



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΜΙΑΣ & Δ/ΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ

Ηράκλειο, 20-10-2023

Δ/ΝΣΗ ΔΕΥΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Αριθμός Πρωτ.: Φ1.3/17526

Ταχ. Δ/νση:	Μονοφατσίου 8	ΠΡΟΣ:	1. Διευθύνσεις και Εκπαιδευτικούς Σχολείων Δ/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου παιδαγωγικής αρμοδιότητας της Συμβούλου Εκπαίδευσης Β. Καλοκύρη (3ΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ)
Ταχ. Κώδικας:	712 01 Ηράκλειο		
Πληροφορίες:	Σύμβουλος Εκπ/σης Φιλολόγων (1 ^{ης} θέσης Ηρακλείου) Βασιλεία Καλοκύρη		2. Διευθύνσεις και Φιλολόγους Σχολείων Δ/θμιας Εκπ/σης επιστημονικής αρμοδιότητας της Συμβούλου Εκπαίδευσης Φιλολόγων 1 ^{ης} θέσης Β. Καλοκύρη (όπως ο πίνακας αποδεκτών)
Τηλέφωνο:	Γραμματεία: 2810 246472 κιν. 6979930724		
e-mail:	kalokyri@sch.gr		
Ιστότοπος:	ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ http://users.sch.gr/sfscholiki/fi		

Θέμα: «Επιμορφωτικό υλικό για Προγραμματισμό – Σχέδια Δράσης – Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης σχολικής μονάδας, σχολ. έτ. 2023-2024. Αξιοποίηση εμπειρίας, καλές πρακτικές και βελτιώσεις στην υλοποίηση.»

Αγαπητοί και Αγαπητές Συνάδελφοι,

Στην συνέχεια των ενδοσχολικών επιμορφωτικών συναντήσεων στα σχολεία παιδαγωγικής ευθύνης μου, προς υποστήριξή σας στην τελική ετοιμασία του Προγραμματισμού (ανάρτηση στην πλατφόρμα του ΙΕΠ), αλλά και στη συνέχεια, στην περαιτέρω οργάνωση και υλοποίηση των Σχεδίων Δράσης αλλά και στην προεργασία κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους για την τελική Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σας αποστέλλω συνημμένο υλικό (σε μορφή ψηφιακής παρουσίασης για εύχρηστη προσέγγιση).

Βασικές βοηθητικές επισημάνσεις:

Α. Στην παρούσα φάση, στον Προγραμματισμό (έως 23/10/2023), αναρτώνται στην πλατφόρμα του ΙΕΠ, με ευθύνη του Διευθυντή/της Διευθύντριας του Σχολείου, μόνο ο σκοπός και ο τίτλος των Σχεδίων Δράσης!

Δεν χρειάζεται αναλυτική στοχοθεσία, αλλά περιεκτική παρουσίαση του σκοπού που εξυπηρετεί το Σχέδιο Δράσης σε σχέση με τις ανάγκες του συγκεκριμένου σχολείου.

- Π.χ. στην Παιδαγωγική λειτουργία, στον άξονα «Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση» ο σκοπός του Σχεδίου Δράσης μπορεί να αφορά σε βελτίωση/υποστήριξη των μαθητών/-τριών, σε θέματα γλωσσικού γραμματισμού, π.χ. στην παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου, εκφραστική ανάγνωση, ευανάγνωστη γραφή, ορθογραφία, κατανόηση κειμένων κ.ά.) και γενικότερα στην ανάπτυξη θετικής στάσης (εκτίμησης, προσοχής) προς την γλώσσα ως μέσο επικοινωνίας και πολιτισμού. Στον προσδιορισμό του σκοπού λαμβάνονται υπόψη διαπιστωμένα γλωσσικά ελλείμματα, που δυσχεραίνουν τις επιδόσεις και την πρόοδο των μαθητών/-τριών. Επίσης, μπορεί να επισημανθεί ότι το Σχέδιο δράσης αφορά σε διεπιστημονική, κοινή προσπάθεια συνεργασίας εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων για ανταπόκριση στις μαθησιακές αυτές ανάγκες (σε σχέση με το προφίλ οικογενειακό, κοινωνικό κλπ).

B. Στη συνημμένη ψηφιακή παρουσίαση εμπεριέχονται επίσης επισημάνσεις για τη σύνθεση των Σχεδίων Δράσης στην συνέχεια

π.χ.

- συσχέτιση στόχων και ενεργειών,
- συγκεκριμένοι, υλοποιήσιμοι και μετρήσιμοι στόχοι
- εργαλεία και διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης (προσοχή σε αστοχία γενικόλογης αξιολόγησης, χωρίς εργαλεία!)

Γ. Επιπλέον, για την προετοιμασία σχετικά με τη σύνθεση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας:

- Συμπλήρωση (στο τέλος του έτους) όλων των λειτουργιών και όλων των αξόνων με διάφορες δράσεις, εκδηλώσεις κλπ, όχι μόνο με τα σχέδια δράσης!!!
- Άρα, συστηματική καταγραφή κατά τη διάρκεια του έτους διαφόρων δραστηριοτήτων του σχολείου που αντιστοιχούν στα ζητούμενα της εσωτερικής αξιολόγησης, ώστε να συμπληρωθούν στο τέλος του έτους στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Είμαι στη διάθεσή σας για κάθε διευκρίνιση και περαιτέρω συμβουλευτική και συνεργασία!

Με τιμή,
Βασιλεία (Λιάνα) Καλοκύρη
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων
Σχολείων 1^{ης} θέσης
και Παιδαγωγικής Ευθύνης σχολείων 3^{ης} ενότητας
της Δ/σης Δ/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου

Συνημμένο: Ψηφιακή παρουσίαση (σε αρχείο pdf) με θέμα: «Επιμορφωτικό υλικό: Προγραμματισμός, Σχέδια Δράσης και Ετήσια Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής

μονάδας, κατά το διδακτ. έτος 2023-2024. Αξιοποίηση εμπειρίας, καλές πρακτικές και βελτιώσεις στην υλοποίηση.»

Πίνακας αποδεκτών:

Ι. ΣΧΟΛΕΙΑ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΑΡΜΟΛΙΟΤΗΤΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΤΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (1^{ΗΣ} ΘΕΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ) Β. ΚΑΛΟΚΥΡΗ

	ΓΥΜΝΑΣΙΑ
1	1 ^ο Γ/σιο Ηρακλείου
2	3 ^ο Γ/σιο Ηρακλείου
3	6 ^ο Γ/σιο Ηρακλείου
4	Εσπερινό Γ/σιο Ηρακλείου
5	Πρότυπο Γυμνάσιο Ηρακλείου
6	Μουσικό Γ/σιο Ηρακλείου
7	Καλλιτεχνικό Γ/σιο Ηρακλείου
8	Γ/σιο Βιάννου
9	Γ/σιο Καστελλίου
10	Γ/σιο Μοχού
11	Γ/σιο Μαλίων
12	Γυμνάσιο Λ. Χερσονήσου
13	Γ/σιο Επισκοπής
14	Γ/σιο Γουβών
	ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ
1	1 ^ο ΓΕΛ Ηρακλείου
2	2 ^ο ΓΕΛ Ηρακλείου
3	3 ^ο ΓΕΛ Ηρακλείου
4	4 ^ο ΓΕΛ Ηρακλείου
5	5 ^ο ΓΕΛ Ηρακλείου
6	Πρότυπο ΓΕΛ Ηρακλείου
7	ΓΕΛ Βιάννου
8	ΓΕΛ Καστελλίου
9	ΓΕΛ Μοχού
10	ΓΕΛ Μαλίων
11	ΓΕΛ Λ. Χερσονήσου
12	ΓΕΛ Επισκοπής
13	ΓΕΛ Γουβών
14	Μουσικό Γ/σιο Ηρακλείου με λυκειακές τάξεις
15	Καλλιτεχνικό Γ/σιο Ηρακλείου με λυκειακές τάξεις
	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ
1	1 ^ο ΕΠΑΛ Ηρακλείου
2	4 ^ο ΕΠΑΛ Ηρακλείου
3	6 ^ο ΕΠΑΛ Ηρακλείου
4	ΕΠΑΣ

ΣΧΟΛΕΙΑ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ [3^{ΗΣ} ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ] ΤΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ-ΣΧΟΛΕΙΩΝ 1^{ΗΣ} ΘΕΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ) Β. ΚΑΛΟΚΥΡΗ

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ 3 ^{ης} Ενότητας ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ					
1	ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	4	12ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	7	ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΓΕΡΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
2	2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑ.Λ. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	5	ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΟΜΠΙΑΣ		
3	11ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	6	ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΟΜΠΙΑΣ ΔΗΜΟΥ ΦΑΙΣΤΟΥ - ΓΕ.Λ. ΠΟΜΠΙΑΣ		