

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

**ΣΥΝΤΟΜΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ (Α.Υ.,Π.Ε.,Π.Θ.) ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023**

MADE IN SCHOOL 2023

Την προηγούμενη εβδομάδα από 3 έως 5 Μαΐου 2023 στην αίθουσα του Μικρού Θεάτρου του Πολιτιστικού Συνεδριακού Κέντρου Ηρακλείου (ΠΣΚΗ) τριακόσιες/οι πενήντα (350) μαθήτριες/ες και εξήντα (60) εκπαιδευτικοί από εννέα (9) Γυμνάσια (1^ο, 3^ο, 6^ο, 8^ο, 12^ο, Πρότυπο, Αρκαλοχωρίου, Μαλίων, Τυμπακίου) και δώδεκα (12) Λύκεια (4^ο, 10^ο, 11^ο, Μελεσών, Μοιρών, Χερσονήσου, Καλλιτεχνικό Σχολείο Ηρακλείου, Μουσικό Σχολείο Ηρακλείου, Σχολείο Ευρωπαϊκής Παιδείας, 2^ο ΕΠΑΛ, 4^ο Εσπερινό ΕΠΑΛ, ΕΕΕΕΚ Ηρακλείου) της Δ.Δ.Ε. Ηρακλείου συμμετείχαν στην παρουσίαση τριάντα δύο (32) Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών Θεμάτων) σχολικού έτους 2022-2023 με τίτλο: «Made in School 2023».

Η τριήμερη αυτή παρουσίαση διοργανώθηκε από την Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ.Δ.Ε. Ηρακλείου με την υποστήριξη της Αντιδημαρχίας Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Νέας Γενιάς. Τις εκδηλώσεις τίμησαν με την παρουσία τους ο εκπρόσωπος του Σεβασμιότατου Αρχιεπισκόπου Κρήτης, ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Κρήτης, κ. Καρτσωνάκης, η Αντιδήμαρχος Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Νέας Γενιάς/Πρόεδρος της ΔΕΠΑΝΑΛ, κα Στέλλα Αρχοντάκη-Καλογεράκη, ο Διευθυντής της Δ.Δ.Ε. Ηρακλείου, κ. Καραγιαννίδης, οι σχολικοί σύμβουλοι, κα Κοκοτσάκη, κα Μαρκάκη, κ. Στριλιγκάς, κ. Θεοφιλίδης, η Προϊσταμένη του Τμήματος Παιδείας, κα Δημητρίου, συνεργάτες και γονείς.

Σε σχολική εφημερίδα την προηγούμενη χρονιά υπήρχε η φράση «χτίζουμε πολλούς τοίχους αλλά όχι αρκετές γέφυρες». Αυτές τις πολυπόθητες γέφυρες «χτίζουν» τέτοιου είδους εκδηλώσεις ανοικτές στην ενδοσχολική και ευρύτερη κοινότητα μεταφέροντας την προσπάθεια, το ενδιαφέρον, τον κόπο, τη θέληση, το πείσμα και τη διάθεση του μαθητικού και εκπαιδευτικού δυναμικού του δημόσιου σχολείου να προωθήσει μηνύματα συν-αντίληψης, αλλαγής, μεταμόρφωσης και διαλόγου μέσα από ποικίλες εξωδιδασκτικές δράσεις που δοκιμάζουν σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και ερευνητικά εργαλεία και ξεδιπλώνουν για την/τον έφηβο/ο μαθήτρια/η έναν κόσμο δυνατοτήτων, εμπειριών και βιωμάτων. Και πράγματι, αυτό ήταν το κοινό στοιχείο όλων των μαθητικών ομάδων που συμμετείχαν σε αυτή την τόσο ενδιαφέρουσα διαδικασία δηλαδή να «αποκαταστήσουν» μία αυθεντική επικοινωνία με το φυσικό, ιστορικό, κοινωνικό και πολιτισμικό περιβάλλον καταθέτοντας προβληματισμούς και αναζητώντας λύσεις που θα τροποποιήσουν συμπεριφορές, νοοτροπίες και στάσεις, «μοχλό που προάγει τον πολιτισμό υψηλότερα ώστε να αποχωρίζεται τη βαρβαρότητα», σύμφωνα με τον Κορνήλιο Καστοριάδη.

Θα ήθελα να απευθύνω εγκάρδιες ευχαριστίες σε όλες/ους τις συμμετέχουσες/οντες μαθήτριες/ες και τις/τους εμπνευστριες/ες εκπαιδευτικούς που ενισχύουν το συλλογικό βίωμα

ενός σχολείου που λειτουργεί ως ανοικτό σύστημα και μας κάνει κοινωνούς των στοχασμών, των συναισθημάτων, της φαντασίας και της αστείρευτης δημιουργικότητας που διαπνέουν τις εργασίες τους. Επίσης, στην Αντιδήμαρχο Παιδείας για την σταθερή στήριξη τέτοιων δράσεων, καθώς και στο διοικητικό και τεχνικό προσωπικό του ΠΣΚΗ και ιδιαίτερα στην κα Όλγα Καρούζου και στον Λευτέρη Μπαστουνάκη για την άψογη συνεργασία.

Αγγελική Ζαχαράτου

Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων

