



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Ηράκλειο, 8-2-2023
Αριθμός Πρωτ.:Φ 1.3/2450

ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΜΙΑΣ & Δ/ΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ

Δ/ΝΣΗ ΔΕΥΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Ταχ. Δ/νση: Μονοφατσίου 8

Ταχ. Κώδικας: 712 01 Ηράκλειο **ΠΡΟΣ:**

- τους/τις συναδέλφους Φιλολόγους Γυμνασίων, Γενικών
Λυκείων και ΕΠΑΛ Ηρακλείου, επιστημονικής αρμοδιότητας
της Συμβούλου Εκπαίδευσης Φιλολόγων Ηρακλείου Κρήτης,
Ιωάννας Α. Ραμουτσάκη

Ιωάννα Α. Ραμουτσάκη,
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων
Ηρακλείου Κρήτης,
Πληροφορίες : Ελένη Κανναβού
Τηλ. Γραφείου : 2810-246872
Κιν. 6973019040
e-mail γραμματείας: omsee5kr@sch.gr
e-mail προσωπ.: iramouts@sch.gr
iramouts@gmail.com

και
-προς τους/τις συναδέλφους του Σ.Δ. Γυμνασίων, Γενικών
Λυκείων και ΕΠΑΛ Ηρακλείου, παιδαγωγικής αρμοδιότητας
της Συμβούλου Εκπαίδευσης Φιλολόγων Ηρακλείου Κρήτης,
Ιωάννας Α. Ραμουτσάκη

(Δια της Δ.Δ.Ε. Ηρακλείου)

Κοινοπ. :

- Προς τον Δ/ντή Δ/νσης Δ/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου

ΘΕΜΑ: Σκέψεις με αφορμή την Ημέρα εορτασμού της Ελληνικής Γλώσσας (9^η Φεβρουαρίου)

Αγαπητοί και Αγαπητές Συνάδελφοι,

Ο μεγάλος Γλωσσολόγος, Saussure, υποστήριξε πως η Γλώσσα κάθε λαού είναι *μια ταξινόμια του κόσμου*, υπογραμμίζοντας πως η Γλώσσα αυτή οργανώνει, ταξινομεί και εκφράζει τον κόσμο, όπως ο ίδιος ο λαός τον συλλαμβάνει, τον αντιλαμβάνεται. Αυτόν τον τρόπο σύλληψης του κόσμου μέσα από την Ελληνική Γλώσσα, τη Γλώσσα της Αλληλεγγύης, της Αγάπης, της Ακρίβειας, της Καθαρότητας και της Ομορφιάς, **οφείλουμε να μεταδίδουμε καθημερινά στα παιδιά μας, στους μαθητές και στις μαθήτριες, παρά τις δυσκολίες της συγκυρίας, και όχι να τη θυμόμαστε μόνο μία μέρα ή μία φορά το χρόνο.**

Ωστόσο, με αφορμή την Ημέρα εορτασμού της Ελληνικής Γλώσσας (9^η Φεβρουαρίου), θα ήταν πολύ χρήσιμο, εκτός από τις γλωσσικές ή άλλες εκπαιδευτικές, συναφείς ασκήσεις και Δραστηριότητες, να αφιερώσουμε λίγο χρόνο, **για να μιλήσουμε με τους μαθητές και τις μαθήτριες για την Ιστορία της και για την αξία της, ανταλλάσσοντας σκέψεις και συναισθήματα** · αναδεικνύοντας μέσα από ποικίλα κείμενα τη δύναμη, τον πλούτο και τη **διαχρονική παρουσία της Γλώσσας μας,**

«... όπου άλλο πράγμα είναι η αγάπη και άλλο πράγμα ο έρωτας · άλλο η επιθυμία και άλλο η λαχτάρα · άλλο η πίκρα και άλλο το μαράζι · άλλο τα σπλάχνα κι' άλλο τα σωθικά. Μια γλώσσα με καθαρούς τόνους θέλω να πω...», όπως πολύ εύστοχα επισημαίνει ο μεγάλος μας ποιητής, **Οδυσσέας Ελύτης.**

Μέσα από τον πλούτο των κειμένων μας, βλέποντας τη Γλώσσα στη χρήση της και συγκρίνοντας Πρότυπα ζωής, ο άνθρωπος μπορεί να βρει λύσεις στα αδιέξοδα του σύγχρονου κόσμου, κατανοώντας πώς πρέπει να είναι ο ίδιος ως αυταξία και ως συνάνθρωπος, προάγοντας

συστηματικά την αλληλεγγύη, την ειρηνική συνύπαρξη και συμπόρευση με τους άλλους. Παράλληλα, με τον τρόπο αυτό, «μεταγγίζουμε», μέσα από την Γλώσσα μας, Ελπίδα, Αισιοδοξία, Ομορφιά και Γνώση στη νέα γενιά.

Ας σκεφτούμε τι μπορούμε να κάνουμε περαιτέρω όλοι και όλες μαζί, για να τη διατηρήσουμε ως πραγματική κιβωτό και ανεκτίμητο θησαυρό του λαού μας, **γιατί και η στάση αυτή αντικατοπτρίζει την ποιότητα του Πολιτισμού μας**. Σεβόμενοι/-ες, ταυτόχρονα, τη Γλώσσα και τον Πολιτισμό κάθε λαού, υποστηρίζουμε την πολιτισμική πολυμορφία και πολυφωνία, το μοναδικό ανάχωμα στον οδοστρωτήρα της πολιτισμικής ομογενοποίησης, που κάποιιοι θέλουν να επιβάλουν.

Ας εξοικειώσουμε, σταδιακά, τους μαθητές και τις μαθήτριες με τη χρήση των Λεξικών, αναδεικνύοντας τον πλούτο της Γλώσσας μας μέσα από την ετυμολογία, τη σημασία, τα συνώνυμα, τα αντώνυμα κ.λ.π., αλλά και εντοπίζοντας ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των Λεξικών ως προς τον τρόπο παράθεσης των διαφόρων λημμάτων.

Επιπροσθέτως, ας μιλήσουμε με τους μαθητές και τις μαθήτριες **για το Λεξιλόγιο της Αγάπης, της Αλληλεγγύης, της Ομόνοιας, της Ενότητας, της Φιλανθρωπίας, της Ειρήνης και, ανάμεσα σε άλλες Δραστηριότητες, ας δημιουργήσουμε, σταδιακά, μαζί τους ένα μικρό Λεξικό για όλες αυτές τις πανανθρώπινες Αξίες, με στοχευμένη εστίαση στο θετικό**, φωτίζοντας περαιτέρω το δρόμο κάθε παιδιού, στέλνοντας, ταυτόχρονα, ηχηρό μήνυμα σε όσους θέλουν να επιβάλουν τη βία ως κανόνα και στάση ζωής, στην προσπάθειά τους να μας εξοικειώσουν με το παράλογο!

Στο πλαίσιο διαθεματικών προσεγγίσεων και διεπιστημονικών συνεργασιών, μπορούμε, επίσης, να αναδείξουμε την επιστημονική ορολογία, ανά επιστημονικό πεδίο και στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών Μεταβάσεων, αλλά και τη διεθνή επιστημονική ορολογία, που βασίζεται στην Ελληνική Γλώσσα, τεκμηριώνοντας την ευρεία απήχυσή της σε όλο τον κόσμο.

Ενδεικτικό είναι και το video, με τίτλο: *Αφιέρωμα στην Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας*, με ανάδειξη ελληνικών λέξεων που διασώζονται σε ξένες γλώσσες (09.02.2021):

<https://www.youtube.com/watch?v=B9WsNePEBDo> ,

αλλά και εκείνο με τη Χορωδία του Κόκκινου Στρατού, που τραγουδά «*Της Δικαιοσύνης Ηλιε Νοητέ...*» στην Ελληνική Γλώσσα (Αφιέρωμα στην Ελληνική Επανάσταση):

<https://www.youtube.com/watch?v=o4U5esBgTBo>

Παράλληλα με την αξιοποίηση των Λεξικών, μπορούμε να δημιουργήσουμε εκπαιδευτικά γλωσσικά παιχνίδια με:

- 1) Συνώνυμα- Αντώνυμα,
- 2) Ένταξη των λέξεων σε σημασιολογικά πεδία- οικογένειες λέξεων
- 3) Ορισμούς
- 4) Κυριολεξία και Μεταφορά
- 5) Παραγωγή και Σύνθεση
- 6) Πολυσημία λέξεων
- 7) Περιφράσεις κ.ά.,

συμβάλλοντας στον συστηματικό εμπλουτισμό του λεξιλογίου των μαθητών και μαθητριών και αναδεικνύοντας την αξία της γλωσσικής Παιδείας (Εγκύκλιος Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., 2024)¹.

Ενδιαφέρον υλικό μπορείτε να βρείτε και στους παρακάτω συνδέσμους²:

- 1) Αφιέρωμα στην Ελληνική Γλώσσα μέσα από συνεντεύξεις ανθρώπων από όλο τον κόσμο: <https://www.youtube.com/watch?v=B9WsNePEBDo>

- 2) Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας (9 Φεβρουαρίου) <https://www.youtube.com/watch?v=pMFOnwDC4kA>

1. Εγκύκλιος Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (2024). Εκδηλώσεις στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας (9η Φεβρουαρίου). Υπ'αρ. πρωτοκόλλου Αρ. Πρωτ. 12833/ΓΔ4/06-02-2024.

2. Ευχαριστούμε θερμά τη συνάδελφο Φιλολόγο, κυρία Αγγελική Τσιραμπίδου.

3) Τραγούδι του Παντελή Θαλασσινού, με τίτλο «ΓΛΩΣΣΟΛΑΛΙΑ»:
<https://www.youtube.com/watch?v=5ivG8EEwhjk>

4) Video με Ισπανούς μαθητές και μαθήτριες, με τίτλο: «Ευχαριστούμε Ελλάδα...»
<https://www.youtube.com/watch?v=13RNeRtZ2TQ>

5) Δημοσίευμα, με τίτλο: «Όταν οι ξένοι διανοούμενοι εκθειάζουν την Ελληνική Γλώσσα»:
<https://www.penna.gr/prosopa/8607-otan-oi-ksenoi-dianooymenoi-ektheiazoun-tin-elliniki-glossa>

Κλείνοντας αυτή την επιστολή, θα ήθελα να μοιραστώ μαζί σας τους όμορφους στίχους της κυρίας Ειρήνης Αϊλαμάκη, Φιλολόγου του Γενικού Λυκείου Σητείας Λασιθίου. Τα λόγια αυτά αντικατοπτρίζουν τον ανεκτίμητο γλωσσικό μας πλούτο, του οποίου τη δύναμη δεν θα πρέπει να ξεχνάμε στην προσπάθειά μας να στρέψουμε τη νέα γενιά ολοτελώς προς το Αγαθό:

*«Δεν έχουμε αρκετά αγαθά; Κάνετε λάθος.
 Σ' αγαπώ, μ' αγαπάς.
 Σε νιώθω, με νιώθεις.
 Σε πονώ, με πονάς.
 Σε νοιάζομαι, με νοιάζεσαι.
 Τόσα ρήματα δικά μας! Καταδικά μας!
 Να καταναλώνουμε μια ζωή».*

**Με τιμή,
 η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων Ηρακλείου
 Κρήτης,
 Ιωάννα Α. Ραμουτσάκη**