



Αθήνα, 24/10/2023

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής παρουσιάζει μέσα από video και podcast την Τράπεζα Μαθημάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Η «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο – ΕΠΑΛ)» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5070818, που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευσης και Διά Βίου Μάθησης 2014-2020» αποτελεί ένα από τα εμβληματικά έργα που υλοποίησε το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Με ένα πλούσιο «αποθετήριο» 24.759 δημοσιευμένων θεμάτων που καλύπτουν 18 διδακτικά αντικείμενα των τάξεων Α', Β' και Γ' Λυκείου, τα οποία αναπτύχθηκαν από 380 θεματοδότες και 35 συντονιστές από την εκπαιδευτική κοινότητα, η Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας συμβάλλει στην αναβάθμιση της ποιότητας της διδασκαλίας, βοηθά τον εκπαιδευτικό στον έγκαιρο εντοπισμό μαθησιακών αναγκών και παρέχει κίνητρα στους εκπαιδευτικούς για ερευνητικό προσανατολισμό στο διδακτικό τους έργο.

Η εκπαιδευτική κοινότητα μπορεί ενημερωθεί για τους στόχους και το περιεχόμενο της Πράξης μέσα από το ψηφιακό ενημερωτικό φυλλάδιο, το video και το podcast που ακολουθούν.

[Ψηφιακό ενημερωτικό φυλλάδιο της Πράξης «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση \(Γενικό Λύκειο - ΕΠΑΛ\)»](#), όπου μπορείτε να δείτε τις λεπτομέρειες της πράξης και μια ολοκληρωμένη επισκόπηση των στόχων και του περιεχομένου της.

[Video της Πράξης «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση \(Γενικό Λύκειο - ΕΠΑΛ\)»](#), το οποίο αναδεικνύει τα βασικά χαρακτηριστικά και τα οφέλη της πράξης.

[Podcast της Πράξης «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση \(Γενικό Λύκειο - ΕΠΑΛ\)»](#), μέσω του οποίου προσφέρεται μια ακουστική εμπειρία ως πρόσθετη πηγή για εκπαιδευτικούς και ενδιαφερόμενους φορείς.

Το ως άνω υλικό δημοσιότητας είναι ελεύθερα προσβάσιμο από κάθε ενδιαφερόμενο και στη διάθεση της εκπαιδευτικής κοινότητας να αξιοποιηθεί με κάθε πρόσφορο τρόπο.

