ' τάξη Γυμνασίου** μπορεί να τίθεται και ερώτηση που αναφέρεται στη διάκριση ανάμεσα στην αντικειμενική ιστορική πληροφορία και στην υποκειμενική γνώμη που εκτίθεται σε μια ιστορική πηγή κ.λ.π.

Και στις δύο ομάδες ερωτήσεων **μπορεί να δίνεται στους/στις μαθητές/τριες φωτοτυπημένο ιστορικό υλικό προς επεξεργασία**. Το υλικό αυτό **δεν είναι υποχρεωτικό** να προέρχεται αποκλειστικά **από το σχολικό τους βιβλίο**.»

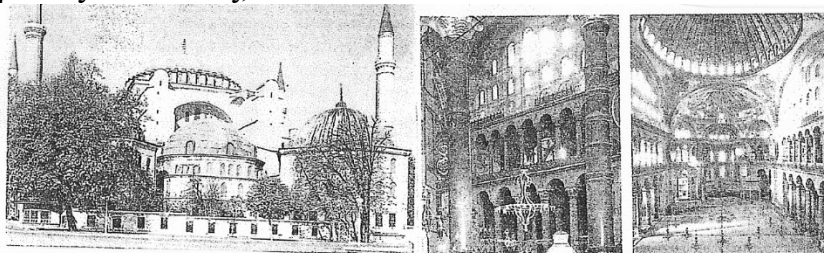
Επισημάνσεις - Παραδείγματα για θέματα Ιστορίας Γυμνασίου



Τα θέματα που δίνουμε στους μαθητές προσπαθούμε να είναι και οπτικά ενδιαφέροντα με εικόνες που τα συνοδεύουν (π.χ. από το σχολικό βιβλίο που βρίσκουμε στο Ψηφιακό Σχολείο).

Ενδεικτικά παραδείγματα ως προς τη διαμόρφωση των ερωτήσεων
(*Προσέχουμε οι ερωτήσεις να περιλαμβάνονται στην ύλη!*)

Λαμβάνοντας υπόψη τις διαστάσεις και την αρχιτεκτονική της Αγίας Σοφίας, κρίνετε δικαιολογημένο τον εντυπωσιασμό και το θαυμασμό που ο ναός αυτός προκαλούσε στους συγχρόνους του και εξακολουθεί να προκαλεί στους σημερινούς επισκέπτες;



Δίνουμε στους μαθητές ποικιλία τύπων ερωτήσεων (π.χ. να αντιστοιχίσουν, να συμπληρώσουν κενά κ.ά.) και κατά περίπτωση συνδυάζουμε και ερώτηση ανοικτού τύπου για να αναπτύξουν τις ιδέες τους και να αποφύγουμε μια μηχανιστική συμπλήρωση που δεν βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης.



Παράδειγμα αξιοποίησης παραθέματος του βιβλίου για διαμόρφωση ερώτησης στην ομάδα Β.

Με αφορμή το παρακάτω παράθεμα να σχολιάσετε τη συμπεριφορά των Ευρωπαίων προς τους ιθαγενείς την εποχή των ανακαλύψεων. Να αναλύσετε τη σχέση που έχουν σύγχρονα προβλήματα ανισότητας και εκμετάλλευσης μεταξύ λαών με την εποχή των Ανακαλύψεων.

Ενώ οι Ινδιάνοι είχαν φιλικά αισθήματα, οι Ευρωπαίοι εισέβαλαν στις περιοχές της Αμερικής σαν πεινασμένοι λύκοι. Οι λόγοι για τους οποίους σκοτώθηκαν τόσο πολλοί ιθαγενείς είναι οι εξής: Πρώτο, γιατί οι Ευρωπαίοι που έφτασαν εδώ είχαν την πεποίθηση ότι, επειδή οι ντόπιοι δεν πίστευαν στη χριστιανική θρησκεία, νομιμοποιούνταν να τους σκοτώνουν ή να τους αιχμαλωτίζουν... Δεύτερο, οι ιθαγενείς αυτοί ήταν οι πιο ήσυχοι και οι πιο ειρηνικοί άνθρωποι του κόσμου, εντελώς άοπλοι. Τρίτο, πρέπει να σημειωθεί ότι η πλειονότητα αυτών που έχουν έρθει εδώ από την Ισπανία είναι ληστές, αποβράσματα της κοινωνίας, συρφετός κακοποιών.
(Επίσκοπος Βαρθολομαίος Λας Κάζας για την καταστροφή των δυτικών Ινδιών.)



Δίνουμε έμφαση σε ερωτήσεις που αφορούν στα κύρια σημεία που διδάχθηκαν επαρκώς και αποτέλεσαν κεντρικούς διδακτικούς στόχους κατά τη διάρκεια της χρονιάς. Τα θέματα αντιπροσωπεύουν το γενικότερο πνεύμα της δουλειάς όλης της χρονιάς και διαμορφώνονται και ανάλογα με τους μαθητές !



Καλό είναι για σαφήνεια προς τους μαθητές να σημειώνουμε στη φωτοτυπία με τα θέματα «οδηγίες»-ενημέρωση: Π.χ.

Προσοχή! Συνολικά να απαντήσετε σε ΠΕΝΤΕ ερωτήσεις. Από την ομάδα Α να επιλέξετε τρεις και από την ομάδα Β να επιλέξετε δύο. (5 ερωτήσεις x 4 μονάδες κάθε ερώτηση = 20 μονάδες)

=====

ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

Οι παρακάτω σύνδεσμοι παραπέμπουν στον ιστότοπό μας
[ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ](#) → [ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΓΕΛ](#)

A. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

2022-23: «Καθορισμός εξεταστέας ύλης για τα μαθήματα της Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις για το σχολικό έτος 2022-2023» (ΦΕΚ Β΄ 4450/22-08-2022, ΥΑ Δ2/101173/17-08-2022)

B. ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

2022-23. ΓΕΛ-ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΙΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ: ΦΕΚ 4678/05-09-2022: Τροποποίηση της υπό στοιχεία 102474/Δ2/20-08-2021 υπουργικής απόφασης «Ομάδες και κλάδοι μαθημάτων, τρόπος και χρόνος εξέτασης και βαθμολόγησης, ορισμός και υποχρεώσεις επιτηρητών, υποχρεώσεις μαθητών κατά τη διάρκεια της εξέτασης, τρόπος διατύπωσης των θεμάτων, βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων, αναβαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων του Γενικού Λυκείου, τρόπος φύλαξης των γραπτών και κάθε άλλο σχετικό θέμα» (Β΄ 4134).

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ:

1. Οι γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις για το σχολικό έτος 2022-2023 θα διεξαχθούν αποκλειστικά με τη συμμετοχή της **Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας του Ι.Ε.Π. (θέματα 50% από την Τ.Θ.Δ.Δ. και 50% από τον διδάσκοντα)**, όπως καθορίζεται από την υπ' αριθμ. Αρ. Πρωτ. 52727/ΓΔ4/ 11-05-2023 με θέμα: «Καθορισμός των διαδικασιών πραγματοποίησης των προαγωγικών, απολυτηρίων και επαναληπτικών εξετάσεων των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων όλων των τύπων Λυκείου μέσω της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.)».
2. Στο προαναφερόμενο ΦΕΚ 4678/05-09-2022 (με την υπ' αριθμ. 104182/Δ2 Υ.Α.) καθορίζεται - εκτός από τον τρόπο εξέτασης και τον τρόπο διατύπωσης των θεμάτων των γραπτών προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων- και ο τρόπος διατύπωσης των θεμάτων των προφορικών προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων των κατ' ιδίαν διδαχθέντων μαθητών/τριών.

Γ. ΑΠΟ 2023 κ.ε. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΕΛ

2023 και εφεξής: Τρόπος εξέτασης των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων για εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση υποψηφίων Γενικού Λυκείου από το ακαδημαϊκό έτος 2023-24 και εφεξής (ΦΕΚ 5136 Β΄/3-10-2022)

Δ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ 2022-23

- 2022-23. Προγραμματισμός εξετάσεων των Γενικών Λυκείων σχολικού έτους 2022-23

ΕΠΑ.Λ.

Οι παρακάτω σύνδεσμοι παραπέμπουν στον ιστότοπό μας
[ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ](#) → [ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΕΠΑ.Λ.](#)

Νέα Ελληνικά (Α', Β', Γ' τάξη) και Ιστορία (Α' τάξη)

A. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

- [Υλη και Οδηγίες για τη διδασκαλία των μαθημάτων Γενικής Παιδείας των Α', Β' και Γ' τάξεων Ημερήσιου και Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχ. έτους 2022-2023](#)

B. ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ «ΓΡΑΠΤΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ» ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ Α' ΤΑΞΗΣ ΕΠΑ.Λ. ΚΑΙ Π.ΕΠΑΛ

Αναφορικά με την αξιολόγηση των «γραπτός εξεταζόμενων» μαθημάτων της Α' τάξης Ημερήσιων και Εσπερινών ΕΠΑ.Λ και των Πρότυπων ΕΠΑ.Λ στο πλαίσιο της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας κατά τις προαγωγικές εξετάσεις, ισχύουν τα αναφερόμενα στην υπ' αριθ. Φ4/108535/ΓΔ4/07-09-2022 (Β' 4820) απόφαση της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

- [2022-23. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ «ΓΡΑΠΤΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ» ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ Α' ΤΑΞΗΣ ΕΠΑ.Λ. ΚΑΙ Π.ΕΠΑΛ](#)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ «ΓΡΑΠΤΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ» ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ Β' ΤΑΞΗΣ ΕΠΑ.Λ. ΚΑΙ Π.ΕΠΑΛ

Αναφορικά με την αξιολόγηση των «γραπτός εξεταζόμενων» μαθημάτων της Β' τάξης των Ημερήσιων και Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και των Πρότυπων ΕΠΑ.Λ στο πλαίσιο της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας κατά τις προαγωγικές εξετάσεις, ισχύουν τα αναφερόμενα στην υπ' αριθ. Φ4/129177/ΓΔ4/20-10-2022 (Β' 5503) απόφαση της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

- [2022-23. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ «ΓΡΑΠΤΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ» ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ Β' ΤΑΞΗΣ ΕΠΑ.Λ. ΚΑΙ Π.ΕΠΑΛ](#)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ «ΓΡΑΠΤΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ» ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ Γ' ΤΑΞΗΣ ΕΠΑ.Λ.

Αναφορικά με την αξιολόγηση των «γραπτός εξεταζόμενων» μαθημάτων της Γ' τάξης των Ημερήσιων και Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. κατά τις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, ισχύουν τα αναφερόμενα στην υπ' αριθ. Φ4/833/Δ4/04-01-2023 (Β' 13) απόφαση της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

- [2022-23. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ «ΓΡΑΠΤΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ» ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ Γ' ΤΑΞΗΣ ΕΠΑ.Λ.](#)

=====

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ...

Όπως γνωρίζουμε, η εφαρμογή του «πλαισίου» των εξετάσεων αποτελεί μια μόνο πτυχή τους... Η παιδαγωγική αντιμετώπιση των μαθητών/-τριών κατά την περίοδο των εξετάσεων είναι σημαντική!

- ✓ Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και των επιτηρήσεων φροντίζουμε με τις ενέργειες και τη γενικότερη συμπεριφορά μας να εκφράζουμε **ενσυναίσθηση, ώστε να μειωθεί όσο γίνεται το άγχος των παιδιών, και τα εμπυχνώνουμε. Το χαμόγελο, η ευγένεια και η θετική διάθεση βοηθούν όλους μας στις δοκιμασίες των εξετάσεων...** Όπως έχουμε επισημάνει και στο παρελθόν, **οι εξετάσεις πληρούν τον παιδαγωγικό τους ρόλο, όταν οι μαθητές, παράλληλα με τη δοκιμασία των γνώσεών τους, παίρνουν «μαθήματα» (πρότυπα συμπεριφοράς) από τους εκπαιδευτικούς/παιδαγωγούς τους για ευγένεια, τήρηση κανόνων εξέτασης και αξιοπιστίας των σχολικών θεσμών.**
- ✓ Στην περίπτωση των **μαθητών/-τριών που έχουν διαγνωστεί αρμοδίως με δυσλεξία /ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και εξετάζονται προφορικά**, χρειάζεται προσοχή και λεπτότητα, ώστε να αποδώσουν το καλύτερο που μπορούν. Είναι απαραίτητο να βρούμε **χώρο και χρόνο για την προφορική εξέτασή τους και να τους διατυπώνουμε απλά τις ερωτήσεις ή και να τις αναδιατυπώνουμε με διαφορετικές λέξεις, όταν χρειαστεί, προσέχοντας να μην τους δημιουργούνται αισθήματα άγχους ή προσβολής.**

Αγαπητοί και Αγαπητές Συνάδελφοι,

Για την περίοδο των εξετάσεων, πολλαπλά απαιτητική για το εκπαιδευτικό έργο, εύχομαι υγεία, καλή δύναμη και καλή επιτυχία!

Είμαι στη διάθεσή σας για κάθε δυνατή υποστήριξη!

Με εκτίμηση και συναδελφικούς χαιρετισμούς,

Βασιλεία (Λιάνα) Καλοκύρη
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων ΠΕ02
σχολείων 1^η θέσης Ηρακλείου

Πίνακας αποδεκτών:

**ΣΧΟΛΕΙΑ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ
ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΤΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (1^{ΗΣ} ΘΕΣΗΣ
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ) Β. ΚΑΛΟΚΥΡΗ**

	ΓΥΜΝΑΣΙΑ
1	1 ^ο Γ/σιο Ηρακλείου
2	3 ^ο Γ/σιο Ηρακλείου
3	6 ^ο Γ/σιο Ηρακλείου
4	Εσπερινό Γ/σιο Ηρακλείου
5	Πρότυπο Γυμνάσιο Ηρακλείου
6	Μουσικό Γ/σιο Ηρακλείου
7	Καλλιτεχνικό Γ/σιο Ηρακλείου
8	Γ/σιο Βιάννου
9	Γ/σιο Καστελλίου
10	Γ/σιο Μοχού
11	Γ/σιο Μαλίων
12	Γυμνάσιο Λ. Χερσονήσου
13	Γ/σιο Επισκοπής
14	Γ/σιο Γουβών
	ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ
1	1 ^ο ΓΕΛ Ηρακλείου
2	2 ^ο ΓΕΛ Ηρακλείου
3	3 ^ο ΓΕΛ Ηρακλείου
4	4 ^ο ΓΕΛ Ηρακλείου
5	5 ^ο ΓΕΛ Ηρακλείου
6	Πρότυπο ΓΕΛ Ηρακλείου
7	ΓΕΛ Βιάννου
8	ΓΕΛ Καστελλίου
9	ΓΕΛ Μοχού
10	ΓΕΛ Μαλίων
11	ΓΕΛ Λ. Χερσονήσου
12	ΓΕΛ Επισκοπής
13	ΓΕΛ Γουβών
14	Μουσικό Γ/σιο Ηρακλείου με λυκειακές τάξεις
15	Καλλιτεχνικό Γ/σιο Ηρακλείου με λυκειακές τάξεις
	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ
1	1 ^ο ΕΠΑΛ Ηρακλείου
2	4 ^ο ΕΠΑΛ Ηρακλείου
3	6 ^ο ΕΠΑΛ Ηρακλείου
4	ΕΠΑΣ