



## ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Ηράκλειο, 23-4-2024

ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΜΙΑΣ & Δ/ΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΚΡΗΤΗΣ

Δ/ΝΣΗ ΔΕΥΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Αριθμός Πρωτ.: Φ1.3/7854

Ταχ. Δ/νση: Μονοφατσίου 8

Ταχ. Κώδικας: 712 01 Ηράκλειο

Πληροφορίες: Σύμβουλος Εκπ/σης  
Φιλολόγων  
(1<sup>η</sup>ς θέσης Ηρακλείου)  
Βασιλεία Καλοκύρη  
Γραμματεία:Τηλέφωνο: 2810 246860  
κιν. 6979930724e-mail: [kalokyri@sch.gr](mailto:kalokyri@sch.gr)Ιστότοπος: ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ  
<http://users.sch.gr/sfscholiki/fi>ΠΡΟΣ: Διευθύνσεις και Φιλολόγους  
Σχολείων Δ/θμιας Εκπ/σης  
επιστημονικής αρμοδιότητας της  
Συμβούλου Εκπαίδευσης  
Φιλολόγων 1<sup>η</sup>ς θέσης Β. Καλοκύρη  
(όπως ο πίνακας αποδεκτών)Κοιν: Δ/ντής ΔΔΕ Ηρακλείου  
ΠΕΚΕΣ Κρήτης

**Θέμα: Υποστηρικτικό υλικό για την προετοιμασία των εξετάσεων, σχ. έτους 2023-24: Οδηγίες διδασκαλίας ΙΕΠ (για επαναλήψεις) - Ύλη εξετάσεων – Τρόπος αξιολόγησης/εξέτασης των μαθημάτων. Προς Φιλολόγους Γυμνασίων, Λυκείων, ΕΠΑ.Λ. επιστημονικής αρμοδιότητας της Σ.Ε. Β. Καλοκύρη.**

*Αγαπητοί και Αγαπητές Συνάδελφοι,*

Προς διευκόλυνση στο έργο σας κατά το τέλος του διδακτικού έτους (επαναλήψεις, ολοκλήρωση της ύλης, προετοιμασία των μαθητών/-τριών για τις προαγωγικές και τις πανελλαδικές εξετάσεις, εφαρμογή τρόπου αξιολόγησης των μαθημάτων), σας αποστέλλω τις παρακάτω οδηγίες και ΦΕΚ με συνδέσμους για άμεση πρόσβαση.

Υπενθυμίζω ότι τα ισχύοντα που αφορούν στην ύλη, την διδασκαλία και την αξιολόγηση των μαθητών/-τριών αποτελούν απαραίτητο περιεχόμενο στον φάκελο του μαθήματος που χρειάζεται να οργανώνει από την αρχή του διδακτικού έτους κάθε εκπαιδευτικός για τον ορθό προγραμματισμό της διδασκαλίας και της αξιολόγησης/ εξέτασης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ:

**A. ΟΔΗΓΙΕΣ του Ι.Ε.Π. ΓΙΑ ΤΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (αξιοποίηση σε επαναλήψεις/εμπέδωση) 2023-24** .....σελ. 2

- ΓΥΜΝΑΣΙΟ,
- ΛΥΚΕΙΟ,
- ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.
- ΕΠΑ.Λ.

**B. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ (ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΣΕ ΦΕΚ):**..... σελ. 4

1. ΓΥΜΝΑΣΙΟ
2. ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ (ΓΕ.Λ.)
3. ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ. – Λ.
4. ΕΠΑ.Λ. και ΠΡΟΤΥΠΑ ΕΠΑ.Λ. (Π.ΕΠΑ.Λ.)
5. ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΕΛ
6. ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΕΠΑΛ και Π.ΕΠΑ.Λ.

**Γ. ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ-ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΩΝ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ σελ. 6**

- Γ.1. ΓΥΜΝΑΣΙΑ
- Γ.2. ΓΕ.Λ.
- Γ.3. ΕΠΑΛ

## Α.

**ΟΔΗΓΙΕΣ του Ι.Ε.Π. ΓΙΑ ΤΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ  
(αξιοποίηση σε επαναλήψεις/εμπέδωση)**

### ΓΥΜΝΑΣΙΟ 2023-2024

[Οδηγίες Διδασκαλίας για το μάθημα της ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ Α, Β, Γ Τάξεων Γυμνασίου \(Ημερησίου και Εσπερινού\)](#)

[Οδηγίες Διδασκαλίας για το μάθημα της ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ Α, Β, Γ, Τάξεων Γυμνασίου \(Ημερησίου και Εσπερινού\)](#)

[Οδηγίες Διδασκαλίας για το μάθημα της ΙΣΤΟΡΙΑΣ Α, Β, Γ Τάξεων Γυμνασίου \(Ημερησίου και Εσπερινού\)](#)

[Οδηγίες διαφοροποίησης της διδασκαλίας στα μαθήματα του Γυμνασίου Ε.Α.Ε.](#)

[Οδηγίες Διδασκαλίας για το μάθημα ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ Α΄, Β΄ και Γ΄ Τάξεων Γυμνασίου](#)

### ΛΥΚΕΙΟ 2023-24

[Οδηγίες Διδασκαλίας ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ Α και Β τάξης Λυκείου \(Ημερησίου και Εσπερινού\)](#)

[Οδηγίες Διδασκαλίας ΙΣΤΟΡΙΑΣ Γενικού Λυκείου \(Ημερήσιου και Εσπερινού\)](#)

Οδηγίες Διδασκαλίας ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ Α και Β Τάξης Λυκείου (Ημερησίου και Εσπερινού)

Οδηγίες Διδασκαλίας ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ Γ Τάξης Λυκείου (Ημερησίου και Εσπερινού)

Οδηγίες Διδασκαλίας ΛΑΤΙΝΙΚΩΝ Β και Γ τάξης Λυκείου (Ημερησίου και Εσπερινού)

Οδηγίες Διδασκαλίας ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ Β Τάξης Λυκείου (Ημερησίου και Εσπερινού)

**ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.**

Οδηγίες Διδασκαλίας για τα ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Λυκείων ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.

Οδηγίες διαφοροποίησης της διδασκαλίας

Οδηγίες Διδασκαλίας για το μάθημα ΙΣΤΟΡΙΑΣ Α Τάξης των Λυκείων ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.

Οδηγίες διαφοροποίησης της διδασκαλίας

**ΕΠΑ.Λ.**

Ύλη και Οδηγίες για τη διδασκαλία των μαθημάτων ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων Ημερήσιων, Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και Πρότυπων ΕΠΑ.Λ. σχολ. έτους 2023-2024 [Αριθ. Πρωτ.: Φ3/104775/Δ4/21-09-2023]

Συνέχεια στην επόμενη σελίδα: Β΄ Εξεταστέα ύλη

## **B.**

### **ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ (ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΣΕ ΦΕΚ):**

- 1. ΓΥΜΝΑΣΙΟ**
- 2. ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ (ΓΕ.Λ.)**
- 3. ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ. – Λ.**
- 4. ΕΠΑ.Λ. και ΠΡΟΤΥΠΑ ΕΠΑ.Λ. (Π.ΕΠΑ.Λ.)**
- 5. ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΕΛ**
- 6. ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΕΠΑΛ και Π.ΕΠΑ.Λ.**

#### **1. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ**

Ως εξεταστέα ύλη ορίζονται τα δύο τρίτα (2/3) της διδαχθείσας. Σε κάθε περίπτωση η εξεταστέα ύλη δεν μπορεί να είναι λιγότερη **από το μισό της διδακτέας** (όπως έχει οριστεί από τις οδηγίες του ΙΕΠ). Η επιλογή και ο ακριβής προσδιορισμός της εξεταστέας ύλης για κάθε μάθημα γίνεται από τον διδάσκοντα και σε περίπτωση που το μάθημα διδάσκεται από περισσότερους του ενός καθηγητές γίνεται μετά από συνεργασία μεταξύ τους. Η εξεταστέα ύλη κατατίθεται και εγκρίνεται από τον Διευθυντή και γνωστοποιείται στους μαθητές πέντε (5) εργάσιμες ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων. Η εξεταστέα ύλη καταγράφεται στο βιβλίο της διδασκόμενης ύλης και υπογράφεται από τον εισηγητή καθηγητή. [\[ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 126/2016, άρθρο 5, παρ. 4\].](#)

#### **2. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ (ΓΕ.Λ.) ΣΤΙΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ σχ. έτ. 2023-24**

[Καθορισμός εξεταστέας ύλης για τα μαθήματα των Α', Β' και Γ' τάξεων Γενικού Λυκείου που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις για το σχολικό έτος 2023-2024 \[Υ.Α. με αριθμ. 91771/Δ2/ΦΕΚ, Β/ 5162/22-08-2023\]](#)

#### **3. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΟ ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.–Λ. σχ. έτ. 2023-24**

[Καθορισμός των «Γραπτώς Εξεταζόμενων» μαθημάτων στις προαγωγικές εξετάσεις της Γ' τάξης των Λυκείων των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. στο πλαίσιο της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας, της εξεταστέας ύλης και του τρόπου αξιολόγησης αυτών κατά το σχολικό έτος 2023-24, βάσει του άρθρου 9 του ν. 4692/2020 \(Α' 111\) \[Απόφ. με αριθμ. 91011/Δ3/ΦΕΚ, Β/5139/18-08-2023\]](#)

#### **4. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΟ ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ. σχ. έτ. 2023-24**

[Καθορισμός των «Γραπτώς Εξεταζόμενων» μαθημάτων στις απολυτήριες εξετάσεις της Γ' τάξης των ΕΠΑ.Λ. και των Πρότυπων ΕΠΑ.Λ. στο πλαίσιο της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας, της εξεταστέας ύλης και του](#)

τρόπου αξιολόγησης αυτών κατά το σχολικό έτος 2023-24, βάσει του άρθρου 9 του ν. 4692/2020 (Α' 111) [Απόφ. με αριθμ. 113693/Δ4/ΦΕΚ, Β/6069/19-10-2023]

#### **5. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΕ.Λ. 2024**

Καθορισμός εξεταστέας ύλης για το έτος 2024 για τα μαθήματα που εξετάζονται πανελλαδικά για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση αποφοίτων Γ' τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου και Γ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου [Υ.Α. Αριθμ. 82785/Δ2/ΦΕΚ Β/4768/27 Ιουλίου 2023]

#### **6. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΕΠΑ.Λ. ΚΑΙ Π.ΕΠΑ.Λ. 2024**

Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ' τάξης των Ημερήσιων και Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και των Π.ΕΠΑ.Λ. για το σχολικό έτος 2023-2024 [Υ.Α. με αριθμ.. Φ6/97381/Δ4/ΦΕΚ, Β/5371/7-09-2023]

#### **7. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ' τάξης ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.**

Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Δ' τάξης του Λυκείου των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. για το σχολικό έτος 2023-2024 [Υ.Α. Αριθμ. 87326/Δ3/ΦΕΚ Β, 4902/4-8-2023]

Συνέχεια στην επόμενη σελίδα: Γ' Τρόπος αξιολόγησης των μαθημάτων

## Γ. ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ-ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΩΝ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Γ.1. ΓΥΜΝΑΣΙΑ

Γ.2. ΓΕ.Λ.

Γ.3. ΕΠΑΛ

### Γ1. ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ-ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ<sup>1</sup>

Η αξιολόγηση των μαθητών/τριών Γυμνασίου καθορίζεται με τις διατάξεις του π.δ. 126/2016 (Α' 211), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 4 του ν. 4692/2020 (Α' 111),

- την παρ. 1 του [άρθρου 86 του ν. 4823/2021 \(Α' 136\)](#) [= «Αξιολόγηση μαθητών»] *(κατά την διάρκεια των τετραμήνων -γενικά στοιχεία αξιολόγησης)*
- και το άρθρο 122 του ν. 4876/2021 (Α' 251) [= «Ένταξη της διδακτικής ενότητας με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στην τρίτη ομάδα (Ομάδα Γ') μαθημάτων που διδάσκονται στο ωρολόγιο πρόγραμμα του Ημερησίου και του Εσπερινού Γυμνασίου»]

### ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ Η ΕΞΕΤΑΣΗ ΙΟΥΝΙΟΥ ΣΤΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

#### I. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

**A.** Για την τελική αξιολόγηση ισχύουν όσα προβλέπονται στο ΠΔ 126/11.11.2016 (ΦΕΚ Α' 211/11.11.2016): Ανακεφαλαιωτική εξέταση στο μάθημα της «Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας» (όπως τροποποιήθηκε από τον ν. 4692/2020 (ΦΕΚ Α 111/12.6.2020). Βλ. Άρθρο 16.

- [ΦΕΚ 211/11-11-16. ΠΔ 126. Περί σχολικού και διδακτικού έτους και της αξιολόγησης των μαθητών του Γυμνασίου](#)

Συνοπτική υπενθύμιση: Οι δύο κλάδοι της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας (Γλωσσική Διδασκαλία και Νεοελληνική Λογοτεχνία) εξετάζονται την ίδια μέρα και η συνολική διάρκεια της εξέτασης είναι τρεις ώρες. Τα θέματα δίνονται και οι απαντήσεις αναπτύσσονται σε ξεχωριστό φύλλο για καθέναν από τους δύο κλάδους και αποδίδεται διακριτός βαθμός για καθέναν από αυτούς. Βλ. αναλυτικότερα στον παραπάνω σύνδεσμο.

Η αξιολόγηση των μαθητών/τριών Γυμνασίου καθορίζεται με τις διατάξεις του π.δ. 126/2016 (Α' 211), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 4 του ν. 4692/2020 (Α' 111), την

<sup>1</sup> Βλ. εγκύκλιο ΥΠΑΙΘΑ Αρ. Πρωτ. 95484/Δ2/ 31-08-2023 με θέμα: Ενημέρωση για τη λειτουργία των Γυμνασίων και Γενικών Λυκείων για το σχ. έτος 2023-2024.

παρ. 1 του άρθρου 86 του ν. 4823/2021 (Α' 136) και το άρθρο 122 του ν. 4876/2021 (Α' 251).

### **B. Επίσης, βλ. βοηθητικό υλικό:**

1. [Ζητούμενα εξέτασης και παραδείγματα στο μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας στο Γυμνάσιο, σύμφωνα με το ισχύον ΠΔ 126/ ΦΕΚ 211 Α/11-11-2016](#)
2. [Προώθηση από Β. Καλοκύρη. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΙΕΠ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ \(με ενδεικτικές απαντήσεις\) 2016](#)

### **ΥΠΕΝΘΥΜΙΣΗ: Επισημάνσεις, διευκρινίσεις – παραδείγματα σχετικά με το θέμα 2 της Νέας Ελλην. Γλώσσας**

- ❖ Σύμφωνα με το πνεύμα των ζητούμενων που διαμορφώθηκαν από το ΙΕΠ, στόχος δεν είναι η εξέταση της θεωρίας ή της μεταγλώσσας των γραμματικοσυντακτικών φαινομένων, αλλά η εξέταση της ικανότητας των μαθητών/τριών να χειρίζονται λειτουργικά τον λόγο, ανάλογα με τις περιστάσεις επικοινωνίας. Προσοχή χρειάζεται στο 2β, όπου (εάν μπει ερώτημα) ζητείται (μεταξύ άλλων) οι μαθητές/τριες «να αναγνωρίζουν τη λειτουργία των μορφοσυντακτικών δομών (π.χ. η επιλογή να χρησιμοποιηθεί ιστορικός ενεστώτας αντί του αορίστου κ.ά.)»· αντίστοιχα, ζητείται «να μετασχηματίζουν, λαμβάνοντας υπόψη τις περιστάσεις επικοινωνίας, λέξεις ή φράσεις ή απόσπασμα του κειμένου ως προς την μορφολογία ή ως προς τη σύνταξη ή ως προς τη σημασιολογία/το λεξιλόγιο ή ως προς τα σημεία στίξης ή ως προς το ύφος του κειμένου». [Βλ. παρακάτω παραδείγματα.]
- ❖ Επίσης, δεν αναμένεται να εξεταστούν σε μία εξέταση όλες οι γνώσεις που διδάχτηκαν σε γραμματικοσυντακτικά φαινόμενα.

Επιπλέον, για να μπορούν να διαμορφωθούν ερωτήσεις σύμφωνα με τα παραπάνω ζητούμενα του θέματος 2, χρειάζεται να διασκευαστεί κατάλληλα το κείμενο πάνω στο οποίο θα δοθούν οι ερωτήσεις

## **II. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ**

**Συνοπτική υπενθύμιση:** Οι δύο κλάδοι της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας (Αρχαία Ελληνική Γλώσσα, Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση) εξετάζονται την ίδια μέρα και η συνολική διάρκεια της εξέτασης είναι τρεις ώρες. Τα θέματα δίνονται και οι απαντήσεις αναπτύσσονται σε ξεχωριστό φύλλο για καθέναν από τους δύο κλάδους, και αποδίδεται διακριτός βαθμός για καθέναν από αυτούς.

Για την τελική αξιολόγηση ισχύει το **ΦΕΚ Β' 3029/21-07-2020** (Υ.Α. αρ. πρωτ. 89611/Δ2/09-07-2020)

Βλ. τον τρόπο εξέτασης, τα θέματα κλπ στον σύνδεσμο:

[ΦΕΚ 3029 Β' 21-7-20. Τρόπος διεξαγωγής και περιεχόμενο της τρίωρης εξέτασης του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας στο Γυμνάσιο, τρόπος διατύπωσης των θεμάτων και τρόπος βαθμολόγησης των δοκιμίων](#)

1. Επίσης βλ. ενδεικτικά κριτήρια από τη συνάδελφο Σύμβουλο Εκπ/σης

Φιλολόγων (Χανίων) Στεργιανή Ζανέκα.

- ❑ [Ενδεικτικό Κριτήριο αξιολόγησης Αρχαία Ελληνικά Α΄ Γυμνασίου. Σ. Ζανέκα](#)
- ❑ [Ενδεικτικό Κριτήριο αξιολόγησης Αρχαία Ελληνικά Β΄ Γυμνασίου. Σ. Ζανέκα](#)
- ❑ [Ενδεικτικό Κριτήριο αξιολόγησης Αρχαία Ελληνικά Γ΄ Γυμνασίου. Σ. Ζανέκα](#)

### III. ΙΣΤΟΡΙΑ

#### **ΠΔ 319, Άρθρο 4 (ΦΕΚ 261 Α 27-11- 2000) = Τρόπος εξέτασης της Ιστορίας Γυμνασίου**

«Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος της Ιστορίας στο Γυμνάσιο ορίζεται από το ΦΕΚ 261Α/27-11-2000, τροποποιημένης ως προς αυτό το μάθημα της διάταξης της περίπτωσης ΙΑ΄ του άρθρου 3 του Π.Δ. 508/77 (ΦΕΚ 161 Α), ως ακολούθως :

Δίνονται δύο ομάδες ερωτήσεων Α και Β.

Η ομάδα Α περιλαμβάνει πέντε ερωτήσεις από τις οποίες οι μαθητές/τριες επιλέγουν τις τρεις.

Η ομάδα Β περιλαμβάνει τέσσερις ερωτήσεις από τις οποίες οι μαθητές/τριες επιλέγουν τις δύο. Οι ερωτήσεις μπορούν να αναλύονται σε δύο ισοδύναμα υποερωτήματα.

Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες (4 X 5=20).


Η Ομάδα Α περιλαμβάνει ερωτήσεις που ελέγχουν τη γνώση και την κατανόηση της ιστορικής ύλης που διδάχθηκαν οι μαθητές/τριες (εξήγηση ιστορικών όρων και εννοιών, περιγραφή ή ταξινόμηση ιστορικών γεγονότων, φαινομένων ή περιόδων, κατανόηση ή συνοπτική απόδοση του περιεχομένου μιας γραπτής ή εικαστικής ιστορικής πηγής, κατανόηση και περιγραφή των σχέσεων που υφίστανται ανάμεσα σε διαφορετικά ιστορικά γεγονότα, φαινόμενα κ.λ.π.).

Η Ομάδα Β περιλαμβάνει ερωτήσεις που ελέγχουν την ικανότητα των μαθητών/τριών να αναλύουν στοιχεία και σχέσεις, να αξιολογούν τη δράση προσώπων ή ομάδων με βάση συγκεκριμένο κριτήριο, να συνθέτουν ιστορικά δεδομένα.

Στη Γ΄ τάξη Γυμνασίου μπορεί να τίθεται και ερώτηση που αναφέρεται στη διάκριση ανάμεσα στην αντικειμενική ιστορική πληροφορία και στην υποκειμενική γνώμη που εκτίθεται σε μια ιστορική πηγή κ.λ.π.

Και στις δύο ομάδες ερωτήσεων μπορεί να δίνεται στους/στις μαθητές/τριες φωτοτυπημένο ιστορικό υλικό προς επεξεργασία. Το υλικό αυτό δεν είναι υποχρεωτικό να προέρχεται αποκλειστικά από το σχολικό τους βιβλίο.»

#### **Επισημάνσεις - Παραδείγματα για θέματα Ιστορίας Γυμνασίου**

-  Τα θέματα που δίνουμε στους μαθητές προσπαθούμε να είναι και οπτικά ενδιαφέροντα, με εικόνες που τα συνοδεύουν (π.χ. από το σχολικό βιβλίο που βρίσκουμε στο Ψηφιακό Σχολείο).

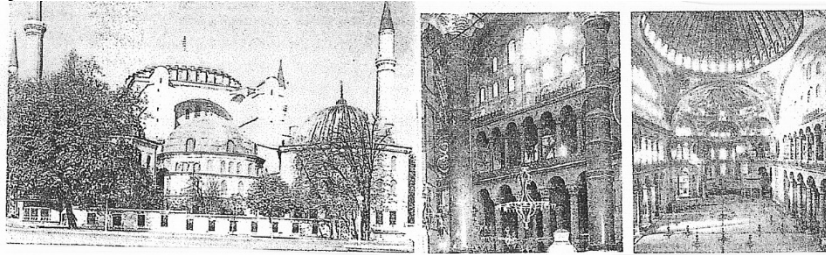
#### **Ενδεικτικά παραδείγματα ως προς τη διαμόρφωση των ερωτήσεων (σύνθεση: Β. Καλοκύρη)**

*(Προσέχουμε οι ερωτήσεις να περιλαμβάνονται στην ύλη!)*

Λαμβάνοντας υπόψη τις διαστάσεις και την αρχιτεκτονική της Αγίας Σοφίας, κρίνετε δικαιολογημένο τον εντυπωσιασμό και το θαυμασμό που ο ναός αυτός



προκαλούσε στους συγχρόνους του και εξακολουθεί να προκαλεί στους σημερινούς επισκέπτες;



- ✚ Δίνουμε στους μαθητές ποικιλία τύπων ερωτήσεων (π.χ. να αντιστοιχίσουν, να συμπληρώσουν κενά κ.ά.) και κατά περίπτωση συνδυάζουμε και ερώτηση ανοικτού τύπου για να αναπτύξουν τις ιδέες τους και να αποφύγουμε μια μηχανιστική συμπλήρωση που δεν βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης.
- ✚ **Παράδειγμα αξιοποίησης παραθέματος του βιβλίου για διαμόρφωση ερώτησης στην ομάδα Β.**

Με αφορμή το παρακάτω παράθεμα να σχολιάσετε τη συμπεριφορά των Ευρωπαίων προς τους ιθαγενείς την εποχή των ανακαλύψεων. Να αναλύσετε τη σχέση που έχουν σύγχρονα προβλήματα ανισότητας και εκμετάλλευσης μεταξύ λαών με την εποχή των Ανακαλύψεων.

Ενώ οι Ινδιάνοι είχαν φιλικά αισθήματα, οι Ευρωπαίοι εισέβαλαν στις περιοχές της Αμερικής σαν πεινασμένοι λύκοι. Οι λόγοι για τους οποίους σκοτώθηκαν τόσο πολλοί ιθαγενείς είναι οι εξής: Πρώτο, γιατί οι Ευρωπαίοι που έφτασαν εδώ είχαν την πεποίθηση ότι, επειδή οι ντόπιοι δεν πίστευαν στη χριστιανική θρησκεία, νομιμοποιούνταν να τους σκοτώνουν ή να τους αιχμαλωτίζουν... Δεύτερο, οι ιθαγενείς αυτοί ήταν οι πιο ήσυχοι και οι πιο ειρηνικοί άνθρωποι του κόσμου, εντελώς άοπλοι. Τρίτο, πρέπει να σημειωθεί ότι η πλειονότητα αυτών που έχουν έρθει εδώ από την Ισπανία είναι ληστές, αποβράσματα της κοινωνίας, συρφετός κακοποιών.  
(Επίσκοπος Βαρθολομαίος Λας Κάζας για την καταστροφή των δυτικών Ινδιών.)

- ✚ Δίνουμε έμφαση σε ερωτήσεις που αφορούν στα κύρια σημεία που διδάχθηκαν επαρκώς και αποτέλεσαν κεντρικούς διδακτικούς στόχους κατά τη διάρκεια της χρονιάς. Τα θέματα αντιπροσωπεύουν το γενικότερο πνεύμα της δουλειάς όλης της χρονιάς και διαμορφώνονται και ανάλογα με τους μαθητές !
- ✚ Καλό είναι για σαφήνεια προς τους μαθητές να σημειώνουμε στη φωτοτυπία με τα θέματα «οδηγίες»-ενημέρωση: Π.χ.:

Προσοχή! Συνολικά να απαντήσετε σε ΠΕΝΤΕ ερωτήσεις. Από την ομάδα Α να επιλέξετε τρεις και από την ομάδα Β να επιλέξετε δύο. (5 ερωτήσεις x 4 μονάδες κάθε ερώτηση = 20 μονάδες)

## Γ.2. ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ: προαγωγικές -απολυτήριες εξετάσεις<sup>2</sup>

### ΤΡΟΠΟΣ διατύπωσης θεμάτων και μορίων αξιολόγησης στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις 2023-24

1. Για την αξιολόγηση των μαθητών/τριών στο Γενικό Λύκειο ισχύει και η με αρ. πρωτ. 102474/Δ2/20-08-2021 Υ.Α. με θέμα: «Ομάδες και κλάδοι μαθημάτων, τρόπος και χρόνος εξέτασης και βαθμολόγησης, ορισμός και υποχρεώσεις επιτηρητών, υποχρεώσεις μαθητών κατά τη διάρκεια της εξέτασης, τρόπος διατύπωσης των θεμάτων, βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων, αναβαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων του Γενικού Λυκείου, τρόπος φύλαξης των γραπτών και κάθε άλλο σχετικό θέμα» (Β' 4134), όπως τροποποιήθηκε με την με αρ. πρωτ. 104182/Δ2/29-08-2022 Υ.Α. (Β' 4678).

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ:

- Βλ. ΕΝΤΟΣ προαναφερόμενου (ΦΕΚ Β' 4678) ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΥΠΩΣΗΣ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ των γραπτών προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων ΣΤΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΛ ανά τάξη (ισχύει για το σχ. έτ. 2023-24)

Επίσης<sup>3</sup>:

Η αξιολόγηση των μαθητών/τριών Γενικού Λυκείου καθορίζεται με τις διατάξεις των άρθρων 101-116 του ν. 4610/2019 (Α' 70), όπως έχουν τροποποιηθεί ως εξής:

2. Το άρθρο 102 με το άρθρο 126 του ν. 4763/2020 (Α' 254) [= «Άρθρο 126 «Υπολογισμός μαθήματος Φυσικής Αγωγής στον Γενικό Μέσο Όρο για όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου Τροποποίηση των άρθρων 102 και 110 του ν. 4610/2019»
3. Το άρθρο 103 με το άρθρο 86 του ν. 4823/2021 (Α' 136) [= «Αξιολόγηση μαθητών»] (κατά την διάρκεια των τετραμήνων -γενικά στοιχεία αξιολόγησης) Τα άρθρα 104, 105, 108, 109 με το άρθρο 8 του ν. 4692/2020 (Α' 111) [=Μέσος όρος απόλυσης – προαγωγής μαθητών στο Γενικό Λύκειο]
4. Το άρθρο 110 με το άρθρο 126 του ν. 4763/2020 (Α' 254) = Υπολογισμός μαθήματος Φυσικής Αγωγής στον Γενικό Μέσο Όρο για όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου - Τροποποίηση των άρθρων 102 και 110 του ν. 4610/2019
5. Τα άρθρα 112, 113 με το άρθρο 8 του ν. 4692/2020 (Α' 111) =«Μέσος όρος απόλυσης – προαγωγής μαθητών στο Γενικό Λύκειο» και το άρθρο 163 του ν. 4763/2020 (Α' 254) [=«Αξιολόγηση στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής

<sup>2</sup> Βλ. εγκύκλιο ΥΠΑΙΘΑ Αρ. Πρωτ. 95484/Δ2/ 31-08-2023 με θέμα: Ενημέρωση για τη λειτουργία των Γυμνασίων και Γενικών Λυκείων για το σχ. έτος 2023-2024.

<sup>3</sup> Ό.π.

- Τροποποίηση των άρθρων 112 και 113 του ν. 4610/2019 (Α' 70)»]

6. Το άρθρο 114 με το άρθρο 35 του ν. 4777/2021 (Α' 25) = Αξιολόγηση μαθητών από Ξένα Σχολεία του εξωτερικού - Τροποποίηση του άρθρου 114 του ν. 4610/2019

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΓΕ.Λ. ΑΠΟ ΞΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ**

Για την αξιολόγηση των μαθητών/τριών από ξένα σχολεία του εξωτερικού ισχύει η με αρ. πρωτ. 51216/Δ2/10-05-2021 Υ. Α. (Β' 2053), όπως τροποποιήθηκε με την με αρ. πρωτ. 1588/Δ2/07-01-2022 Υ.Α. (Β' 121).

**ΑΠΟ 2023 κ.ε. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

2023 και εφεξής: Τρόπος εξέτασης των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων για εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση υποψηφίων Γενικού Λυκείου από το ακαδημαϊκό έτος 2023-24 και εφεξής (ΦΕΚ 5136 Β'/3-10-2022) [Υ.Α. Αριθμ. Φ.251/119188/Α5]

Βλ.: στο προαναφερόμενο ΦΕΚ, στην προαναφερόμενη Υ.Α. στο άρθρο μόνο: Τρόπος εξέτασης **ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ' ΟΠΑΣ ΓΕΛ στις πανελλαδικές:**

- **Α. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ**
- **Β. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ**
- **Γ. ΙΣΤΟΡΙΑ**
- **Δ. ΛΑΤΙΝΙΚΑ**

**Γ.3. ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΠΑ.Λ. - Π.ΕΠΑ.Λ. - ΛΥΚΕΙΩΝ ΤΩΝ ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.**

1. **Α' ΤΑΞΗ ΕΠΑ.Λ., Π.ΕΠΑ.Λ. και ΛΥΚΕΙΩΝ των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.:** Εξεταζόμενα μαθήματα με **ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ, ΥΛΗ, ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:** (ΦΕΚ 5110/τ.Β'/17-08-2023) [Αριθμ. Φ4/90890/ΓΔ4]: «Καθορισμός των «Γραπτώς Εξεταζόμενων» μαθημάτων στις προαγωγικές εξετάσεις της Α' τάξης των ΕΠΑ.Λ., των Πρότυπων ΕΠΑ.Λ. και των Λυκείων των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. στο πλαίσιο της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας, της εξεταστέας ύλης και του τρόπου αξιολόγησης αυτών κατά το σχολικό έτος 2023-24, βάσει του άρθρου 9 του ν. 4692/2020 (Α' 111)»
  - Βλ. Νέα Ελληνικά: τρόπο εξέτασης Α' τάξη -προαγωγικές
  - **Ιστορία:** : τρόπο εξέτασης Α' τάξη -προαγωγικές
2. **Β' ΤΑΞΗ ΕΠΑΛ και Π.ΕΠΑ.Λ.:** Εξεταζόμενα μαθήματα με **ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ, ΥΛΗ, ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:** ΦΕΚ 5113Β'/17-8-2023 Καθορισμός των «Γραπτώς Εξεταζόμενων» μαθημάτων στις προαγωγικές εξετάσεις της Β' τάξης των ΕΠΑ.Λ. και των Πρότυπων ΕΠΑ.Λ. στο πλαίσιο της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης

Δυσκολίας, της εξεταστέας ύλης και του τρόπου αξιολόγησης αυτών κατά το σχολικό έτος 2023-2024, βάσει του άρθρου 9 του ν. 4692/2020 (Α' 111)

- Βλ. Νέα Ελληνικά: τρόπο εξέτασης Β' τάξη -προαγωγικές

**3. Γ' ΤΑΞΗ ΕΠΑ.Λ. και ΠΕΠΑΛ: Εξεταζόμενα μαθήματα ΣΤΙΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ με ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ, ΥΛΗ, ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ: ΦΕΚ 6069Β'/19-10-2023 [ΥΑ Αριθμ. Φ4/113693/Δ4]. Καθορισμός των «Γραπτώς Εξεταζόμενων» μαθημάτων στις απολυτήριες εξετάσεις της Γ' τάξης των ΕΠΑ.Λ. και των Πρότυπων ΕΠΑ.Λ. στο πλαίσιο της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας, της εξεταστέας ύλης και του τρόπου αξιολόγησης αυτών κατά το σχολικό έτος 2023-24, βάσει του άρθρου 9 του ν. 4692/2020 (Α' 111).**

- Βλ. Νέα Ελληνικά: τρόπο εξέτασης Γ' τάξη-απολυτήριες

**4. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΚΑΤ' ΙΔΙΑΝ ΔΙΔΑΧΘΕΝΤΩΝ/ΧΘΕΙΣΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ 2023-24**

Αναφορικά με την αξιολόγηση των κατ' ιδίαν διδαχθέντων/χθειςών μαθητών/τριών της Α' τάξης, ισχύουν τα αναφερόμενα στο άρθρο 136 του ν.4610/2019 (Α' 70).

Προγραμματισμός εξετάσεων των ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ. για το σχολικό έτος 2023-2024 Αριθ. Πρωτ. Φ13α/41080/Δ4/18-4-2024

=====

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ...**

Όπως γνωρίζουμε, η εφαρμογή του «πλαισίου» των εξετάσεων αποτελεί μια μόνο πτυχή τους... Η παιδαγωγική αντιμετώπιση των μαθητών/-τριών κατά την περίοδο των εξετάσεων είναι σημαντική!

- ✓ Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και των επιτηρήσεων φροντίζουμε με τις ενέργειες και τη γενικότερη συμπεριφορά μας να εκφράζουμε ενσυναίσθηση, ώστε να μειωθεί

όσο γίνεται το άγχος των παιδιών, και τα εμψυχώνουμε. Το χαμόγελο, η ευγένεια και η θετική διάθεση βοηθούν όλους μας στις δοκιμασίες των εξετάσεων... Όπως έχουμε επισημάνει και στο παρελθόν, οι εξετάσεις πληρούν τον παιδαγωγικό τους ρόλο, όταν οι μαθητές, παράλληλα με τη δοκιμασία των γνώσεών τους, παίρνουν «μαθήματα» (πρότυπα συμπεριφοράς) από τους εκπαιδευτικούς/παιδαγωγούς τους για ευγένεια, τήρηση κανόνων εξέτασης και αξιοπιστίας των σχολικών θεσμών.

- ✓ Στην περίπτωση των μαθητών/-τριών που έχουν διαγνωστεί αρμοδίως με δυσλεξία /ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και εξετάζονται προφορικά, χρειάζεται προσοχή και λεπτότητα, ώστε να αποδώσουν το καλύτερο που μπορούν. Είναι απαραίτητο να βρούμε χώρο και χρόνο για την προφορική εξέτασή τους και να τους διατυπώνουμε απλά τις ερωτήσεις ή και να τις αναδιατυπώνουμε με διαφορετικές λέξεις, όταν χρειαστεί, προσέχοντας να μην τους δημιουργούνται αισθήματα άγχους ή προσβολής.

#### ***Αγαητοι και Αγαητες Συνάδελφοι,***

Για την περίοδο των εξετάσεων, πολλαπλά απαιτητική για το εκπαιδευτικό έργο, εύχομαι υγεία, καλή δύναμη και καλή επιτυχία!

Είμαι στη διάθεσή σας για κάθε δυνατή υποστήριξη!

Με εκτίμηση και συναδελφικούς χαιρετισμούς,

Βασιλεία (Λιάνα) Καλοκύρη  
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων  
1<sup>η</sup> θέση - ΔΔΕ Ηρακλείου

Πίνακας αποδεκτών:

Ι. ΣΧΟΛΕΙΑ Δ'ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΤΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (1<sup>ΗΣ</sup> ΘΕΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ) Β. ΚΑΛΟΚΥΡΗ

ΓΥΜΝΑΣΙΑ	
1	1 <sup>ο</sup> Γ/σιο Ηρακλείου
2	3 <sup>ο</sup> Γ/σιο Ηρακλείου
3	6 <sup>ο</sup> Γ/σιο Ηρακλείου
4	Εσπερινό Γ/σιο Ηρακλείου
5	Πρότυπο Γυμνάσιο Ηρακλείου
6	Μουσικό Γ/σιο Ηρακλείου
7	Καλλιτεχνικό Γ/σιο Ηρακλείου
8	Γ/σιο Βιάννου
9	Γ/σιο Καστελλίου
10	Γ/σιο Μοχού
11	Γ/σιο Μαλίων
12	Γυμνάσιο Λ. Χερσονήσου
13	Γ/σιο Επισκοπής
14	Γ/σιο Γουβών

ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ	
1	1 <sup>ο</sup> ΓΕΛ Ηρακλείου
2	2ο ΓΕΛ Ηρακλείου
3	3 <sup>ο</sup> ΓΕΛ Ηρακλείου
4	4 <sup>ο</sup> ΓΕΛ Ηρακλείου
5	5 <sup>ο</sup> ΓΕΛ Ηρακλείου
6	Πρότυπο ΓΕΛ Ηρακλείου
7	ΓΕΛ Βιάννου
8	ΓΕΛ Καστελλίου
9	ΓΕΛ Μοχού
10	ΓΕΛ Μαλίων
11	ΓΕΛ Λ. Χερσονήσου
12	ΓΕΛ Επισκοπής
13	ΓΕΛ Γουβών
14	Μουσικό Γ/σιο Ηρακλείου με λυκειακές τάξεις
15	Καλλιτεχνικό Γ/σιο Ηρακλείου με λυκειακές τάξεις
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ	
1	1 <sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Ηρακλείου
2	4ο ΕΠΑΛ Ηρακλείου
3	6 <sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Ηρακλείου
4	ΕΠΑΣ

Εσωτερική διανομή: 1. Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου 2. ΟΣΕΕ - ΠΕΚΕΣ Ηρακλείου