



## ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ

### ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Ηράκλειο, 01/09/2023  
Αριθμός Πρωτοκόλλου: 13307

#### ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ κλάδου ΠΕ03

Δημήτριος Καλυκάκης

**Γραφείο** : Ρολέν 4, 3<sup>ος</sup> όροφος, γραφείο 303  
**Τηλέφωνο** : 2810 246866 (γραφείο)  
694 4646715 (κινητό)  
2810 246860 (γραμματεία)  
**Email** : kalikakis1@sch.gr

#### ΠΡΟΣ:

Σχολικές Μονάδες Επιστημονικής Ευθύνης κλάδου ΠΕ03  
του Συμβούλου Εκπαίδευσης Δημητρίου Καλυκάκη

Υπόψη:

- 1) Διευθυντών/τριών
- 2) Εκπαιδευτικών που διδάσκουν Μαθηματικά

(μέσω Δ.Δ.Ε. Ηρακλείου)

#### ΚΟΙΝ.:

- 1) Συλλόγους Διδασκόντων
- 2) Δ.Σ. Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων  
(μέσω των Διευθυντών των σχολικών μονάδων)

### **ΘΕΜΑ: Επιστημονικές για τη διδασκαλία και την κατανομή του διδακτικού έργου στα ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (σχολικό έτος: 2023-2024)**

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,

Θερμές ευχές για μια δημιουργική νέα σχολική χρονιά!

Με την έναρξη του σχολικού έτους, θα ήθελα να κάνω ορισμένες απαραίτητες επιστημονικές σχετικά με τη διδασκαλία των μαθημάτων των Μαθηματικών (που αφορούν σε όλους τους τύπους σχολείων) και την κατανομή του σχετικού διδακτικού έργου.

#### **A. Ελάχιστο απαραίτητο εκπαιδευτικό υλικό για τον προγραμματισμό του διδακτικού έργου:**

- Τελευταία έκδοση του σχολικού εγχειριδίου/βιβλίου μαθητή (είναι διαθέσιμη σε έντυπη μορφή και διανέμεται σε μαθητές και εκπαιδευτικούς αλλά είναι διαθέσιμη και σε pdf μορφή ή σε μορφή ibook στη διεύθυνση <http://ebooks.edu.gr/ebooks/>).
- Εμπλουτισμένο βιβλίο μαθητή (είναι διαθέσιμο σε ψηφιακή μορφή στη διεύθυνση <http://ebooks.edu.gr/ebooks/>).
- Οδηγίες (σχολικού έτους 2023-2024) του Ι.Ε.Π. για την πορεία της διδασκαλίας του μαθήματος (στις οδηγίες αυτές εμπεριέχονται σημαντικές επιστημονικές σε επίπεδο χρονοπρογραμματισμού, θεωρίας, ασκήσεων, προβλημάτων, χρήσης εφαρμογών Τ.Π.Ε. κ.λπ. Πρέπει να λαμβάνονται υπόψη – αναμένεται η αποστολή τους).
- Διδακτέα και εξεταστέα ύλη ανά μάθημα (βρίσκεται σε ΦΕΚ, διαθέσιμη στο αρχείο του σχολείου).
- Νομοθεσία για τον τρόπο αξιολόγησης των μαθητών (διαθέσιμη στο αρχείο του σχολείου).

#### **B. Κατανομή διδακτικού έργου, συμπλήρωση ωραρίου**

- Για την κατανομή του διδακτικού έργου λαμβάνονται υπόψη πολλές παράμετροι. Σε κάθε περίπτωση, η κατανομή του διδακτικού έργου αποφασίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων μετά από εισήγηση του/της Διευθυντή/τριας.
- Η συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου των εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ03 μπορεί να γίνει με μαθήματα α', β' ή γ' ανάθεσης. Υπενθυμίζω ότι το μάθημα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» είναι μάθημα α' ανάθεσης για όλες της ειδικότητες.

## Γ. Για τα Μαθηματικά του Γυμνασίου

- Το 4ωρο μάθημα των Μαθηματικών στο Γυμνάσιο είναι **ενιαίο** (δηλαδή, δεν χωρίζεται σε κλάδους) και διδάσκεται από **έναν (1) μόνο** εκπαιδευτικό σε τέσσερις (4) διαφορετικές ημέρες (εγκύκλιοι Γ2/123462/27-10-2011 και Δ2/222580/18-12-2017). Αν οι συγκυρίες και τα δεδομένα είναι τέτοια που δεν είναι δυνατή η διδασκαλία σε τέσσερις (4) διαφορετικές ημέρες, παρακαλώ να με ενημερώσετε.
- Η διδασκαλία του Μέρους Α' (αριθμητική – άλγεβρα - στοχαστικά μαθηματικά) και η διδασκαλία του Μέρους Β' (γεωμετρία – τριγωνομετρία – στερεομετρία) να γίνεται παράλληλα ως εξής: α) για την Α' και Β' τάξη δύο (2) ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως για το Μέρος Α' και δύο (2) ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως για το Μέρος Β' και β) για την Γ' τάξη τρεις (3) ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως για το Μέρος Α' και μία (1) ώρα διδασκαλίας εβδομαδιαίως για το Μέρος Β'. Σχετική αναφορά: εγκύκλιο Γ2/123462/27-10-2011 του Υπουργείου Παιδείας.
- Η σειρά των κεφαλαίων να είναι η σειρά που υπάρχει στο βιβλίο του μαθητή. Παρακαλώ για τον συντονισμό όλων των Γυμνασίων με την οδηγία αυτή προκειμένου να στηριχθεί η Ενισχυτική Διδασκαλία που θα λειτουργήσει και φέτος.

## Δ. Μία καλή πρακτική

Σε σχολικές μονάδες που: α) διαθέτουν δύο (2) ή περισσότερους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν Μαθηματικά και β) υπάρχουν τάξεις με δύο (2) ή περισσότερα τμήματα:

- Τουλάχιστον δύο (2) εκπαιδευτικοί αναλαμβάνουν τα τμήματα της τάξης.

Οφέλη (ενδεικτικά): συνεργασία στον προγραμματισμό του διδακτικού έργου, την πορεία υλοποίησης του, την παραγωγή διδακτικού υλικού, την αξιολόγηση των μαθητών, πλούσια ανατροφοδότηση του διδακτικού έργου.

## Ε. Μία λιγότερο καλή πρακτική

Σε σχολικές μονάδες που διαθέτουν δύο (2) ή περισσότερους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν Μαθηματικά.

- Ο ίδιος εκπαιδευτικός (και κανείς άλλος) αναλαμβάνει το ίδιο τμήμα τρία (3) συνεχή χρόνια.

Να εξαντληθεί κάθε δυνατό περιθώριο ώστε αυτή η περίπτωση να μην συμβεί. Σε αντίθετη περίπτωση, ο/η Διευθυντής/τρια μπορεί να συζητήσει το θέμα και μαζί μου, πριν υποβάλλει την εισήγησή του/της στο αρμόδιο όργανο. Η συζήτηση είναι περιπτή στις περιπτώσεις όπου υπάρχει αξιόπιστα διαπιστωμένη ισχυρά πλειοψηφική θετική ανταπόκριση από μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς.

Και φέτος υπάρχει προγραμματισμός για υλοποίηση επιμορφωτικών συναντήσεων στις ακόλουθες θεματικές:

- διδασκαλία και μάθηση στα Μαθηματικά
- αξιολόγηση των μαθητών
- ζητήματα μετάβασης και συμπερίληψης
- προγράμματα σπουδών, σχολικά εγχειρίδια
- μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας

Οι σχετικές προσκλήσεις συμμετοχής θα στέλνονται στις σχολικές μονάδες για ενημέρωσή σας και θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα της Δ.Δ.Ε. Ηρακλείου.

Μην διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μου για οποιοδήποτε εκπαιδευτικό θέμα σας απασχολήσει.

Παρακαλούνται οι Διευθυντές/τριες των σχολικών μονάδων να ενημερώσουν όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου τους που διδάσκουν Μαθηματικά και να τους επιδώσουν αντίγραφο του παρόντος εγγράφου.

**Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης**

**ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΛΥΚΑΚΗΣ**